

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию для детей старшей разновозрастной группы на тему «Сказ о русской печи»

Воспитатель СПДС «Солнышко» с Б.Рязань Гросу С.В.

Цель: Продолжать знакомить детей с бытом русского народа.

Задачи:

1. Открыть ребенку доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русской народной музыкой, играми.
2. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).
3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи социо-игровых подходов и народных игр.
4. Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.
5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.
6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие в далекое прошлое. Как вы думаете, на чем можно отправиться? (ответы детей).

Я предлагаю отправиться пешком в прошлое, но не по простой дорожке, по волшебной дорожке времени.

Предлагаю вам встать друг за другом.

Давайте скажем волшебные слова.

РА – РА – РА – в путешествие пора

НУ –НУ – НУ – я отправлюсь в старину

ЧУ – ЧУ – ЧУ – очень много знать хочу

(Дети под музыку проходят по дорожке и через ворота входят в «Горницу»)

2. «Горница»

Вот мы с вами и перенеслись на много лет назад в прошлое, где дома называли избами, а комнату в избе называли горницей.

« Милости прошу в мою избу!

Горница у меня небольшая,

Да посмотрите красивая какая!»

Поудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли места хватило?

Приготовьте ушки, глазки.

Чтобы узнать, о чём мы будем сегодня разговаривать. Отгадайте-ка загадку.

«Наша толстая Федора

Наедается не скоро

А зато, когда сыта

От Федоры теплота» (*Печка*)

(Из трубы летят колечки.

Это дым из нашей ...)

Правильно, дети!

Невозможно представить себе избу в русской деревне без русской печи. Печь считается самой главной в избе. Она находилась в центре избы, для обогрева всего жилища.

Русская печь должна быть большой, как вы думаете почему?

(*Дети: чтобы в избе долго сохранялось тепло.*)

Бывало - затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно.

Давайте и мы с вами нашу печку растопим, чтобы в нашей горнице было тоже уютно и тепло.

«Вы, ребята не ленитесь, вокруг печки становитесь»

Чем же мы будем печь топить? (*Дровами*)

- Какие дрова бывают? (*Березовые, сосновые, осиновые, липовые, дубовые*)

Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопаем руками*).

За дровами мы идем

И пилу с собой несём (*Ходьба*).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, (*Делают движения тильщиков*)

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки, (*Колют дрова*)

А теперь их соберём

И в печку отнесём, (*Наклоны*)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда (*Садятся на стульчики*)

3. Презентация

- А сейчас, ребята, я приглашаю вас в гости к русской печке.

Слайд 1

Переступая через порог, гость попадал в основное помещение избы — в горницу. Первое, что попадало на глаза — печь. Располагалась она сразу слева или справа от двери. И занимала почти половину избы.

Слайд 2

На Руси говорили: «Изба без русской печи, что человек без души, нежилым пахнет такая изба, наводит тоску. А как сложат печь, да затопят – сразу оживает изба».

Слайд 3

Для того чтобы печь затопить, надо ее сначала сложить.

Как вы думаете, каждый человек мог сложить печь или для этого существовали специальные люди? *(Предположения детей.)*

Кто клал печь? *(Печник)*

Из чего клали в старину печь? *(Из кирпича и глины)*

Слайд 4

Да, сложить хорошую печь — дело непростое и только мастер — печник мог сделать эту ответственную работу.

Хороший печник славился, мог переходить из деревни в деревню, и люди почитали за честь, если печник приходил в их дом. Обидеть печника, не накормить его или не заплатить ему за работу, считалось плохим делом.

Слайд 5

- Ребята, для чего же нужна была в доме печь? *(Предположения детей.)*

Правильно, печь обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, лыко для плетения корзин, бересту для розжига дров, а так же грибы, ягоды и травы.

Слайд 6

В старину русская печь заменяла кровати. Печная лежанка (полоти) располагалась снизу печи и на самой печи. На верхней лежанке в основном спали дети и старики.

Слайд 7

Вы правильно, ребята, сказали, что в печи хозяйка готовила еду, пекла хлеб.

Готовить приходилось много, так как семьи были большими.

А в чем варили еду, кашу, суп? *(в горшках или чугунах)*

Слайд 8

Да, это горшок, но он не глиняный, а из металла, из чугуна.

Поэтому его называют чугунок.

