

**Итоговое мероприятие в старшей группе
по познавательному развитию на тему:
«Фестиваль профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»»**

Воспитатели: Гросу С.В., Алфёрова Н.Ю.

Цель: Уточнение и расширение знаний детей о профессиях людей

Задачи: Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей;

Показать значимость профессиональной деятельности для общества;

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание им помогать, прививать любовь и стремление у труду;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов и атрибутов, используя стихи, загадки;

Уточнять и расширять словарный запас по данной теме: названия профессий, орудий труда, глаголов действий;

Вызвать положительный эмоциональный отклик и создать хорошее настроение

Ход мероприятия:

(Дети входят в зал под песню «Вместе весело шагать», встают в круг) - №1

1. Организационный момент

Воспитатель:

- Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем

И беседу мы начнем.

2. Беседа

- Ребята, что такое профессия? *(Ответы детей)*

- Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

- Что должен делать человек, чтобы получить профессию? *(Ответы детей)*

- Учиться, трудиться.

- Для чего существуют профессии? *(Ответы детей)*

- Приносить пользу.

- Людям, каких профессий необходимо трудиться? *(Ответы детей)*

- Трудиться надо всем.

- Можно ли назвать самую главную профессию? *(Ответы детей)*

- Нет, потому что любая профессия нужна и любая профессия важна.

3. Игра «Что кому нужно?»

Воспитатель:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаю всех играть.

- Ребята, перед вами на столе разложены перевернутые карточки с изображением людей разных профессий. На стульях приклеены карточки с инструментами. Вам надо будет по сигналу взять любую карточку и выбрать такой стульчик, чтоб человеку, изображенному на вашей карточке, достались инструменты, которые необходимы ему для своей работы.

- Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть.

Карточку себе возьми

По ней свой стульчик ты найди.

(Дети садятся на стулья)

4. Сюрпризный момент «Незнайка»

Воспитатель

- Ребята, сегодня в детский сад я пригласила гостя, а кого вы узнаете, если мою загадку отгадаете.

Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его? (Незнайка)

(В зал входит Незнайка) - № 2

Незнайка

- Добрый день, мои друзья,

За помощью пришел к вам я!

Сложный выбор у меня,

Кем в жизни стать не знаю я.

Помогите, расскажите,

Профессию мне подберите.

- Ребята, я оканчиваю школу, а кем стать и на какую профессию идти учиться, совсем не знаю. Да и с профессиями я совсем незнаком.

Воспитатель

- Ребята, беда. Незнайка ничего о профессиях не знает и кем ему стать не понимает.

Что же делать? *(Ответы детей) (Давайте поможем ему, познакомим с разными профессиями, может он и определится с выбором кем стать.)*

Воспитатель

- Отлично. Хорошая идея.

И для этого я предлагаю вам совершить путешествие в страну профессий вместе с Незнайкой.

- А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если загадку отгадаете:

Он по рельсам быстро мчал –

Шпалы все пересчитал (Поезд)

- Правильно! Мы поедем на поезде под названием «Солнышко».

- Внимание, внимание! Поезд «Солнышко», следующий в страну профессий, отправляется в путь. Просим пассажиров зайти в вагоны и занять свои места!

Незнайка

- Ребята, я хочу, чтобы вы мне рассказали, какие есть железнодорожные профессии. А поможет вам в этом мой волшебный сигнал и вопросы, которые я вам задам во время нашей поездки.

5. Музыкальная – игра «Железнодорожные профессии» - № 3

Незнайка

- Сигнал получай, на вопрос отвечай!

- Ребята, по какой дороге едет наш поезд? (По железной дороге)

- Из чего сделана железная дорога? (Из рельсов и шпал)

- Кто укладывает рельсы? (Путейцы)

- Кто ремонтирует рельсы? (Монтеры)

- Кто каждый день обходит свой участок железной дороги и следит за исправностью рельсов, шпал, переездов? (Обходчик)

- Сигнал получай, на вопрос отвечай!

- Кто осматривает с обеих сторон вагоны и колеса поезда? (Осмотрщик)

- Кто управляет поездом? (Машинист)

(Следит за сигнальными огнями светофора, свободен ли путь впереди)

- Кто билеты проверяет у пассажиров при входе в вагон? (Проводник)

(В вагоне поддерживает порядок, приносит чай пассажирам, следит за теплом и освещением в вагоне, если надо, то оказать пассажирам первую медицинскую помощь).

