

СПДС «Солнышко»
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

Конспект по познавательному развитию
дошкольников старшей группы
на тему:
«Ярмарка железнодорожных профессий»

Воспитатель:
Алфёрова Н.Ю.

2022г.

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с профессиями железнодорожной магистрали.
- 2.Уточнить и расширить представления о профессиях машинист, проводник, диспетчер, монтер пути, обходчик, осмотрщик вагонов, билетный кассир.
- 3.Показать важность каждой профессии.
- 4.Развивать интерес к труду железнодорожника.
- 5.Обогащать знания дошкольников о железной дороге, о правилах безопасности на железнодорожных путях.
- 6.Познакомить с железнодорожными знаками.
- 7.Воспитывать уважение к труду железнодорожников.
- 8.Сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна.
- 9.Развивать интерес к железнодорожным профессиям.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать? Я приглашаю вас сегодня в необычное путешествие, а именно в страну профессий. А по какой профессии мы будем путешествовать, я вам предлагаю отгадать с помощью стихотворения.

Читает стихотворение:

Быстро поезд нарисуем,
Синей краской обведём.
Светофор у рельс поставим –
Будем мокнуть под дождём.
Нарисуем мы монтера.
И обходчика путей.
Рядом рыжую собачку –
С ней им будет веселей.
Нарисуем рельсы, шпалы,
И - конечно же, вагон
Проводница в синей форме
Скромно выйдет на перрон.

Дети: Железнодорожные профессии

Воспитатель: Правильно ребята, а вы хотите стать настоящими железнодорожниками? Для этого вам надо отгадать загадки про железнодорожные профессии

*Загадаю вам, ребятки,
Интересные загадки.
Их вам надо разгадать
И профессию узнать.*

Предлагаю вам отгадать загадки с помощью моего мяча

*Мячик ты скорей поймай
И загадку отгадай.*

1. Дошколятам объясню
Очень все доходчиво.
Вот сюда ходить нельзя –
Близко мчатся поезда,
К стрелке ты не подходи –
«Скорый» на твоём пути (*Обходчик*)

Воспитатель: Обходчик должен ежедневно обходить вверенный ему участок дороги. От работы обходчика зависит состояние рельс, шпал, переездов.

2. Целый день я все хожу,
По колесам все стучу -
Неполадки устраняю,
В путь вагоны отправляю (*Осмотрщик вагонов*)

Воспитатель: А это осмотрщик. Как вы думаете, что он делает?
Как только поезд прибудет на станцию, осмотрщики с обеих сторон начинают осматривать вагоны. Молотком они простукивают буксы и колесные пары. Чтобы все было в порядке. Осмотрщики сильные, выносливые, закаленные люди. Они работают в любое время года, в жару и стужу. Без сигнала осмотрщика, что все хорошо, поезд дальше не поедет.

3. Не поедут без нас
Никогда поезда,
Ремонтируем рельсы
Мы на совесть всегда. (*Монтеры*)

Воспитатель: Монтеры - требует силы, выдержки, разнообразных знаний и умений. Они в желтых жилетах, ремонтируют рельсы.

4. Их труд тяжел – итог всем ясен:
И пассажиры будут знать,
Что путь их будет безопасен
Аварий можно избежать!
В своих оранжевых жилетках,
Под солнцем и в ночных огнях
Они зимой, и жарким летом,
Работают на путях. (*Путейцы*)

Воспитатель: Работа путейца тоже требует силы, выносливость, умения работать с различными инструментами.

5. Буду чай с лимоном
В купе к вам приносить.
Думаю, не сможете
Вы меня забыть. (*Проводница*)

Воспитатель: Рабочее место проводника – весь вагон. В нем он поддерживает порядок, приносит чай пассажирам, следит за работой отопления, радио, исправностью освещения. Если нужно, может оказать пассажирам первую медицинскую помощь.

6.Пропускает поезда.
Знает все – кому, куда?
Поезд примет и отправит
Зря на месте не оставит.
Через станцию пропустит
Все запомнит, не упустит. (*Диспетчер*)

Воспитатель: Диспетчер играет важную роль в управлении поездами, его командам подчиняются все железнодорожники, связанные с движением поездов.

7.Состав готов, звучит гудок,
Поехал поезд на восток.
Мелькают шпалы и столбы,
Березки, ели и дубы.
И папа мой ведет состав,
Совсем за сутки не устает. (*Машинист*)

Воспитатель: Работа машиниста, ребята, сложная и ответственная. Он управляет поездом с помощью прибора. Машинисту в его работе помогает его помощник, который сидит рядом с ним. Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.

Физкультминутка: «Профессии»

Много профессий на свете у нас! (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево*)

О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны*)

Вот швея рубашки шьет, (*Движения воображаемой иглой*)

Повар варит нам компот, (*Мешаем» поварешкой*)

Самолет ведет пилот. (*Руки – в стороны*)

На посадку и на взлет. (*Опускают их вниз, поднимают вверх*)

Доктор ставит нам уколы. (*Скрестить пальцы над головой - движения: ладонь – кулак*)

И охранник есть у школы. (*Руки – согнуты в локтях, силовой жест*)

Каменщик кладет кирпич, (*Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.*)

А охотник ловит дичь (*Делают бинокль из пальчиков*)

Есть учитель, есть кузнец, (*Загибают пальцы, перечисляя профессии*)

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, (*Разгибаем пальцы*)

Нужно много знать, уметь (*Повороты кистями — тыльная сторона ладошки*)

Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком*)

И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение указательным пальцем*)

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки вы отгадали о профессиях железнодорожников.

Как вы думаете, поезда все одинаковые или нет? (*Нет*).

Правильно, все поезда отличаются друг от друга. Одни везут людей, другие – грузы.

Какие поезда везут людей? (*пассажирские*)

Как называется поезд, который перевозит грузы? (*грузовой*).

Грузовой поезд перевозит разнообразные грузы. Так чем же отличается пассажирский поезд от грузового? (*пассажирский поезд везет людей, в нем можно сидеть, спать, есть проводница; а грузовой – различные грузы, он состоит из разных вагонов*)

Чем похожи грузовой и пассажирский поезд? (*в составе много вагонов, главный вагон – локомотив, управляет поездом – машинист, поезда едут по рельсам*).

Воспитатель: Люди, работающие на железной дороге должны быть какими? (*внимательными, смелыми, сильными и вы сейчас тоже сможете проверить себя на ловкость, внимание*).

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами тоже построим поезд. Из чего можно построить его? (*Дети рассуждают*)

*«Один, два, три – вокруг себя ты покрутись
И в строителя превратись»*

Игра: «Построй поезд» -

(дети строят поезд на полу из мягких модулей)

Чтение стихотворения: «Пассажир»

В кассе билет я заранее взял,
В точное время пришел на вокзал,
К поезду вышел на длинный перрон,
Не перепутал, нашел свой вагон.
Вещи на место в купе положил,
Сел у окна: я теперь... пассажир.

- А вы хотите стать пассажирами? Что для этого нужно? (купить билет).

- Кто продает железнодорожные билеты? (кассир). Покупаем билеты.

- Кто мы теперь? (пассажиры)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой чудесный у нас получился поезд!