

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б.Рязань

Итоговое развлечение
в младшей разновозрастной группе
на тему:
«Путешествие в страну Доброты»

Провели воспитатели:
Алферова Н.Ю.,
Чернова Е.В.

2022г.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве.
2. Способствовать развитию духовно-нравственных чувств.
3. Уточнить представление о понятиях – добро, зло, доброжелательность.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
5. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
6. Создать праздничное настроение.
7. Учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей.
8. Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Воспитатель: Много праздников мы знаем,
Их мы весело встречаем,
А сегодня в этот час
Праздник «Доброты» ждёт нас.

Игровая разминка: «Улыбнись всем»

Станем все скорее в круг,
Слева друг и справа друг.
Тому, кто справа – улыбнись,
Тому, кто слева – улыбнись,
Тому, кто справа – руку дай.
Тому, кто слева – руку дай.
И в центр круга ты шагай,
С друзьями вместе ты шагай.
Вернись обратно – улыбнись,
Теплом сердечка поделись!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое доброта?

Дети: Доброта - это внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, радость.

Стихи о добре:

1.Таня

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

2. Василиса Ц.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем.

3. Ксения

Я желаю, чтобы с вами
Людям было веселей
Чтобы добрыми глазами
Вы смотрели на людей».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы и правда, знаете, что такое доброта! Посмотрите, как много у меня на столе разных предметов: зернышки, цветок, порванная книга, грязная тарелка. Сможем ли мы с помощью них совершить добрый поступок. (Да). Какой? (Зернышками накормить птиц, цветок полить или подарить, тарелку помыть, книжку подклеить). Правильно, только добрый человек может совершить добрые поступки.

Воспитатель: Вы хотите, ребята, чтобы у нас в группе всегда была доброта? Тогда я приглашаю вас в путешествие в «Страну Доброты»! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. Чтобы в нее попасть, надо пройти через волшебную дверь (обруч с лентами)

Включаем музыку «В гостях у сказки»

(Дети проходят за воспитателем, помогая друг другу – змейкой)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое-то письмо по дороге мы встретили. Давайте его прочтем.

«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в «Страну Доброты», а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветочка, остался только один стебелек. Помогите, пожалуйста, собрать лепесточки».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем? (Дети отвечают) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные на каждом лепесточке какое-то задание надо выполнить. А вот и первая станция и первый лепесток с заданием.

1- остановка: «Вежливые слова»

Игра: «Доскажи словечко»

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... *(здравствуй)*.
2. Когда нас бранят за шалости, мы говорим... *(простите, пожалуйста)*.
3. Друг другу на прощание мы скажем... *(до свидания)*.
4. До чего оно красиво, слово доброе... *(спасибо)*.
5. Ты чихнул, без лишних слов мы желаем... *(будь здоров)*.
6. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... *(приятного аппетита)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жители станции «Вежливые слова» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь!

2 – остановка: «Музыкальная»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, еще один лепесток! Посмотрим, что там за задание?

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» и или «нет-нет-нет».

Речевая игра: «Да – нет!»

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да).
Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да)
Мы научимся играть? (Да-да-да)
Другу будем помогать? (Да-да-да)
Друга нужно разозлить?(Нет-нет-нет)
А улыбку подарить?(Да –да-да)
Друга стоить обижать?(Нет-нет-нет)
Ну а споры разрешать?(Да-да-да)
Чай с друзьями будем пить?(Да-да-да)
Будем крепко мы дружить?(Да-да-да.)

Воспитатель: Дружно за руки беритесь,
В круг все вместе становитесь.
А теперь 1,2,3 – друга ты себе найди
И на танец пригласи.

Танец: «У меня, у тебя – звонкие ладошки»

Воспитатель: Молодцы ребята, а нам пора дальше в путь искать волшебные лепесточки для нашего цветочка.

3 – остановка: «Тропинка доброты»

Физкультминутка: «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),

И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),

Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).

Добрым быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),

Улыбнись нам поскорей (*улыбаемся*).

Мы в ладоши хлопаем (*хлопаем в ладоши*)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (*руки в стороны*)

Воспитатель: Как хорошо погуляли, отдохнули. Присаживайтесь на стульчики. Закройте глазки 1,2,3 – на следующей станции оказались мы.

4 – остановка: «Сказочная»

Ой - ребята, слышу – слышу, кто - то в гости к нам спешит.

(*Под музыку входит Кот Леопольд*)

Воспитатель: Уважаемый Кот Леопольд, что случилось? Почему ты такой грустный?

Кот Леопольд: Эти проказники мыши опять меня расстроили. Я хотел покататься на велосипеде, а они налили клея, я хотел с ними подружиться, а они совсем не умеют дружить. Дорогие дети, я надеюсь, что вы так не поступаете?

Кот Леопольд: Конечно, в жизни мы все понемногу совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребятам, предлагаю послушать, и подумать, как же нужно поступить в разных ситуациях.

Ситуация № 1: *Один ест яблоко, а другой – смотрит. «Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил». «Как жаль, что у тебя, его нет».*

Кот Леопольд: Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы ты поступил на его месте?..

Ситуация № 2: *На детской площадке играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.*

Кот Леопольд: Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы ты поступил на его месте?

Ситуация № 3: *Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.*

Кот Леопольд: Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

Ответы детей...

Воспитатель: Молодцы! А сейчас Кот Леопольд, Таня и Василиса хотят рассказать свои ситуации:

Таня: Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Василиса: Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.

Воспитатель: Дружно за руки беритесь,
В круг все вместе становитесь.
А теперь нас ждет игра –
Интересная она.

Музыкальная игра: «Мой любимый друг»

Воспитатель: Ребята 1,2,3, - вокруг себя покружились мы. Последняя остановка

5 – остановка: «Собери цветок вежливых слов»

Воспитатель: Давайте из всех лепесточков соберем цветок, а цветок не простой, а вежливый. На каждом его лепесточке написано вежливое слово давайте мы их сейчас прочитаем.

Воспитатель: «Все мы дружные ребята,
Мы ребята дошколята.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся -
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло».