

**Конспект итогового мероприятия в старшей группе
по проектной деятельности «Игры – путешествия в горнице»
на тему «Посиделки в русской избе»**

Воспитатели СПДС «Солнышко» с.Б.Рязань
Гросу С.В., Алфёрова Н.Ю.

Цель: Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

Задачи:

- закреплять знания детей об избе, о предметах старинного русского быта;
- обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами;
- развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр;
- вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Фонограмма №1: «Золотые ворота»

Хозяюшка: Здравствуйте, люди добрые!

Мир вам, гости долгожданные!

Хозяюшка: Издавна славился наш русский народ «гостеприимством», они с уважением, любовью и заботой встречали гостей на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили:

«Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!» (хозяюшка кланяется детям и приглашает в горницу)

Хозяюшка: Проходите, присаживайтесь, рада вас видеть в нашей Горнице.

(Дети садятся на лавочки)

Хозяюшка: Удобно ли вам, гости дорогие! Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли место хватило?

Как сказывается: В тесноте, да не в обиде!

Я вас непросто так позвала к себе в Горницу, будет праздник у нас, праздник радостный! Русские посиделки! Ребята, как вы думаете, что такое посиделки?

В старину темными зимними вечерами собирались девицы и молодцы в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки – прибаутки.

Хозяюшка: Посидим рядком, да поговорим ладком: послушайте мой рассказ:

Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.

1. Кто знает, как в старину назывались дома? (Изба)
2. На Руси в старину говорили не «строить», а... (Рубить избу)
3. А рубить избу дело нелегкое, одному не справиться. Как же люди выходили из положения? (Помогали соседи, родственники)

4. Из чего рубили избу? Значит - какая она? (Деревянная)

5. Как же называли мастеров, которые занимались постройкой избы? (Плотник)

6. Каким же инструментом пользовались плотники при строительстве? (Топор)

Хозяюшка: Бревна ставили друг на друга в форме квадрата очень плотно. Такая конструкция называлась? (Сруб)

Хозяюшка: Из сруба делали? (Избу)

Хозяюшка: Русский народ всегда любил хороводы водить и песни петь. Давайте, ребята, споем и мы с вами.

Фонограмма №2: «Русская изба»

Хозяюшка: Гости дорогие, а вы знаете сколько в моей избе комнат? (Одна)

Как её называют? (Горница)

Приглашаю вас по моей горнице погулять.

Физминутка

Я по Горнице хожу,

И что вижу расскажу.

С лева печка, справа стол

Упирается о пол.

Прямо дверь, над ней подкова

Чтоб семья была здоровой

Хозяюшка: Русский народ всегда любил не только песни петь и хороводы водить, но и поиграть. А давайте мы вместе встанем в круг и поиграем в игру:

Подвижная игра: «Изба»

Вокруг избушек я хожу

И на избушки я смотрю.

К одной избушке подойду

И в окошко постучу.

Тук, тук! Кто в избушке живёт?

(Дети садятся на места)

Хозяюшка: Посиделки не обходились без загадок. А вы, ребятки, любите отгадывать загадки? Давайте отгадаем загадку и узнаем, что же в избе было самым главным?

Я люблю на ней лежать,

Только это не кровать.

А избы моей сердечко Русская большая ... (печка)

Домовой: Апчхи!

Хозяюшка: Ой, кто это?

Домовой: Апчхи!

Хозяюшка: Будьте здоровы!

Домовой: Ага, ладно!

Хозяюшка: Ребята, кто это здесь спрятался? Выходи скорее!

Домовой: Не - а, я вас боюсь!

Хозяюшка. Не бойся. Выходи. Покажись ребятам. (Выходит домовой).

Сюрпризный момент – Домовой

Хозяюшка: Вот это и есть наш домовой. Он у нас большой ворчун, а еще боится незнакомцев. Пойди сюда, не бойся.

Домовой: Значит, обижать не будете?

Хозяюшка: Нет. Никто тебя у нас не тронет. Наоборот, все хотят с тобой подружиться. Проходи к нам на посиделки.

Домовой: А вот и моя любимая печка, за ней тоя и живу в избе.

«Вы, ребята не ленитесь, вокруг печки становитесь»

1. Самое главное в деревенской избе была? (Печь)
2. Кто клал печь? (Печник)
3. Из чего клали в старину печь? (Из кирпича и глины)
4. Ребята, для чего же нужна была в доме печь?

(Печь обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, лыко для плетения корзин, бересту для розжига дров, а так же грибы, ягоды и травы)

Домовой: Правильно, много пословиц сказывалось про печь: «Печь нам, как мать родная»

5. Чем топили печь? (Дровами)
6. Какие дрова бывают? (Березовые, сосновые, осиновые, липовые, дубовые)

Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопаем руками).

За дровами мы идем

И пилу с собой несём (Ходьба).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, (Делают движения пильщиков)

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки, (Колют дрова)

А теперь их соберём

И в печку отнесём, (Наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда (Садятся на стульчики)

7. Чем же могла печь накормить своих хозяев?

(В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги)

8. А в чем варили еду, кашу, суп? (В чугунах)

Давайте вспомним русскую пословицу: «Щи да, каша – пища наша»

9. Чем ели в крестьянские времена – щи да кашу? (Расписными ложками)

Домовой достает большую ложку

Хозяюшка: Посмотрите, у меня есть своя большая ложка. Хочу поиграть с вами в игру: «Что было - что стало, что стало – что было», да проверить вашу смекалку

Дидактическая игра: «Что было, что стало»

«Ложку возьми, и слово по - другому назови».

