

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Козлянченко Т.В.
Протокол № 2 от 16.03.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань Н.Г. Инюткина
Приказ №25-од от 17.03.2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2022 год

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие положения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Место нахождения Учреждения:

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

Места осуществления образовательной деятельности:

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: b_ryazan@mail.ru ; solnichko-b.r@mail.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

1.2.1. Количественный состав обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2019-2020	30	45	0	75	9
2020-2021	30	42	0	72	9
2021-2022	25	41	0	66	9

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2018-2019	5	5	1	1	0	0
2019-2020	4	3	3	0	0	0
2020-2021	0	1	2	0	0	0
2021-2022	1	0	1	2	0	0

Сохранность контингента -100 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2021-2022 г.- 5 учащихся.

1.2.3. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Год	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2019-2020	9	0	0	0	0	0	0	9	100
2020-2021	9	0	0	0	0	0	0	9	100
2021-2022	12	0	0	0	0	0	0	12	100

Цели, задачи и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель и задачи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области на 2021-2022 учебный год

Цель:

«Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».

Задачи:

- Совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит:
 - сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 47 %; на уровне общего образования – 33 %.
 - обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
 - обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
- Осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (мониторинг по функциональной грамотности, ВПР, РКР, административные контрольные работы и т.д.).
- Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 30% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности 100% педагогов), участие в курсах профессионального мастерства (участие не менее 20% педагогов в заочных курсах, не менее 10 % педагогов – в очных).
- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уровень са-

моопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класс до 100 %.

6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия в четверти).

7. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.

8. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (не менее 80% обучающихся класса).

9. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 30% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

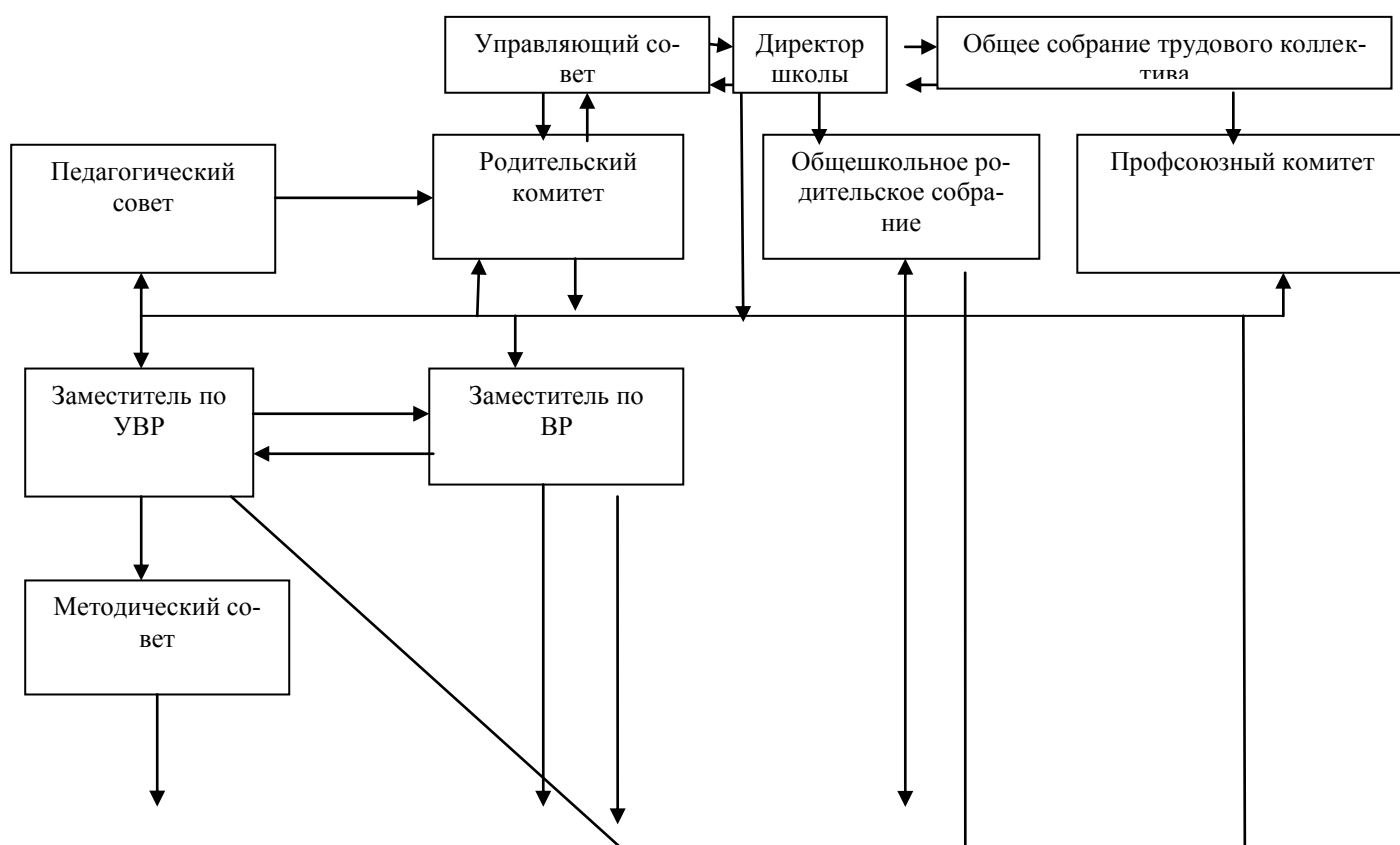
10. Продолжить планомерную работу по формированию основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома. безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия.

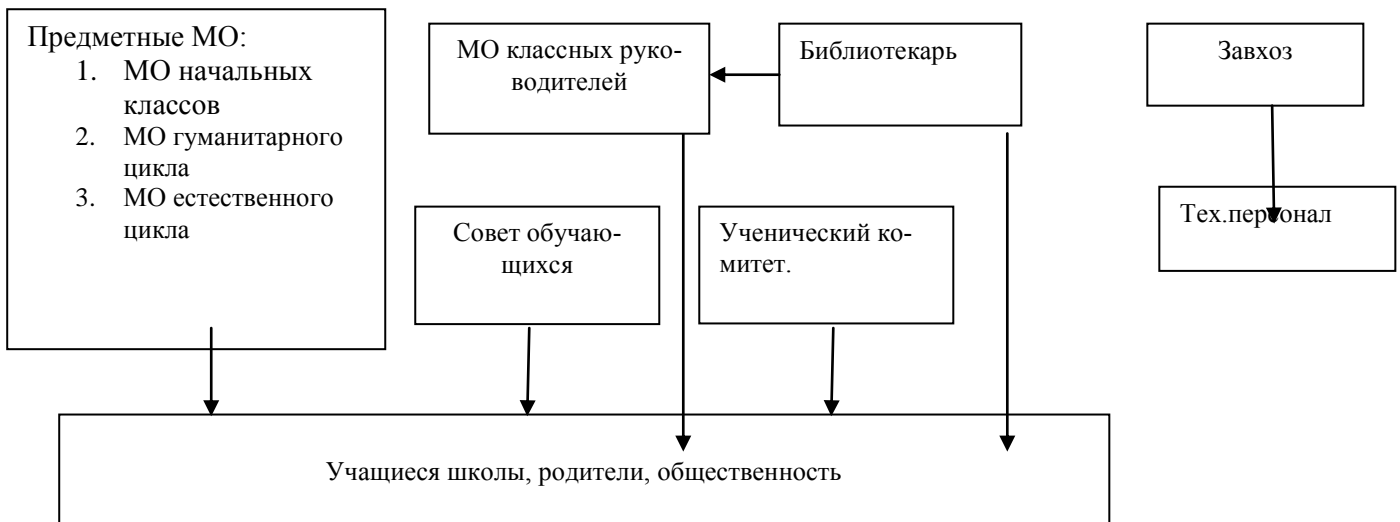
Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

2.2. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.





