

Методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
2021- 2022 уч.г.  
Протокол № 2  
от 25.10. 2021 г.

**Тема: «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания»**

**Цель:** повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, направленных на развитие читательской грамотности.

**Повестка:**

1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.
2. Результаты входной диагностики по предметам гуманитарного цикла в 5-8 классах . Обсуждение проблем, путей их решения .
3. Результаты школьных олимпиад по предметам.
4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка и истории.
5. Результаты входного мониторинга по читательской грамотности в 6 и 9 классах.

Присутствовали: заместитель директора по УВЗ Гавришова Л.Ю., учитель литературы и музыки Танская И.А., учитель английского языка Чуваева Л.А., учитель истории, технологии и ИЗО Карпенко Е.Ю., учитель русского языка Солдатов Н.Н.

По первому вопросу слушали доклад учителя русского языка и литературы Танскую И.А.

В своём выступлении Ирина Анатольевна озвучила основные проблемы: низкая скорость чтения, вследствие чего много времени уходит на выполнение з/д; непонимание смысла прочитанного; не могут извлечь нужную информацию; затруднение в кратком пересказе; не понимание задания при сам. работе.

Очень важно смысловое чтение, которое нацелено на понимание

содержания текста. Для работы с текстом учитель сам выбирает свои стратегии:

направленное чтение, чтение в парах, чтение и спрашивание, ведение дневника двойных записей, чтение с пометками. Перечислены основные приёмы обучения («Мозговой штурм», «Глоссарий», «Ориентиры предвосхищения», «Рассечения вопросов»).

Использование приёмов: «Чтение вслух», «Чтение про себя с вопросами», «Чтение с остановками», «Чтение про себя с пометкой». Немалую роль играет составление вопросного плана.

Решили: принять сообщения сведению.

По второму вопросу выступала Солдатова Н.Н., которая подвела итоги вводного контрольного тестирования по русскому языку в 5-9 классах.

5 кл- успеваемость- 75%, качество – 41%

6 класс- успеваемость- 80%, качество – 40%

7 кл.- успеваемость- 100%, качество – 70%

8 кл.- успеваемость- 100%, качество – 50%

9 кл.- успеваемость -90%, качество- 50%.

Вывод: успеваемость ниже на 6% (89%) (95% в прошлом году), качество обученности на прежнем уровне- 50%.

Решили: принять сообщение к сведению.

По третьему вопросу слушали каждого учителя. Приняли участие 100% ребят. По русскому языку призёр – Светлакова Валерия, по литературе – Муртазина Елизавета.

Решение: принять сообщение к сведению.

По четвёртому вопросу выступала Солдатова Н.Н. В своём выступлении она обратила внимание на то, что хорошая подготовка по программе предмета не гарантирует успеха на ОГЭ. Ведь ученику необходимо знать структурные особенности КИМов, познакомиться с формулировками вопросов ,научиться распределять время на выполнение заданий, понять, за что могут быть снижены баллы. Сдать хорошо ОГЭ все учащиеся не могут. Результаты давно уже стали не только показателем уровня знаний самого ученика, но и материалом для анализа качества преподавания предмета. Необходима планомерная подготовка к ОГЭ.А низкую успеваемость надо рассматривать комплексно: в рамках школы, класса, семьи, подростка. Наталья Николаевна рассказала об используемых ею подходах: подойти к данной проблеме со всех сторон ( в 90% работая с учеником),

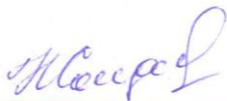
использование разных методов- тренажёры, работа с понятиями, работа с таблицами, проведение дополнительных консультаций после уроков, работа в парах. Для успешной сдачи экзамена ученик должен обладать не только теоретическим материалом, но научиться применять его на практике.

Решение: принять сообщение к сведению.

По пятому вопросу были зачитаны аналитические справки о результатах проведения мониторинга читательской грамотности в 6 и 9 классах.

Решение: принять сообщение к сведению.

Руководитель МО



\_\_\_\_\_(Солдатова Н.Н.)