- Кто управляет всеми поездами одновременно и работой всех железнодорожников? (Диспетчер)

Незнайка

- Спасибо, ребята, что познакомили меня с железнодорожными профессиями.

Воспитатель

- Внимание, внимание! Скорый поезд «Солнышко» прибыл на станцию «Профессиональная». Стоянка поезда две минуты.

6. Станция «Профессиональная» - физкультминутка

Незнайка

- Раз, два, три, четыре, пять

Встанем мы в кружок опять!

Много профессий на свете у нас!

О них поговорим сейчас:

Вот швея рубашки шьет,

Повар варит нам компот,

Самолет ведет пилот —

На посадку и на взлет.

Доктор ставит нам уколы

И охранник есть у школы.

Каменщик кладет кирпич,

А охотник ловит дичь.

Есть учитель, есть кузнец,

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь,

Нужно много знать, уметь.

Хорошо дружок учись!

И, конечно, не ленись!

(Движения выполняются в соответствие стихотворения)

Незнайка

- Внимание, внимание! Наш поезд отправляется дальше. (№ 3)

(Дети идут за Незнайкой под песню «Паровоз – Букашка» и садятся на стульчики).

- Внимание, внимание! Станция «Медицинская»

7. Станция «Медицинская»

Незнайка

- Ребята,

Кто в дни болезней,

Всех полезней?

Кто лечит нас от всех

Болезней? (Врач.)

(В зал входит Врач)

Врач

Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Может что - то у вас болит?

Как вы бережёте своё здоровье? (Ответы детей)

Презентация «Загадки про врача и медицину»

Слайд 1

- Моя профессия- врач.

- Давайте вспомним, что же делает врач. (Ответы детей)

- Правильно, врачи оказывают медицинскую помощь людям, назначают лечение, помогают выздороветь и дают советы, чтобы всегда оставаться здоровыми. А в сложных ситуациях дают шанс на жизнь. Врачи определяют и не допускают различные заболевания, защищают людей от болезней и инфекций, эпидемий. Профессия врача сложная и ответственная.

- Вы знаете, где работают врачи? (Ответы детей)

- Врачи разных специальностей работают в поликлиниках, больницах, медицинских и реабилитационных центрах, санаториях, в скорой медицинской помощи.

- Я предлагаю вам отправиться в поликлинику и посетить врачей разных специальностей. Но чтобы попасть на прием к врачу, что нужно сначала сделать? (Взять в регистратуре талон).

- Кто выдает талон? (Регистратор).

- Итак, давай отгадаем к какому врачу наш первый талон.

Слайд 2

Улыбнётся и пошутит

Он детишек очень любит

Слушает он всех ребят
Детский доктор... (Педиатр)

Слайд 3

- Кто же такой педиатр? (Ответы детей)

(Это врач, который лечит детей. Наблюдает за ребёнком от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, то он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства и следит чтобы лечение проходило успешно.)

Слайд 4

Этот врач вам нос промоет,
Может вату натолкать,
Если надо – рот откроет –
Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он – серьезная персона,
Этот врач зовется... (Лор)

Слайд 5

- Что же он лечит? (Лечит уши, горло, нос)
- А ваши ушки здоровы? (проверяет)

Слайд 6

Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Если видишь плохо ты,
Он пропишет тебе очки (Окулист)

Слайд 7

- Что делает окулист?

(Лечит глаза, помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства.)

- Наш окулист хочет проверить ваше зрение.

Слайд 8

«Таблица»

Слайд 9

Открывайте шире рот,
Ждите: доктор подойдет.
Проведет в зубах раскопки,
Пломбы сделает и скобки,
Удалит больной осколок...
Это чудный... (Стоматолог)

Слайд 10

- Где работает стоматолог? (В стоматологической поликлинике)

- Что делает стоматолог? (Лечит зубы и дёсны, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели.)

- Что нужно для работы стоматологу? (Специальное кресло, инструменты и лекарства.)

Слайд 11

- У каждого врача есть помощник. Кто это? (Медсестра)

- Что делает медсестра? (Она помогает врачу, заполняет карты, берёт анализы, ставит уколы, делает прививки и перевязки, выдаёт справки и направления к другим врачам, заполняет больничные листы. Выполняет все распоряжения доктора.)

- Какие специальности врачей вы еще знаете? (Кардиолог, терапевт, хирург и др.)

- Бывает так, что человек внезапно заболевает и ему нужна медицинская помощь, что же делать? (Вызвать скорую помощь)

Слайд 12

- А как это сделать? (Нужно позвонить по номеру «03» или «112».