В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,

- Общее собрание работников школы,
- Совет обучающихся.

2.3. Результаты развития ОУ

2.3.1. Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 66 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 25 человек, переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации 15 человек, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 10 человек.

Оставленных на повторный год обучения нет.

В школе 2 ступени из 41 учащихся (5 – 8 классы) переведены в следующий класс 29.

12 учащихся 9 класса завершили учебный год без задолженностей.

Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2019-2020	75	6	29	0	47	Нет класса	0
2020-2021	72	4	20	0	33	Нет класса	0
2021-2022	66	3	16	0	34	Нет класса	0

2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 класса в 2022 году

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 12 выпускников. Все выпускники получили документ обычного образца.

2.3.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2021-2022 учебном году приняли участие окружном этапе ВсОШ 7 учащихся. Трое учащихся стали призерами по русскому языку, литературе, географии.

2.3.4. Результаты внеучебной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Раздел вариативной части учебного плана в начальной школе и основной школе «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС и способствует развитию школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. Основные направления реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультур-

ное, духовно-нравственное, социальное – на ступени начального общего и основного общего образования.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Тематика внеурочной деятельности: «Школа добрых дел», «Подвижные игры», «Динамическая пауза», «Моя Родина», «Информационная безопасность», «Развитие функциональной грамотности обучающихся» и др.

На ступени основного общего образования направления ВД следующие: жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.

Занятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов. В начальной и основной школе на занятиях во внеурочной деятельности, руководители курса создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся посещающих курсы внеурочной деятельности. На основании мониторинга, проведенного в 2021-2022 учебном году было установлено, что 90% обучающихся школы посещают курсы внеурочной деятельности.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности.

РДШ

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в нашей школе организована детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (далее - РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. В нашей школе направления РДШ реализуются с 2020 года. РДШ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом ГБОУ СОШ с. Большая Рязань и Положением РДШ.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ:

- личностное развитие;

-гражданская активность;

-военно - патриотическое направление школьники провели различные мероприятия:

Военно-патриотическое направление.

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: день Героя Отечества, «День России», день Победы, «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Служу России», уроки Мужества, акция «Письмо Солдату». Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Россия в моем окне», «Свеча Памяти». В рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» были проведены акции. Был проведен Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С целью сохранения исторической памяти, учащиеся и учителя ГБОУ СОШ с Большая Рязань приняли участие в Диктанте Победы, в комплексе онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Были просмотрены художественные фильмы о ВОВ. В целях прославления подвигов защитников Отечества, сохранения исторической памяти обучающиеся ГБОУ СОШ с. Большая Рязань приняли участие в акции "Письмо Победы". Для обучающихся, посещающих лагерь дневного пребывания, была организована экскурсия в Музей истории сел Ставропольского района.

Вывод: в 2022 году одной из приоритетных задач остается развитие школьного музееведения на базе ГБОУ СОШ с. Большая Рязань, поддержка и развитие волонтерского движения в школе.

Направление «Личностное развитие».

Популяризация ЗОЖ - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение созидательной здоровьесберегающей философии; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам. Спортивно-оздоровительное направление в 2022 году было представлено такими мероприятиями как: военно-спортивная игра «Зарница», акции по безопасности дорожного движения. Учащиеся участвовали в соревнованиях по футболу, мини-футболу. В течение года в школе проводились соревнования по различным видам спорта, товарищеские встречи, Веселые старты. В рамках санитарно-гигиенического воспитания классными руководителями проводились классные часы по охране жизни и здоровья детей «Алкоголь и наркомания - разрушители здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни». Был проведен цикл бесед по профилактике вредных привычек. В апреле было проведено общешкольное мероприятие "День защиты детей". Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировкой-эвакуацией из здания. Учащиеся приняли участие в "Веселых стартах" и соревнованиях по футболу и волейболу. 20 мая прошёл "Единый день БДД" в рамках акции "Внимание дети! Летние каникулы!".

В целях оздоровления детей в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «КИТ».

Выводы: Анализируя работу спортивно-оздоровительного направления школы в 2022 году одной из приоритетных задач остается совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, а также пристального внимания к сдаче комплекса ГТО

Направление «Популяризация профессий» - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.

-формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускного класса, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. В рамках данной деятельности проведены

традиционные мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	0	0
3	презентация	6	90
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	0	0
7	профессиональная проба	0	0
8	профориентационная выставка	0	0
9	мастер-класс	0	0
10	ярмарка	0	0
11	конкурс, викторина	1	20
12	фестиваль	0	0
13	Тренинг	1	24
14	квест, игра деловая	2	34
15	профориентационный лагерь	0	0
16	Лекция	1	19
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	3	68
	Всего	14	255

Класные часы, беседы по профориентации. В течение года учащиеся 5-9 классов (41 человек) принимали участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Также учащиеся 6-9 классов (10 человек) приняли участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» в рамках которого прошли профтестирование и получили рекомендации.

«Творческое развитие» - стимулирование творческой активности школьников.

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.

-координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.

- контроль реализации творческого развития школьников.

Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Направление «Гражданская активность»

По данному направлению были проведены мероприятия: общешкольные классные часы «День финансовой грамотности», «День правовых знаний», «Экстремизм - разные взгляды на проблему», «Мы все такие разные – но мы вместе», «Что такое толерантность».

Большая работа ведется по благоустройству и озеленению пришкольной территории. В апреле обучающиеся и педагоги школы провели субботник по уборке территории школьного двора и территории Обелиска. Также обучающиеся активно приняли участие в Общероссийском уроке труда «Экодежурный по стране», в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

В планах и анализах работы большинства классных руководителей просматриваются цели, направленные на воспитание нравственных ценностей у учащихся - формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения, осознание, принятие и выполнение положительных духовных и душевных качеств.

В беседах с классными руководителями установлено, что они планируют и строят свою работу по воспитанию классного коллектива с учетом соответствующих общешкольных задач.

