

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань.

Рабочая Программа (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4–7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу комбинированной направленности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее АОП ДО).

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2022 по 31.05.2023 года).

В основу Программы положены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие дошкольное образование:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями в ред. Приказов Министерства просвещения России от 21.01.2019 г. № 31, 08.11.2022 г. № 955), далее ФГОС ДО;
- Устава ГБОУ ООШ села Большая Рязань;
- Положения о ППк в СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань;
- Положения о группах комбинированной направленности в СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань;
- с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань;
- с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Цель реализации рабочей программы учителя-логопеда СПДС «Солнышко» - проектирование модели коррекционно-развивающей логопедической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка-дошкольника с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы коррекционной работы:

- обеспечение психолого-педагогических условий обучения и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями дошкольников;
- организация психолого-педагогического консультирования родителей детей с ТНР

(законных представителей) и педагогических работников;

- разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Рабочая программа учителя-логопеда СПДС «Солнышко» строится на основе принципов дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО:

1) индивидуальные потребности ребенка с ТНР, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности);

2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования на разных этапах ее реализации;

4) специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование

специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления коррекции нарушений их развития;

5) сотрудничество дошкольной организации с семьями воспитанников.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Содержательный раздел Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему дошкольников среднего возраста.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Раскрыты особенности регионального содержания коррекционно - образовательного процесса.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с ТНР.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми СПДС. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей 4-7 лет с ТНР.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.