

## **Аннотация**

### **к рабочей образовательной программе педагога – психолога**

#### **СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань и ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности СПДС в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами СПДС «Солнышко».

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. Количество сопровождаемых групп –2, из них 1 группа младшая разновозрастная (от 1.5 лет до 4 лет), 1 группа старшая разновозрастная (возраст от 4 до 7 лет). Также из 2 групп 1 группа - старшая комбинированной направленности для детей с ОВЗ (16 человек) логопедической направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи - ТНР). В ней работа ведется также по адаптированной образовательной программе.

Цель рабочей программы педагога-психолога (в соответствии с ФГОС ДО) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности СПДС по основным направлениям работы с детьми: физическому, личностно – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике нарушений развития детей.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога выступают феномены внутренней жизни ребенка до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить, как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в детском саду в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.)

Ведущим направлением работы педагога-психолога СПДС является участие в создании эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса, повышение психологической культуры педагогов и родителей, изучение особенностей детей.