По результатам диагностики выяснено, что дети в основном неконфликтны, доброжелательны, трудолюбивы, с удовольствием участвуют в делах класса и школы. Понимают пользу и значимость своей деятельности. Более 90 % учащихся считают приоритетными следующие нравственные ценности: семья, отечество, взаимоотношения с родственниками, друзьями, село-малая родина, мир, здоровье. Им знакомы такие понятия, как патриотизм, гражданственность, милосердие, взаимопомощь, доброта.

Работа по подготовке ребенка к жизни в социуме проводится в основном классными руководителями и на основе Совета обучающихся. Диагностика показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, родителей и учителей школьной жизнью и основными компонентами педагогического взаимодействия; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно и отмечает положительные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Май 2017	2,3 %
Май 2018	3 %
Май 2019	3,1%
Май 2020	3,2%
Май 2021	3,2%
Май 2022	3,2%

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» (помощь психологов по профориентации).
- ✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню

Народного единства, 8 марта, Масленица, Час военной песни, Пасхальный концерт, работа в летнем лагере дневного пребывания и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий.

✓ ЦВР (ведется 3 кружка: «Мастерская чудес», «Театральный» Чуваева Л.А., «Путешественник» Чуваев А.В.

✓ ОДН, КДН

✓ Офис врача общей практики

✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района

✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, СДК

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка (полностью), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью)
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2022	4 класс: Михайлова Алина 6 класс: Харитонов Илья	Призер Участие	Учитель начальных классов Барабина Юлия Николаевна Учитель литературы Танская Ирина Анатольевна
2.		8-9 классы	Участие	Зам.дир.по ВР

	Челлендж #ЯПротив-НаркотиковАТы?			Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
3.	Всероссийская патриотическая детско-юношеская Акция Рисуем Победу	3-7 классы	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна Учитель ИЗО Карпенко Елена Юрьевна
4.	Экодиктант	9 класс	Участие	
5.	Акция, посвященная Дню пожилого человека	2 класс: Якупова Юлия 4 класс: Карпенко Ксения 9 класс: Козлянченко Степан	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
6.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8 класс: Осетрова Дарья, Федорова Анастасия, Пшеничная Алеся, Пшеничная Анастасия, Широкова Анна	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
7.	Акция «Покормите птиц!»	1 класс: Першин Владислав, Погодина Дарья		Учитель начальных классов Саликова Рания Ринатовна
8.	Районные соревнования по волейболу в рамках Всероссийского турнира «Серебряный мяч»	9 класс: Хапугин Алексей Сергеевич; Лямин Илья, Колчанов Никита, Кадушкин Артем, Иванов Данил, Козлянченко Степан Андреевич, Кабаев Егор	3 место	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович
9.	Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	8 класс: Пшеничная Алеся, Пшеничная Анастасия	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 класс	Участие	Классные руководители Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
11.	Районный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ёлка безопасности-2022»	4 класс: Карпенко Ксения, 9 класс: Хапугин Алексей, Козлянченко Степан	3 место	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
12.	Конкурсная викторина "Зимующие птицы Самарской Луки"	6 класс: Пузин Матвей, Харитонов Илья	3 место	Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна
13.	Окружной конкурс «XXII областные школьные Кирилло – Мефодиевские Чтения – 2022»	9 класс: Кабаев Егор	Участие	Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна.

В школе по итогам 2021 –2022 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет. Есть семьи, требующие систематического повышенно-

го внимания (семьи с опекой), их 2: Федоровы, Новиковы.

Школа предпринимает все возможное, чтобы помочь учащимся этой категории. Опекаемые дети, дети из социально-тревожных семей, а также дети из малообеспеченных, социально-незащищенных семей находятся на контроле. Кроме того, при содействии Управления по вопросам семьи, материнства и детства получают бесплатные путевки в загородные лагеря и материальную помощь к началу нового учебного года. Все учащиеся из социально-тревожных семей посещают объединения ДО, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

Работа по профилактике правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики. В 2022 году было проведено 4 заседания СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска».

На профилактическом учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят.

В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях и творческих конкурсах).

Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профилактики.

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2019-2020	75	5	60	83
2020-2021	72	5	60	83
2021-2022	70	6	58	82

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, социально - педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	58	<ul style="list-style-type: none"> • Путешественник • Мастерская чудес • «Театральный»

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

Важный аспект воспитательного процесса в школе – заинтересовывать и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить их в единомышленников и сотрудников.

Родительский комитет оказывает помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работает совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями и т.д. Плодотворно работает со спонсорами.

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых много внимания уделялось вопросам обеспечения безопасности жизни учащихся, их здоровья, подготовки к будущей жизни в социуме.

На формирование познавательных интересов личности ребенка была направлена работа школьной библиотеки. С этой целью регулярно проводились книжные тематические выставки, литературные часы, библиотечные уроки.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие с различными структурами. Особенно активным было сотрудничество с Музеем сел Ставропольского района (руководитель Козляченко Татьяна Владимировна), сельской библиотекой (Руководитель Глазунова Наталья Сергеевна), СДК (руководитель Подлесняк Людмила Николаевна). Основные направления работы – патриотическое, эколого-краеведческое.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники и мероприятия:

- - День знаний
- - День учителя
- - День толерантности, День Конституции
- Рождественская елка
- Пасхальный концерт
- - Последний звонок
- - Бессмертный полк и др.

В школе работает Совет Обучающихся и Родительский патруль. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций, формированию правильного поведения на дорогах.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2021-2022 учебном году осуществлялись проверки следующими надзорными органами:

1. Управление Роспотребнадзора Самарской области (плановая проверка 06.06.2022-20.06.2022 гг.)
2. Управление Роспотребнадзора Самарской области (плановая проверка 16.11.2022-29.11.2022 гг.)
3. Министерство науки и образования Самарской области (проверка в рамках внутреннего аудита 20.01.2022-25.02.2022 гг.)
4. Прокуратура по Самарской области (01.11.2022-28.11.2022 гг.)