Набрав этот номер, нужно сказать кто заболел, что болит и назвать адрес.)

Врач

Желаю вам, ребята быть здоровыми! Делайте зарядку, закаляйтесь, кушайте полезную еду и витамины. А мне пора с вами прощаться.

Вика

Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

Каждый должен сам решать,

Кем когда он хочет стать.

Музыкальная игра – инсценировка «Профессии - будем выбирать!» - № 4

Ведущая

Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных

Вам об этом скажет каждый.

Дети

Все профессии нужны,

Все профессии важны!

Ведущая

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Строит школы, магазины, строит новые дома,

Строит целые деревни, даже строит города.

Не шахтер и не водитель,

Всё построит нам. (Строитель)

- Среди строителей много разных профессий есть, вас прошу их перечислить.
(Архитектор, бетонщик, каменщик, крановщик, кровельщик, штукатур, маляр, электрик, стекольщик, плотник)

Игра «Волшебный мяч»

- Есть у меня волшебный мяч, мяч сейчас помчится вскачь.

Ты его поймай, кто что делает, отвечай.

- Что делает архитектор? (Чертит план дома)
- Что делает бетонщик? (Заливает фундамент дома раствором – бетоном)
- Что делает каменщик? (Кладет кирпич, возводит стены дома)
- Что делает крановщик? (Управляет подъемным краном)
- Что делает кровельщик? (Покрывает крышу дома железом)
- Что делает штукатур? (Штукатурит стены внутри дома)
- Что делает маляр? (Красит стены, пол и потолок в комнате)
- Что делает электрик? (Проводит в доме проводку для электричества)
- Что делает стекольщик? (Стеклит окна, балконы домов)
- Что делает плотник? (Делает из деревянных бревен и досок крышу, двери, рамы)

Ведущая

- А сейчас, Незнайка, я предлагаю тебе вместе с ребятами отправиться на нашем поезде «Солнышко» на строительную площадку. (№ 3)

(Дети встают за Незнайкой, идут по кругу, берут большие модули, встают в две колонны)

Игра «Стройплощадка» - № 5

(Из большого конструктора необходимо соорудить башню устойчивую и высокую.)

Ведущая

- Наш поезд отправляется в путь и впереди нас ждет станция «Музыкальная»

Ангелина

Музыкантом стану я, чем не профессия, друзья!

Где музыкант - всегда веселье!

Всегда в хорошем настроенье!

И для друзей, и для себя,

На празднике сыграю я!

Что музыкант так нужен нам,

Докажем вам и всем гостям!

Эй, музыканты не ленитесь!

Вы в оркестр превратитесь!

(Дети ставят стульчики по центру зала кругом, на стульях музыкальные инструменты)

Незнайка

- Чтобы в игру начать играть, нужно слово досказать.

Игра «Доскажи слово»

- музыкант, который играет на пианино – пианист;
 - музыкант, играющий на скрипке – скрипач;
 - музыкант, играющий на баяне – баянист;
 - музыкант, играющий на барабане – барабанщик;
-

- музыкант, играющий на трубе – трубач;
- музыкант, играющий на балалайке – балалаечник;
- музыкант, играющий на гитаре – гитарист;
- если все музыканты играть будут вместе – оркестр;
- музыкальным оркестром управляет – дирижёр.

Музыкальная игра «Оркестр» - № 6

Ведущая

- Незнайка, хочешь, мы с ребятами расскажем тебе о военных профессиях?

Незнайка

- Конечно. Ведь военные профессии – это почетно. Они нужны для того, чтобы наша Российская армия была сильная, смелая и непобедимая.

Презентация «Военные профессии»

Ведущая

- Предлагаю вам ребята, стать настоящими военными.

(Дети надевают фуражки, пилотки, бескозырки, береты)

Физкультминутка «Нашей армии салют!»

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! Ура! Ура! (поднимают руки вверх)

Незнайка

Вот спасибо мои, друзья,

В гости к вам пришел не зря!

О профессиях мне рассказали,

Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте вы, друзья?

Хорошо буду учиться в школе,

Институтский курс освою.

Все науки изучу,

Академиком я стану.

Книг прочту, наверно тонны!

Настоящий буду я... (Ученый)

Ведущая

- Ребята и ты Незнайка, помните о том, что очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Все профессии нужны, все профессии важны! (Незнайка дарит детям подарки)

Презентация «Самая главная профессия – быть человеком!»