- Чем чугунок отличается от кастрюли? *(У него нет ручек.)*

- А как же хозяйка ставит чугунок в печь, если у него нет ручек? *(Ответы детей.)*

Слайд 9

Для того, чтобы поставить чугунок в печь, пользовались специальным приспособлением. Называется он ухват, от слова хватать.

Это длинная ручка, на конце которой находится металлическое полукольцо.

Посмотрите, возле печки стоит несколько ухватов, потому что размер чугунков разный.

Слайд 10

Захватывает хозяйка чугунок ухватом и отправляет его в большое отверстие печи - устье.

Перед устьем располагается – шесток, на который ставили горячую посуду с готовой едой.

Слайд 11

Ребята, отгадайте загадку.

Черный конь, скачет в огонь.

Без работы – холодная она, А после работы – красна от огня. *(Кочерга)*

Как вы думаете, для чего нужна кочерга? *(Чтобы в топке угли мешать.)*

Да ребята, для того, чтобы огонь веселей горел в печке, дрова ворошили кочергой.

Слайд 12

Кочергу, ухват, совок для золы хозяйка хранила в нижней части печки — подпечье.

- Пока в нашей печке огонь горит, я предлагаю вам щи сварить.

Игра «Варим щи»

(дети складывают в чугуны овощи, из которых варят щи)

- Я думаю, что щи у нас вкусные получались.

Вся еда приготовленная в печи очень вкусная, ароматная. Самое главное не ленись готовить, а готовь кашу, супы, пироги и калачи.

«Хочешь есть калачи — не сиди на печи.»

Слайд 13

Много-много лет назад печка не только согревала помещение, но и была источником света.

Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло.

Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом.

Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев.

Слайд 14

В глубокую старину в печке даже купались – настоящую баню устраивали.

После топки из печи удаляли угли, хорошенько подметали и настилали солому.

Любитель попариться залезал в печь ногами вперед, чтобы не задохнуться и вовремя вылезти, и ложился на солому. За ним закрывали заслонку. Если надо было поддать пару, прыскали водой на раскаленный свод. Парясь, похлестывали себя березовым веником.

Слайд 15

Люди радовались печке, потому что печь и напоит, и накормит, и обогреет, и вылечит.

Одним словом люди называли печку Матушкой.

Говорили: «Печь нам, как мать родная» (повторим вместе).

- Как вы понимаете поговорку?

То есть, печь, как мама, давала людям тепло, мыла их и кормила, заботилась.

К печи относились, как родной матери. А как это? *(С любовью, заботливо, уважительно, бережно.)*

К печке относились с уважением. Грехом считалось класть в печь что-нибудь грязное, плевать на печь и даже ругаться там, где стояла печь. На ночь в печи оставляли полено и горшок с водой, чтобы у печи было, что есть и пить.

-А вы знаете, ребята, что много есть сказок, в которых встречается печь?

И сейчас я хочу с вами вспомнить эти сказки, а помогут нам в этом предметы, которые находятся здесь в горнице.

Чьё имя я назову, тот должен найти определенный предмет, с подсказкой.

Игра «Угадай сказку»

«Я по горнице хожу на предметы я смотрю.

Раз, два, три (Андрей...) к люльке подбеги.

(веретено, сундук, самовар, утюг)

1. Бежала девочка, бежала, видит - стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда птицы полетели?». Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, скажу». *(Гуси-лебеди)*

2. Подошли они к избушке: «Поди, лиса, вон!». А она с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» (*Заюшкина избушка*).

3. «Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла к царю прямо по улице». (*По щучьему велению*).

4. «Я по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешан, в печку сажен, на окошке стужен» (*«Колобок»*).

5. «Был царский бал на отходе. Поехал Иван-царевич домой наперед, нашел там женушкину кожу, да и сжег ее в печи». (*Царевна-лягушка*)

Рефлексия

Сегодня мы с вами узнали о самом главном и необходимом в доме в древней Руси. Что же это ? (*Печь.*)

- Какое место занимала печь в доме? (*Почетное.*)
- Кто клал печь? Из чего?
- Для чего нужна печка в доме? (*Ответы детей.*)

Да, печь обогревала дом, в печи готовили еду, пекли хлеб, на печи спали, на печи сушили разные травы, на печи можно было посушить мокрые вещи, в печке даже мылись. Вот сколько профессий было у печки.

- Вспомните, как люди относились к печке? (*Ответы детей.*)
- А кто запомнил, как называется посуда, в которой готовили в печи? (*Чугунок.*) А приспособление, с помощью которого чугунок задвигал в печь? (*Ухват.*)