Обоснованных жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-9 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	2
Образовательная программа ФГОС начального образования	4 года
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов (2021-2022 учебный год)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Класс	Соответствие ФГОС
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Рабочие программы. Начальная школа. Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, Н.А. Федосова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019	Начальное общее	1	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, 2020	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	Рабочая программа. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО

	"Школа России". 1-4 классы: общеобразовательных организаций/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. - М.: Просвещение.2019			
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, 2020	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	Рабочая программа.Английский язык. 1-4 классы. УМК Ю.А. Комарова. М. "Русское слово" 2019 г. Рабочая программа. Английский язык.2-4 классы. УМК О.В. Наговицина. М. Вако.2019 г.	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Рабочая программа. Математика. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2019	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Обществознание и естествознание				
Рабочая программа учебного предмета. «Окружающий мир»	Рабочая программа. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России".1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.А. Плешаков. - М.: Просвещение,2018	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики				
Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ»	Рабочая программа Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс «Просвещение»	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Искусство				
Рабочая программа	Рабочая программа. Е. Д. Критская,	Начальное	1-4	ФГОС

учебного предмета «Музыка»	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагин «Музыка. Начальная школа», 4-е издание: - М.: Просвещение,2019	общее		НОО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Рабочая программа. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, О.А. Коблова, Т.А.Мухина Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение,2020	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	Рабочая программа. Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Просвещение". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение,2020	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Физическая культура				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Рабочая программа. Физическая культура 1-4 класс. В.И. Лях. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020 г.	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС
Образовательная область: Русский язык и литература. Родной (русский) язык и родная (русская) литература				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Рабочая программа. Литература. Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Программа по литературе 5-9 классы (базовый уровень)», М.: Просвещение,2019	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

язык»	«родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, 2020			
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Рабочая программа. В.Я. Коровина «Программа по литературе 5-9 классы (базовый уровень)», М.: Просвещение, 2018	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, 2020	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Иностранный язык				
Рабочая программа учебного предмета. «Иностранный язык (английский язык)»	Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы. УМК Наговицына. М. "Русское слово". 2018 г.	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	Рабочая программа. Математика. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. «Программа по математике для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-9 классы», М.: Вентана-Граф А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. «Программа по алгебре для 5-9 классов общеобразовательных организаций». Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Макарычев А.Г. и др. М.: Просвещение, 2018 Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2018	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Рабочая программа. Семакин И.Г. Цветкова М.С. «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы»,	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018			
Образовательная область: Общественно-научные предметы				
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Рабочая программа. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. «Программа по обществознанию 5-9 классы», М.: Просвещение	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «История»	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Просвещение, 2019 5-9 классы. 2. Рабочая программа. История России. История России. 6-9 класс. УМК. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвеще 2018 г.	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «География»	Рабочая программа. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Программа основного общего образования по географии, 5-9 класс (базовый уровень)», М: Просвещение, 2-18	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Естественно-научные предметы				
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Рабочая программа. Биология. 5-9 класс. УМК Сивоглаов В.И. М.:Просвещение, 2019 Рабочая программа. Биология. 5-9 класс. УМК Сонин Н.И. М.:Дрофа. 2017 г.	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Рабочая программа. Химия. О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)», М.: Дрофа, 2019	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Программа основного общего образования по физике. Авторской программы: Физика. 7-9 классы: рабочие программы к УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник / авт.- сост. Е.Н. Тихонова – Изд. 5-е., переработанное – М.: Дрофа, 2018	Основное общее	7-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Рабочая программа. Б.М. Неменский «Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы», М.: Просвещение, 2020	Основное общее	5-7	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Рабочая программа. Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Основное общее	5-8	ФГОС ООО

	«Программа по музыке 5-8 класс», М.: Просвещение.,2020			
Образовательная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Рабочая программа. Физическая культура. В.И. Лях «Программа по физической культуре 5-9классы (базовый уровень)», М.: Просвещение	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа.ОБЖ.7-9 классы. УМК Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов.Вентана-Граф,2019	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Образовательная область: ОДНКНР				
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основное общее	5	ФГОС ООО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Рабочая программа. Технология. 5-9 классы. УМК В.М.Казакевич, . – М.: Просвещение, 2019.	Основное общее	5-8	ФГОС ООО

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань услуги по организации питания оказывает ООО « Детское питание». В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Охват горячим питанием 100% от общего количества учащихся.

Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально- незащищенных и многодетных семей. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием(завтрак). Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно- эпидемиологической службы. Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка.

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеязанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Волейбол», "Футбол".

3.4. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и искусства, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы;
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех.работником.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 13 педагогов.

Показатели	
1. Педагогические кадры	12
2. Руководящие кадры	1
3. Имеют награды	3 чел.- 25 %
4. Имеют стаж работы (%):	
5-10	2-17 %

- более 15 лет	9 чел- 83 %
5. Образование (%):	
- высшее;	10 - 83%
- средне – специальное;	2 – 17 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	
- высшую;	1 – 8 %
Соответствие занимаемой должности	11- 92 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	12 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования.

Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 16 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда -3624, из них школьных учебников – 1176.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2022 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	8663,7	5686,7	14350,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8663,7		8663,7

Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5686,7	5686,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2254,6	1132,8	3387,4
ВСЕГО:	10918,3	6819,5	17737,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10918,3		10918,3
Численность	61		61
Финансирование на 1 учащегося	178,99		178,99
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6819,5	6819,5
Численность		40	40
Финансирование на 1 учащегося		170,49	170,49
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	7826,6	4710,2	12536,8
Прочие выплаты	31,7	42,2	73,9
Начисления на оплату труда	2363,5	1422,6	3786,1
Услуги связи	6	12,1	18,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	48,6		48,6
Прочие услуги, работы	519,7		519,7
Социальное обеспечение	0		0
Прочие расходы	7,9		7,9
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	114,3	632,4	746,7

ИТОГО:	10918,3	6819,5	17737,8
---------------	---------	--------	---------

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7788,8	4821,9	12610,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	5039,7	2320	7359,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1511,9	855,6	2367,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		153,3	153,3
<i>в том числе родительская плата</i>		153,3	153,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	153,3	153,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		0,8	0,8
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		15,3	15,3
Прочие услуги, работы		9,1	9,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,1	0,1
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		87,2	87,2
ИТОГО:	0	112,5	112,5

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	10918,3	6972,8	17891,1
Средства бюджетов разных уровней	10918,3	6819,5	17737,8

Внебюджетные средства		153,3	153,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	2,2%	0,9%

6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК, Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района» Большерязанская сельская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний ✓ Всемирный день мира ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Всемирный день воды ✓ «О, женщина, ты жизнь даруешь нам!» ✓ Международный день учителя ✓ День народного единства ✓ Международный день слепых «Белая трость» «Люди так не делятся» ✓ День борьбы со СПИДом «Выбирай разумную жизнь» ✓ Герои Отечества «О героях былых времён» ✓ Детская новогодняя сказка «Волшебница Зима» ✓ «Новогодние приключения» литературно - музыкальная композиция. ✓ «Рождество, как волшебство!» рождественская ёлка. ✓ День памяти юного героя-антифашиста ✓ Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества «Нашей Армии – Салют!» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> 90 % 60 % 60 % 30 % 30 % 100 % 100 % 60 %
	Медицинский офис с.Большая Рязань	<ul style="list-style-type: none"> • Декада безопасности • Акция «Мы – за здоровый образ жизни» • Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ • Акция «Мы – против туберкулеза» • Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями) 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % 100 % 100 % 90 %
	Женсовет, административная комиссия с\п	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года) 	15 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа объединений ДО 	58 %

7. Выводы о деятельности ОУ

7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

В рамках предпрофильной подготовки проделана следующая работа:

- ✓ Реализуются 2 проекта на 2 ступени, нацеленные на подготовку обучающихся к выбору профессии.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, стадион.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 98 %.

- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -100 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2021 -2022 учебном году, следует отметить, что из 66 учащегося школы, на «отлично» окончили учебный год 3 обучающихся, эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учебе», 16 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило качество знаний 34 %.

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2021-2022 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу:

- ✓ над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в современных условиях;
 - использование педагогами Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов;
- ✓ повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья.
- ✓ продолжать воспитание гражданственности и патриотизма через уроки и воспитательную работу.

7.2. Цель и задачи школы на 2022-2023 учебный год

Цель и задачи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечить уровень образования обучающихся, соответствующий современным образовательным стандартам, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.
 - 1.1. Достичь уровня качества знаний на 1 ступени – 60 %, на 2 ступени - 45 %.
 - 1.2. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4 балла в 9 классе.
 - 1.3. Обеспечить уровень успеваемости – 100%.
 - 1.4.Продолжить создание ЦОС в школе (осуществить доступ к Интернет, использование ма-

териально-технических ресурсов) для повышения качества образования.

1.5. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.6. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Солнышко».

1.7. Повысить методическую грамотность педагогов в части использования заданий по ФГ на всех уроках.

1.8. Создать мотивационную среду в основной школе через использование современных образовательных технологий.

2. Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию

2.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Работать с обучающимися 4 – 9 классов по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

2.3. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности психологической службы; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.4. Повышение уровня социализированности обучающихся через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства.

2.5. Создать систему профориентационной работы

2.6. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.

3.1. Популяризация физкультуры и спорта через организацию работы спортивного клуба «Стальные медведи», участие в программе физической подготовки ГТО и спортивных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

3.2. Профилактика вредных привычек через реализацию программы «Будем здоровы».

3.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	66	72
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	30
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	42
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/28	36/50
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	человек/%	0	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/97	56/78
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4,5	2/3
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21	3/21
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/%	3/21	3/21

	нальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7	1/7
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/7	1/7
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/83	10/83
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8	1/8
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42	6/42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/33	4/33
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50	6/50
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стацио-	да/нет	да	да

	нарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66\100	72/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	8,2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар-
ской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2022 год

Составили:
Старший воспитатель СПДС «Солнышко» - Щечкина О.И.
Учитель-логопед – Гросу С.В.
Психолог - Лагерева Ю.В.

Содержание самообследования

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.....	4
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	5
2. Цели и результаты развития СПДС.....	5
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	6
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	6
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	11
4. Ресурсы образовательного процесса.....	16
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	16
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	19
5. Внешние связи и имидж СПДС.....	22
5.1. Партнерства образовательного учреждения.....	22
6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	23
7. Формы обратной связи.....	23
8. Приложение: результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	24

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области, (далее СПДС) функционирует как обособленное структурное подразделение с января 2012 года. Ранее учреждение было самостоятельной организацией.

Здание СПДС сдано в эксплуатацию в 1987 году (типовое двухэтажное здание на 4 группы). Расположено по адресу: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская д. 38 В, телефон 8 (84862) 3-84-56, сайт детского сада <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>, адрес электронной почты: doobryazschstv@samara.edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5156 от 19 декабря 2013 года.

Наше учреждение создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития и духовно-нравственное воспитание.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей. Предметно-развивающая среда СПДС «Солнышко» пополняется и изменяется в соответствии с действующими законодательными актами и соответствует требованиям СанПин.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагогов, помещение для осуществления приоритетного направления – духовно-нравственного воспитания: фольклорная студия «Горница».

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 4-х разовое, сбалансировано и построено на основе утвержденного директором ГБОУ ООШ с.Большая Рязань 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный период нет.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» находится в центре села. В ближайшем окружении находятся социально значимые объекты: ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, музей истории сел Ставропольского района, Храм в честь Введения во храм пресвятой Богородицы, магазин, библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 692,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 315,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 4348,5 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены теневыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Весной и летом большая работа проведена по благоустройству территории. Организованы субботники с участием родителей и сотрудников СПДС: были вскопаны клумбы, пострижены кустарники, посажены цветы, вскопана земля вокруг деревьев, убраны участки групп. В СПДС имеются фруктовые деревья: сливы, вишни, цветники, небольшой огород.

Обеспечение безопасности.

1. В СПДС «Солнышко» разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.

2. В детском саду установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), функционирует громкоговорящая связь.

3. Охрану осуществляют: федеральное государственное казенное учреждение управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области, в лице межрайонного отдела вневедомственной охраны по городу Тольятти.

4. Ведётся видеонаблюдение.

5. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в детском саду были организованы различные мероприятия. Педагоги СПДС регулярно проводят работу по профилактике ДТП. Воспитанники старшей группы играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры, решали игровые ситуации по ПДД, была оформлена выставка детских рисунков «Я и дорога», организован просмотр видеороликов «Уроки безопасности пешехода». Для родителей организовали акцию «Мы выбираем безопасную жизнь!», раздали буклеты и памятки «Автокресло – детям!».

В 2023 году планируется замена дверей на лестничной площадке, а также демонтаж пластиковых панелей на фасаде здания в соответствии с нормами и правилами пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, оформлены и строго выполняются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности, по профилактике детского дорожного травматизма. Издаются приказы, проводятся учебные тренировки, общеобъектовые тренировки, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся все инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников, посещающих детский сад «Солнышко», в 2022 году составляет 40 человек. В 2022 году в СПДС функционировало 2 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности (дети с общим недоразвитием речи I-III уровня)

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2022 году – 16 детей.

2. Цели и результаты развития СПДС «Солнышко».

2.1. Основные направления деятельности СПДС «Солнышко» в 2022 году:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников через различные формы физического развития.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

Развивать связную речь детей, воспитывать культуру речевого общения посредством этических бесед из цикла «Лучики добра!»

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим на основе изучения традиций и национальных качеств русского народа: доброта, трудолюбие, открытость, гостеприимство, хлебосольство в проектной деятельности «Квест-игры «Посиделки в старину» в фольклорной студии «Горница».

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Солнышко» реализуются:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Солнышко» (далее ООП ДО), обеспечивающая равные стартовые возможности для обучения детей в дошкольной организации;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) СПДС «Солнышко» (далее АОП ДО).

Для решения 1 поставленной задачи: был организован и проведен педагогический совет на тему «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», на котором были раскрыты следующие вопросы:

- Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
- Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей и здоровьесберегающей среды в СПДС».
- Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
- Подведение итогов анкетирования родителей «Ваше представление о здоровом образе жизни».

В СПДС постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей, детского сада и государства, мы продолжаем строить работу по здоровьесберегающему направлению:

- Проведение мероприятий дезинфекционного характера и активного применения антиковидных мер в режимных моментах и образовательной деятельности СПДС.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Своевременное осуществление противоинфекционных и противоэпидемических мероприятий.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответ-

вии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Систематически и интересно проводятся физкультурные занятия. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Ежемесячно нами проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Уровень заболеваемости за 2022 год составил 4,4 дня, пропущенных одним ребенком по болезни.

