

Протокол №2
заседания МО учителей естественно-математического цикла
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
от 7 октября 2021 г

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: -

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника».

Повестка дня:

1. Анализ результатов входного контроля знаний по предметам.
2. Анализ диагностической работы на развитие математической грамотности обучающихся 8- 9 классов.
3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая грамотность».
4. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
5. Круглый стол: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» (учитель: Ковтомеренко Т.Г.)

По-первому вопросу слушали Гавришову Л.Ю, она проанализировала результаты входных контрольных работ учащихся 5 - 9 классов

Лилиана Юрьевна обратила внимание на качество выполнения входных работ, на ошибки, которые чаще всего допускают учащиеся .

На основе данного выступления учителями были внесены корректировки в планы работы с детьми повышенной мотивации и слабоуспевающими учащимися (*Анализ прилагается*)

По второму и третьему вопросам слушали Ковтомеренко Т.Г., которая ознакомила присутствующих с результатами диагностической работы на развитие математической грамотности обучающихся 8- 9 классов. По уровням сформированности математической грамотности результаты следующие: 8кл.- низкий(42,8%), 9кл. – низкий(32%), средний (52%).

Затем Ковтомеренко Т.Г. познакомила с критериями оценивания математической грамотности и провела практикум с учителями ЕМЦ по заданиям международного исследования PISA «Математическая грамотность»

По четвертому и пятому вопросам педагоги в рамках круглого стола изучили мировой и отечественный опыт по формированию функциональной грамотности школьников. Познакомились с эффективными механизмами формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Решение:

1. Педагогам продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.
2. Усилить работу по отработке заданий математической грамотности на уроках математики
3. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности через внеурочную деятельность.

Руководитель МО _____ /Ковтомеренко Т.Г./