

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с.Б.Рязань

Конспект ООД
по речевому развитию
в младшей разновозрастной группе
на тему
«Дарите людям доброту»

Воспитатель: Алферова Н.Ю.

2022 г.

Задачи:

- Уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей.
- Формировать умение оценивать поступки окружающих.
- Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников, речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.
- Воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку.

Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психологическая гимнастика: «Не сердись, улыбнись!»

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Стук в дверь. Взрослый вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

Зайчиха. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

Зайчиха. Ой, мне больно! Я повредила лапку ... (плачет)

Воспитатель. Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу...)

Словесная игра. «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Зайчиха. Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче.

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле.

В группу вносят сундук.

Зайчиха: Я этот сундук под елочкой нашла, но без вас побоялась его открыть. Давайте посмотрим, что там!

Открывает сундук, достает письмо, воспитатель читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это мой сундучок Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий.

Воспитатель вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами.

Зайчиха достает из сундучка словесную игру: «Угадай слово»

Зайчиха. Какие вы молодцы! А я вам еще предлагаю поиграть в словесную игру: «Наоборот»

Воспитатель: Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова.

Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

Зайчиха. Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в сундучок.

Достает из сундучка ещё одно задание.

Дидактическая игра: «Оцени поступок»

Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

Зайчиха. Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Воспитатель. Волшебнице очень понравился такой рассказ, мы его сложим в сундук.

Зайчиха достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!