Для решения 2 поставленной задачи: был организован и проведен педагогический совет на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации обучения проектному методу «Лучики добра», на котором были раскрыты следующие вопросы:

1. Речевое развитие детей через организацию цикла этических бесед «Лучики добра».
2. Использование картотеки дидактических игр, логопедических речевок и игровых ситуаций по формированию нравственных качеств с детьми старшей группы.
3. Результаты тематического контроля «Итоги смотра конкурса уголков «Мои добрые дела!»
4. Духовно–нравственное воспитание старших дошкольников через познание основ православной культуры.

5. Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности.

6. Организация детско-родительской акции «Милосердие – лекарство для души» (письмо и посылка солдату).

Педагогами были разработаны перспективные планы: в младшей группе «Посеешь добро, пожнешь дружбу»; в старшей группе «Спешите делать добро», показаны открытые показы организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе «Путешествие в страну доброты»; в старшей группе ООД на тему «Жизнь дана на добрые дела».

В группах оформлена предметно-развивающая среда по теме проектной деятельности.

В младшей группе оформлены:

- уголок «Радуга добрых дел»
- уголок «Мирилки»
- панно Дерево добрых дел «Что такое доброта?»
- панно «Ты - мой друг и я твой друг, помогаем всем вокруг!»
- выставка детских работ «Ладочки добра»

В старшей группе оформлены:

- уголок «Мои добрые дела»;
- театральная зона «Добрые и злые эмоции»;
- уголок «Паровозик добрых дел»;
- пособие «Корзина добрых пожеланий»;
- волшебные стульчики «Тучка и солнышко»»
- пособие «Мешок плохих поступков»
- дидактические игры «Копилка добрых дел», «Цветок вежливости»,

«Росток добра», «Куб эмоций», «Добрые поступки» и др.

В младшей группе с детьми была организована игровая деятельность:

- «Необычное приветствие»
- «Мост дружбы»
- «Цветок добрых дел»
- «Как я дома помогаю?»
- «Что такое хорошо и что такое плохо?»

С детьми младшей группы разучены: физкультминутка «Тропинка доброты»; пальчиковые гимнастики «Дружба», «Дружная семейка»; проведена психогимнастика: «Не сердись, улыбнись!».

С детьми старшей группы проведены беседы «Жизнь дана на добрые дела», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, кто жаден, тот в дружбе не ладен!». Оформлены книжки-малышки «Мишка-Жадина», «Нехочуха», «Сказки о добре» и другие.

По художественно-эстетическому развитию проведены занятия по рисованию и лепке: «Добрые поступки», «Синицы у кормушки», «Цветок вежливости», «Герои добрых сказок». Организована совместная деятельность воспитателя с детьми «В гостях у сказки мы бывали – добро и зло там повстречали!». По познавательному развитию педагоги провели ООД по конструированию: «Дома тепла и доброты», «Дом для бездомных животных». Разучены мирилки: «Если ссорись ты с другом...», «Мирись, мирись и, чур, давай не злись!»

А также воспитанникам старшей группы очень понравились нетрадиционные формы организации проектного метода, такие, как «Видео – письмо другу» (для отсутствующих детей в группе); сюжетно-ролевая игра «Интервью» (один ребенок-журналист брал интервью у другого ребенка с помощью волшебного микрофона); решение кроссворда «Дорогою добра».

Наши воспитанники с удовольствием сходили на экскурсию в наш сельский храм, где была запланирована и проведена беседа с батюшкой «Зернышки добра».

С родителями СПДС было проведено родительское собрание: «Посеять в детских душах доброту...»

Для родителей обеих групп представлена наглядная информация по темам «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Доброта в нас и вокруг нас»; папка – передвижка: «Рецепты воспитания нравственности дошкольника»

памятка для родителей: «Обзор художественной литературы «Детям о добре»; электронная

памятка для родителей: «Поучительные мультфильмы для детей, которые заставляют задуматься» (ссылки); буклет: «О добре, по - доброму, для добра». Оформлен тематический стенд для родителей «Говорят дети»: «Что такое доброта?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Проведены консультации: «Вежливость воспитывается вежливостью», «Детская жадность».

Совместно с родителями проведена экологическая акция «Поможем пернатым друзьям». Дети вместе с родителями отремонтировали наши старые кормушки и изготовили новые. Родители приняли активное участие в сборе семян, крупы и др. для наших птичек. Дети вместе с педагогами с удовольствием подкармливали птиц на наших участках весь зимний период.

Интересным и увлекательным было проведено мероприятие «Синичкин день».

Наш коллектив принял участие в фестивале-конкурсе детского театрального творчества «Жигулевская волна» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, награждены дипломом за «Сказку о доброте».

Для решения 3 поставленной задачи: был организован и проведен педагогический совет на тему: «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

План педсовета:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях». Реализация рабочей программы воспитания и вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Солнышко» (далее ООП ДО) «Всякому мила родная сторона!»
2. «Система работы по организации квест-игр по Русской избе в фольклорной студии «Горница».
3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).

Цель педагогического совета: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении была достигнута в ходе педагогического совета.

Анализируя работу педагогического коллектива СПДС по всем направлениям ООП ДО и АОП ДО можно сделать следующий вывод, что образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательный процесс основан на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- **Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление);**
- **Духовно-нравственное воспитание.**

Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

Для организации образовательной деятельности с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в СПДС разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Главная цель коррекционно-педагогической деятельности: создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей дошкольного возраста, а также предупреждение у них вторичных нарушений и трудностей в подготовке к обучению в школе.

Исходя из поставленной цели, приоритетными задачами в 2021-2022 учебном году стали следующие задачи:

- Логопедическое обследование детей 4,5-7 лет в СПДС,

- Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению в группу комбинированной направленности.
- Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.
- Оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.
- Научно-методическая помощь воспитателям по вопросам разъяснения специальных знаний по коррекционной педагогике.
- Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей с ТНР, на педагогических советах и заседаниях психолого-педагогического консилиума.

I. Диагностическое направление.

На начало 2022 года по результатам диагностической работы было обследовано 20 детей.

Из них:

ОНР 2 уровня – 4 человека;

ОНР 3 уровня – 15 человек;

ОНР 4 уровня – 1 человек.

В том числе, дизартрия стертой формы – 1 человек;

Моторная алалия – 1 человек.

В течение учебного года выбыло: 3 человека.

ОНР 2 уровня. Моторная алалия – 1 человек;

ОНР 3 уровня – 2 человека.

Закончили коррекционные занятия на 31.05.2022 – 17 человек.

Из них:

- с полным устранением нарушений речи – 3 человека - 18%(высокий уровень);

- со значительным улучшением речи – 10 человек – 59% (средний уровень);

- без значительных улучшений – 4 человека – 23 % (низкий уровень).