1. Мы живем в домах, а раньше жили... (в избах)
2. Мы носим ботинки, а раньше носили... (лапти)
3. Мы готовим еду на плите, а раньше готовили ... (в печи)
4. Мы варим в кастрюле, а раньше варили... (в чугуне)
5. Мы кипятим для чая в чайнике, а раньше... (в самоваре)
6. Сейчас спят на кроватях, а раньше ... (на лавках и печи)
7. Одежду мы храним в шкафу, а раньше ... (в сундуке)
8. Воду набираем из водопроводного крана, а раньше... (из колодца)
9. Раньше была изба, а мы живём... (в домах)
10. Раньше носили лапти, а сейчас... (сапоги)
11. Раньше в печи готовили, а мы... (на плите)

12. Раньше кашу в чугушке варили, а теперь... (в кастрюле)

13. Раньше чай из самовара пили, а теперь... (из чайника)

14. Раньше на лавках спали, а сейчас... (на кровати)

15. Раньше в сундуках одежду хранили, а у нас... (в шкафу)

16. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода)

Домовой: Хозяюшка, что у тебя за сундук в углу стоит? Вокруг него хожу, да все открыть его не смею.

Хозяюшка:

Горница у нас большая,

Да красивая такая.

Вот в углу сундук стоит,

Много он добра хранит.

Сундук – вещь нужная. А вы, ребята, знаете для чего нужен сундук?

Дети: На нём и посидеть, и полежать можно. Ещё сундук служит шкафом для хранения вещей.

Хозяюшка: Какие бывают сундуки?

(Сундуки - бывают разные. Самый простой называется «короб», где хранились одежда, обувь, кухонная утварь.

«Другой вид сундука – ларь. В нём хранили зерно, муку и другие сыпучие продукты.

«Женщины очень любили маленькие сундучки, которые называются шкатулками. В них они хранили свои драгоценности.)

Хозяюшка: Ну, что - то мы немного засиделись. Я вам предлагаю поиграть с сундучком

Фонограмма №3: Музыкальная игра:

«Волшебный сундучок»

Домовой: Ребята, посмотрите, что есть в моей котомке. (Бубен)

Давайте с бубном поиграем и загадки отгадаем.

Проводится «Игра с бубном»

Описание игры:

Дети передают бубен из рук в руки, а Домовой произносит считалку:

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен

Тот загадку отгадает!

Ребенок, на котором закончилась считалка, отгадывает загадку.

Загадка:

«Он пыхтит как паровоз,

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится-

Пригласит чайку напиться» - Самовар

Домовой: Почему называли самовар - самоваром? (Сам варит)

Как вы думаете, что сейчас заменяет самовар? (Чайник)

Игра: «Самовар» под музыку русской народной песни Дети (идут по кругу, хором):

Самовар, самовар!

Старый медный самовар — самовар

Может, стал ты слишком стар? – слишком стар

Все стоишь да пыхтишь, да пыхтишь

Все никак не закипишь — не закипишь!

Самовар (ребёнок): Что вы, что вы, Как не стыдно

Даже слышать мне обидно!

Как сейчас разозлюсь, Как сейчас раскипачусь!

(Самовар догоняет детей.)

Домовой: Продолжаем игру с веселым бубном.

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен

Тот загадку отгадает!

Ребенок, на котором закончилась считалка, отгадывает загадку.

Загадка:

Головной убор крестьянки,

Выбирали себе сами:

И работать, и гулять -

Что же нужно повязать?

Собирали в узелок

Из материи... - Платок

Домовой: В старину платки не только носили как украшение – с ними еще и играли. Посмотрите, какие я вам платки принес – красивые. Предлагаю с ними поиграть. Становись детвора – вас ждёт русская игра.

Игра с русскими народными платками:

«Шатёр»

Описание игры: Участники игры делятся на 3-4 подгруппы. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу шагом вокруг стульев, поют и приговаривают:

Мы весёлые ребята.

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок.

С окончанием пения дети перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки (или по сигналу «Строим шатер») дети быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра (крыши).

1. - Фонограмма №4: «Барыня»

2. - Фонограмма №5: «Ах, вы сени, мои сени...»

Хозяюшка: Эй, ребята не ленитесь, а в кружочек становитесь.

Речевая игра: «Я по Горнице иду, что я вижу - расскажу....»

Вика – 1,2,3 – к колодцу ты подойди»

Подходят все ребята к колодцу

Хозяюшка: Зачем нужен колодец? (Чтобы воду носить)

1. Из чего сделан колодец? (Колодец сделан из бревен)

2. Какой он? (Деревянный)

3. Зачем на колодце нужна кры (Чтоб снег и дождь не капали, чтоб листья и мусор не попадали в воду)

Хозяюшка: Про колодец сказывали вот как: Чем глубже колодец, тем слаще вода из него.

4. Чем доставали из колодца водицу? (Ведрами)
5. С помощью чего носили ведра? (С помощью коромысла)
6. Из чего сделаны коромысла? (Из дерева)
7. Какой формы коромысла? (Дугой, а на концах два железных крючка, чтобы носить ведра)

Хозяюшка: Круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья

Становись детвора – вас ждёт русская игра

Фонограмма № 6: «Пошла - Млада, за водой...»

Домовой: Вам спасибо за уменье.

За улыбки, за веселье!

На прощанье в этот час,

Пирогам и блинами

Угостить хочу я вас!

Хозяюшка и Домовой несут большой самовар для музыкальной игры

Хозяюшка и Домовой:

Мы идем, идем, идем,

Самовар с собой несем!

Чай горячий на столе,

Бублики, варенье!

Приглашаем вас в дружный хоровод

Фонограмма №7: Музыкальная игра: «Самовар»

Все: Хорошо мы посидели, отдохнули,

Хорошо, а пока, что, до свидания,

Приходите к нам ещё!