

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с.Б.Рязань

Конспект занятия
по художественно эстетическому развитию
в младшей разновозрастной группе
на тему:
«Лепим весёлое настроение»

Воспитатель: Алфёрова Н.Ю.

2022 г

Задачи:

1. Учить детей передавать в лепке весёлое настроение, правильно располагая части лица.
2. Закрепить приёмы лепки: скатывание, расплющивание, растягивание, сжимание, вытягивание.
3. Закрепить умение определять эмоциональные состояния.
4. Воспитывать внимательное отношение к эмоциональному состоянию сверстников.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята хочу вам предложить поиграть в игру.

Игра «Настроение».

Воспитатель: Как вы думаете, какое настроение изображено здесь?

Дети: Грустное, потому что брови сдвинуты, уголки рта опущены, глаза грустные.

Воспитатель: Перед вами зеркала. Попробуйте изобразить такое же настроение.

(Аналогично разбираются несколько пиктограмм).

Воспитатель: Но, у нас, же, отличное настроение, поэтому, как должны выглядеть наши личики?

Дети: Весело, счастливо.

Воспитатель: Всё верно. А давайте мы с вами вылепим своё настроение.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем лепить из пластилина. Давайте с вами вспомним, какого цвета наша кожа. Пластилин, какого цвета понадобится для наших изделий?

Дети: Нам понадобится пластилин желтого цвета.

Воспитатель: Верно. А какой формы может быть лицо?

Дети: Лицо может быть круглой формы.

Воспитатель: Совершенно верно. Что есть на лице, какие части, детали?

Дети: Глаза, ресницы, брови, волосы, уши, нос.

Воспитатель: Вы абсолютно правы. Обратите внимание на то, как расположены глаза, уши, нос, рот. Какой они формы. Глаза у нас одинакового цвета или разного?

Дети: Разные цветом глаза. Бывают голубые, серые, коричневые – карие, чёрные, зелёные, синие.

Воспитатель: Вы очень наблюдательные ребята. У нас всех разные по цвету глаза, по форме, но устроены они одинаково. На белом фоне расположен пигментный (цветной) радужный кружок, а в середине его – чёрный зрачок, ещё меньший по размеру кружочек, как бусинка. И глаза на лице располагаются на одной линии. А кто внимательно рассмотрел своё лицо? Скажите, где и как расположены уши?

Дети: Уши находятся сбоку и начинаются на одной линии с глазами, а потом опускаются вниз, почти на одной линии со ртом.

Воспитатель: Всё замечаете, умницы. Итак, кто мне скажет: с чего мы начнём лепить своё весёлое настроение, с какой формы?

Дети: Делаем шар, потом расплющиваем его, чтобы получилась плоская лепёшка.

Воспитатель: Лишний пластилин убираем формой, обрезаем его. Перед вами в тарелочках находятся комочки пластилина разного цвета, для оформления. Подумайте, какие цвета вам необходимы для работы. Чтобы уши получились одинаковыми, нужно круглую плоскую лепёшку разделить стеклой пополам. Приступайте к работе.

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает, нуждающимся в помощи, ребятам.

Физкультминутка:

«Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),

И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),

Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).

Добрым быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),

Улыбнись нам поскорей (*улыбаемся*).

Мы в ладоши хлопаем (*хлопаем в ладоши*)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (*руки в стороны*)

Воспитатель: Дополнительный материал для оформления ваших работ находится на столе. Подходите и берите, кому что нужно.

(Дети заканчивают работы).

Воспитатель: Готовые работы с дощечками несите на стол, мы все посмотрим на них, определим настроение.

Воспитатель: Молодцы. Давайте подарим весёлое настроение друг другу.

(Дети раздают аппликации «Улыбка»).

Музыкальная игра: «Мы теперь друзья»