Выбыло в школу: 6 человек

- с полным устранением нарушений речи – 3 человека;

- со значительным улучшением речи – 3 человека.

По результатам логопедического обследования детям в количестве 11 человек рекомендовано продолжить 2 год обучения.

На начало 2022-2023 учебного года по результатам диагностической работы было обследовано 6 детей. Таким образом, количество детей с ТНР в 2022-2023 учебном году составило 16 человек:

ОНР 1 уровня – 1 ребенок;

ОНР 2 уровня – 3 детей;

ОНР 3 уровня – 10 детей.

Псевдобульбарная дизартрия легкой степени, ФФН.– 1 человек;

Моторная алалия – 1 человек.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и диагноза. Составлена циклограмма логопедических занятий.

На индивидуальных занятиях проводилась работа:

- подготовка артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
- постановка отсутствующих звуков;

- автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз.

Фронтальные занятия в старшей комбинированной группе были направлены на формирование лексико-грамматических категорий:

- словарного запаса;
- грамматически правильной речи
- связной речи;
- звукопроизношение;
- развитию фонематического слуха;
- развитию слоговой структуры слова

II. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов СПДС с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционно-логопедической работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

консультации для воспитателей: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи»; «Фонематический слух - основа правильной речи».

Так же в течение 2022 года была организована следующая работа:

Учителем-логопедом была проведена определенная работа по распространению знаний среди педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

Ведутся тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями групп комбинированной направленности для коррекции речи детей.

Проводились совместные с воспитателями фронтальные логопедические групповые занятия и развлечения с детьми.

Учитель-логопед принимала активное участие в заседания педагогических советов в СПДС.

Тематика выступлений:

«Особенности работы с детьми с общим недоразвитием речи»

«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей».

А также приняла участие в конкурсе методических разработок для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Центрального округа. Имеет сертификат.

Предоставлялись отчеты о мониторинге результатов логопедической работы в территориальную ПМПК.

2. Работа с родителями:

Учителем-логопедом систематически проводятся консультации для родителей: «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»;

«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» (январь);

«Речевая подготовка детей к школе в семье» (апрель).

Оформлена памятка «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

Размещена информация для родителей на сайте детского сада по темам:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Дыхательная гимнастика»,

«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!».

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.)

даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Проведение работы по повышению квалификации:

- ознакомление с инновационными технологиями,
- изучение новинок методической литературы,
- ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту «Артикуляционная гимнастика - эффективное средство в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»,
- участие в работе ППконсилиума СПДС;

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

III. Документация

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих заключения территориальной ПМПК;
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 уч.год;
- Календарно-тематическое планирование логопедической работы;
- Журнал посещаемости детей;

По всем направлениям коррекционно-развивающей работы велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Духовно-нравственное воспитание.

Одной из важных частей работы СПДС является духовно-нравственное воспитание. Подробнее о нашем приоритетном направлении, его задачах, содержании и результатах можно узнать по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/0TdVF2Sf1Vg9uA>.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги СПДС прошли обучение на курсах по именованному образовательному чеку (ИОЧ).

«Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)» 36 часов. ФГБОУ ВО ПВГУС с 17.10.2022 г по 21.10.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональное и психическое здоровье педагога» 36 часов. ФГБОУ ВО ПВГУС с 24.10.2022 по 28.10.2022 г.

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр в соответствии ФГОС ДО» 36 часов. Тольяттинский государственный университет с 04.10.2022 г по 10.10.2022 г.

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа. ООО «НПО ПРОФЭКС-ПОРТСОФТ», сайт «Педагогический университет РФ»

«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников» - 36 часов. Тольяттинский государственный университет с 19.10.2022 г по 25.10.2022 г

«Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» 36 часов. Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы Московский городской педагогический университет (МГПУ) с 07.11.2022 г по 11.11.2022 г.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из дошкольных учреждений Ставропольского района и г.о.Жигулевск. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4.1.1. Образовательный уровень педагогов:

Категория педагогов	Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное		Не законченное высшее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели (в т.ч. старший)	4	3	75	1	25	0	0
Специалисты	1	1	20	0	0	0	0

Для соблюдения свободы творчества педагогов в детском саду созданы все условия.

Педагоги активно принимали участие в окружных, всероссийских и международных конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в сборниках, интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в конференциях, семинарах и форумах.

1. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2022». Гросу С.В. Представление опыта педагогической деятельности на тему «Игры-путешествия по Горнице».
2. Окружной конкурс профессионального мастерства, «Воспитатель года- 2022» воспитатель Алферова Н.Ю. Сертификат участника.
3. Итоговое мероприятие в рамках окружной «Лаборатории творческого развития» по направлению «Коммуникативная деятельность». Тема выступления: «Дидактическое пособие «Чудо-гардероб» по теме «Одежда, обувь, головные уборы» - учитель-логопед Гросу С.В.
4. Окружной конкурс методических разработок для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях- учитель-логопед Гросу С.В.
5. Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека 2022». Описание опыта новых форм воспитательных практик, через проектную деятельность «Воспитанные дети на большой планете». Воспитатели Гросу С.В.: Алферова Н.Ю.
6. Окружной Фестиваль детского театрального творчества: «Жигулевская волна» – Диплом победителя 3 степени в номинации «Афиша спектакля» – название работы: афиша «Сказка о доброте», воспитатели Гросу С.В.: Алферова Н.Ю.
7. VII окружной конкурс художественного чтения «Осенняя ярмарка». Воспитанник СПДС Виктор Л., Александра М. Диплом за участие, воспитатели Гросу С.В.: Алферова Н.Ю.
8. Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех!» в номинации «Детская кулинария». Воспитанник СПДС Леонид Ш.. Воспитатели Гросу С.В.; Алферова Н.Ю.
9. Областной конкурс для детей и молодежи: «Умные и талантливые» - название работы: «Горжусь тобой, мой край родной – Самарская губерния» Воспитанница СПДС Анна А. Воспитатели Гросу С.В.; Алферова Н.Ю.
10. Окружная Академия раннего развития, секция «Применение педагогических технологий развития ребенка раннего возраста в различных видах деятельности». Представление материала на тему: «Использование многофункциональных пособий «Сенсорная Полянка» и «Волшебная карусель» в познавательно-речевом развитии с детьми младшего дошкольного возраста» - воспитатель Ханевичева Н.Е.
11. Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей». Представление материала на тему: «Использование стихов с «договариванием» в режимных моментах с детьми младшего дошкольного возраста». Воспитатель Чернова Е.В.
12. Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей». Представление материала на тему: «Многофункциональное дидактическое пособие по сенсорному развитию «Разноцветный калейдоскоп» для детей младшего дошкольного возраста» Воспитатель Алферова Н.Ю.
13. Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. Участие в мастер-классе «В театр играем, речь развиваем!». Воспитатели Гросу С.В., Алферова Н.Ю.
14. Публикация в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» в номинации педагогические проекты на тему: «Читаем стихи выразительно» - воспитатель Алферова Н.Ю.

15. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспекта познавательно-исследовательской деятельности «Животные крайнего Севера» - воспитатель Гросу С.В.
16. Участие в вебинарах «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Общение с родителями: взаимодействие, а не воздействие!» - воспитатели Алферова Н.Ю.; Гросу С.В.
17. Районный онлайн-конкурс «Смотр строя и песни», «Красив в строю, силен в бою» посвященный Дню Победы в ВОВ, среди структурных подразделений муниципального района Ставропольский посвященного Дню Победы. Название команды: «Десантники». Воспитатели Гросу С.В., Алферова Н.Ю.

Старший воспитатель прошла обучение на web-семинарах на информационно-образовательном портале DIDACTICUM по темам:

- «Условия и механизмы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание: вызовы, смыслы и цели»
- «Дети с ОВЗ в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации»
- «Современные подходы к аттестации педагогических работников»

А также обучилась на курсах повышения квалификации по темам:

- «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО»
- «Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»»
- «Как обеспечить антитеррористическую безопасность в образовательной организации?»

Старший воспитатель Щечкина О.И. и учитель-логопед Гросу С.В. приняли участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» и успешно завершили курс из 12 вебинаров по следующим темам:

- «Судьба имен – сама судьба времен»;
- Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи;
- Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;
- Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети;
- Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
- Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье;
- Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей;
- Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;
- Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО;
- «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
- «ТехноМир: развитие без границ»;
- Семья. Семья в России. Семья за рубежом;
- Ровесничество: обучение грамоте как средству общения

Все педагоги СПДС прошли обучение в Центре подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС по теме:

- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса в СПДС.

Педагогический коллектив СПДС зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние предметно-развивающей среды.

Особо важным условием для успешной реализации образовательной программы является организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В системе дошкольного образования в связи с ФГОС ДО, а также меняющихся нормативно-правовых, административных, экономических, социокультурных условий, СПДС реально осуществляет реформу своей деятельности. Это касается и изменений развивающей среды ребенка. СПДС производит новые изменения при сохранении лучших традиций системы. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. Предметная среда выполняет ответную функцию – она побуждает к игре, формирует воображение.

Каждая группа оформлено в своем цветовом решении, с определенным набором мебели для детей. Для правильной организации самостоятельной деятельности детей в СПДС создана развивающая предметно-пространственная среда, в которой имеется наличие:

- игровых зон;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- зон уединения;
- речевого уголка;
- спортивного инвентаря, оборудования и т.д.

В соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами СПДС для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС в СПДС является:

- содержательно- насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей;
- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности.

В соответствии с воспитательной функцией и нашим приоритетным направлением - духовно-нравственным воспитанием, наполнение и построение развивающей среды ориентировано на создание ситуаций, когда дети стоят перед нравственным выбором: уступить или взять себе, поделиться или действовать самому, предложить помощь или пройти мимо проблем сверстника. Среда является центром, где зарождается основа для сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Развивающая функция предполагает, что содержание среды каждой деятельности должно соответствовать «зоне актуального развития» самого слабого и находиться в «зоне ближайшего развития» самого сильного в группе ребенка.

В СПДС учитывается гендерный принцип - обеспечение среды, как общим, так и специфичным предметным окружением для девочек и мальчиков в равной степени.

Педагоги СПДС допускают использование компактных наборов на колёсиках, которые перемещают по группе. Таким образом, пространство становится динамичным, трансформируемым, безопасным с психологической точки зрения (не перегружено объектами).

Принадлежность к изделиям художественных промыслов – эти игрушки также имеются в СПДС и являются средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщают его к миру искусства и знакомят с народным художественным творчеством. Большая коллекция изделий Хохломских, Гжельских, Городецких, Дымковских мастеров имеется в нашем музее-студии «Горница».

В СПДС функционируют два отдельных зала: физкультурный и музыкальный. Их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда, созданная педагогами СПДС, обеспечивает включенность воспитанника в группу и взаимное принятие ребенка и группы, когда он чувствует свою принадлежность к разным социальным группам, а группы положительно относятся к нему. Моделирование образовательной среды позволяет нам включить дошкольника в следующие группы: сверстников, половой (мальчики, девочки) принадлежности и этнокультурной включенности, воспитанников конкретной образовательной организации, группы по интересам и т.д.

На территории д/сада имеется много клумб и цветников. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет травяной покров. В 2023 году планируется установка нового спортивного оборудования на спортивной площадке.

Зона прогулочных участков размещается сзади здания, в отдалении от дороги и спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

Взаимосвязь СПДС «Солнышко» с разными общественными организациями - необходимое условие для успешного воспитания ребёнка дошкольного возраста, это является социализи-

рующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

СПДС «Солнышко» сотрудничает с:

- Территориальная ПМПК г.о. Жигулевск.

Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья; проведение обследования детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) для определения их обучения.

- Ставропольская центральная районная больница;

Профилактические осмотры сотрудников СПДС; углубленный осмотр детей врачами-специалистами.

- Отделение общей врачебной практики Ставропольской ЦРБ

села Большая Рязань:

Анализ заболеваемости; обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром.

- Православный сельский Храм в честь Введения во храм Пресвятой

Богородицы. Осуществление обучения воспитанников СПДС по дополнительной программе «Истоки православия».

- Музей «Истории сёл Ставропольского района» села Большая Рязань:

Экскурсии; проведение совместных мероприятий: праздники «День народного единства», «День Победы»; творческая студия «Лукоморье».

- Большерязанская библиотека м.р. Ставропольский:

Экскурсии; проведение совместных мероприятий: «Милосердие-лекарство для души!», «Литературные викторины», «День писателя»; литературные и тематические мероприятия для родителей и детей.

- МБУК Межпоселенческий дом культуры села Большая Рязань:

Участие воспитанников в праздничных концертах; проведение совместных мероприятий: праздники «День Матери», «День защиты детей», «День Победы»; организация выставок детского творчества.

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В СПДС «Солнышко» соблюдается принцип комплексности и интегративности, т.е. воспитательно-образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, все виды детской деятельности, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий. Организация педагогического процесса также опирается на принцип индивидуального подхода к детям, направленности на успех каждого ребенка и предоставление равных стартовых возможностей для всех детей.

Вывод: Результаты самообследования деятельности СПДС позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития СПДС, а на итоговом педсовете в мае 2023 года будут обсуждены приоритетные задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

7. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты:

doobryazschstv@samara.edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40	46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	40	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	40 100%	46 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	40 100%	46 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16 40 %	20 44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24 60 %	26 44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24 60 %	26 44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 80 %	3 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 60 %	3 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 20 %	4 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 20 %	4 31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 60 %	3 43%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 20 %	1 14 %
1.8.2	Первая	человек/%	2 40 %	2 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 100 %	6 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 20 %	2 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 20 %	3 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 100 %	6 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 %	4 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/40	6/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			