

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б.Рязань

Итоговое развлечение  
в младшей разновозрастной группе  
на тему:  
«Путешествие в страну Доброты»

Провели воспитатели:  
Алферова Н.Ю.,  
Чернова Е.В.

2022г.

## **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве.
2. Способствовать развитию духовно-нравственных чувств.
3. Уточнить представление о понятиях – добро, зло, доброжелательность.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
5. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
6. Создать праздничное настроение.
7. Учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей.
8. Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

**Воспитатель:** Много праздников мы знаем,  
Их мы весело встречаем,  
А сегодня в этот час  
Праздник «Доброты» ждёт нас.

### **Игровая разминка: «Улыбнись всем»**

Станем все скорее в круг,  
Слева друг и справа друг.  
Тому, кто справа – улыбнись,  
Тому, кто слева – улыбнись,  
Тому, кто справа – руку дай.  
Тому, кто слева – руку дай.  
И в центр круга ты шагай,  
С друзьями вместе ты шагай.  
Вернись обратно – улыбнись,  
Теплом сердечка поделись!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое доброта?

**Дети:** Доброта - это внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, радость.

*Стихи о добре:*

#### **1.Таня**

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

#### **2. Василиса Ц.**

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем.

#### **3. Ксения**

Я желаю, чтобы с вами  
Людям было веселей  
Чтобы добрыми глазами  
Вы смотрели на людей».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы и правда, знаете, что такое доброта! Посмотрите, как много у меня на столе разных предметов: зернышки, цветок, порванная книга, грязная тарелка. Сможем ли мы с помощью них совершить добрый поступок. (Да). Какой? (Зернышками накормить птиц, цветок полить или подарить, тарелку помыть, книжку подклеить). Правильно, только добрый человек может совершить добрые поступки.

**Воспитатель:** Вы хотите, ребята, чтобы у нас в группе всегда была доброта? Тогда я приглашаю вас в путешествие в «Страну Доброты»! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. Чтобы в нее попасть, надо пройти через волшебную дверь (обруч с лентами)

*Включаем музыку «В гостях у сказки»*

*(Дети проходят за воспитателем, помогая друг другу – змейкой)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое-то письмо по дороге мы встретили. Давайте его прочтем.

*«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в «Страну Доброты», а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветочка, остался только один стебелек. Помогите, пожалуйста, собрать лепесточки».*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем? (Дети отвечают) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные на каждом лепесточке какое-то задание надо выполнить. А вот и первая станция и первый лепесток с заданием.

### **1- остановка: «Вежливые слова»**

#### **Игра: «Доскажи словечко»**

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,  
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... *(здравствуй)*.
2. Когда нас бранят за шалости, мы говорим... *(простите, пожалуйста)*.
3. Друг другу на прощание мы скажем... *(до свидания)*.
4. До чего оно красиво, слово доброе... *(спасибо)*.
5. Ты чихнул, без лишних слов мы желаем... *(будь здоров)*.
6. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... *(приятного аппетита)*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Жители станции «Вежливые слова» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь!

### **2 – остановка: «Музыкальная»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, еще один лепесток! Посмотрим, что там за задание?

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» и или «нет-нет-нет».

**Речевая игра: «Да – нет!»**

Будем крепко мы дружить? ( Да-да-да).  
Нашей дружбой дорожить? ( Да-да-да)  
Мы научимся играть? (Да-да-да)  
Другу будем помогать? ( Да-да-да)  
Друга нужно разозлить?( Нет-нет-нет)  
А улыбку подарить?( Да –да-да)  
Друга стоить обижать?( Нет-нет-нет)  
Ну а споры разрешать?( Да-да-да)  
Чай с друзьями будем пить?( Да-да-да)  
Будем крепко мы дружить?( Да-да-да.)

**Воспитатель:** Дружно за руки беритесь,  
В круг все вместе становитесь.  
А теперь 1,2,3 – друга ты себе найди  
И на танец пригласи.

**Танец: «У меня, у тебя – звонкие ладошки»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а нам пора дальше в путь искать волшебные лепесточки для нашего цветочка.

**3 – остановка: «Тропинка доброты»**

**Физкультминутка: «Тропинка доброты»**

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),

И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),

Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).

Добрым быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),

Улыбнись нам поскорей (*улыбаемся*).

Мы в ладоши хлопаем (*хлопаем в ладоши*)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (*руки в стороны*)

**Воспитатель:** Как хорошо погуляли, отдохнули. Присаживайтесь на стульчики. Закройте глазки 1,2,3 – на следующей станции оказались мы.

**4 – остановка: «Сказочная»**

Ой - ребята, слышу – слышу, кто - то в гости к нам спешит.

(*Под музыку входит Кот Леопольд*)

**Воспитатель:** Уважаемый Кот Леопольд, что случилось? Почему ты такой грустный?

**Кот Леопольд:** Эти проказники мыши опять меня расстроили. Я хотел покататься на велосипеде, а они налили клея, я хотел с ними подружиться, а они совсем не умеют дружить. Дорогие дети, я надеюсь, что вы так не поступаете?

**Кот Леопольд:** Конечно, в жизни мы все понемногу совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребятам, предлагаю послушать, и подумать, как же нужно поступить в разных ситуациях.

**Ситуация № 1:** *Один ест яблоко, а другой – смотрит. «Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил». «Как жаль, что у тебя, его нет».*

**Кот Леопольд:** Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы ты поступил на его месте?..

**Ситуация № 2:** *На детской площадке играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.*

**Кот Леопольд:** Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы ты поступил на его месте?

**Ситуация № 3:** *Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.*

**Кот Леопольд:** Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

**Ответы детей...**

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас Кот Леопольд, Таня и Василиса хотят рассказать свои ситуации:

**Таня:** Зайку бросила хозяйка –  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

**Василиса:** Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу –  
Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Дружно за руки беритесь,  
В круг все вместе становитесь.  
А теперь нас ждет игра –  
Интересная она.

### ***Музыкальная игра: «Мой любимый друг»***

**Воспитатель:** Ребята 1,2,3, - вокруг себя покружились мы. Последняя остановка

**5 – остановка: «Собери цветок вежливых слов»**

**Воспитатель:** Давайте из всех лепесточков соберем цветок, а цветок не простой, а вежливый. На каждом его лепесточке написано вежливое слово давайте мы их сейчас прочитаем.

**Воспитатель:** «Все мы дружные ребята,  
Мы ребята дошколята.  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся -  
Никого в беде не бросим  
Не отнимем, а попросим  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло».