

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла

2021- 2022 уч.г.

Протокол № 1

от 29.08.2021 г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021– 2022 учебный год»

Цель: обсудить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

Повестка:

1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции;
2. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература», «История», «Обществознание»
3. Нормативно-правовая база по формированию функциональной (читательской) грамотности и креативного мышления.
4. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.
5. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
6. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
7. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
9. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ по русскому языку в 9-ом классе.

Присутствовали: заместитель директора по УВЗ Гавришова Л.Ю., учитель литературы и музыки Танская И.А., учитель английского языка Чуваева Л.А., учитель истории, технологии и ИЗО Карпенко Е.Ю., учитель русского языка Солдатов Н.Н.

По первому и второму вопросу слушали Гавришову Л.Ю., завуча , которая говорила о проведении онлайн-конференции. Подробно рассказала о нормативно- правовом обеспечении , о новинках методической литературы, о программах по предметам гуманитарного цикла (о введении часов Родной (русский) язык в 6-9 классах).

Решение: принять сообщение к сведению.

По третьему вопросу слушали выступление Солдатовой Н.Н. о нормативно- правовой базе по формированию функциональной (читательской) грамотности и креативного мышления. Руководитель МО подробно рассказала о понятие и структуре функциональной грамотности, ведь «великая цель образования – это не знания, а действия». Грамотность -определённый уровень владения навыками письма и чтения, т.е. способность иметь дело с печатным словом. Были перечислены 4 этапа развития понятия функциональной грамотности. Понятие функциональной грамотности используется как мера оценки качества жизни общества. Указаны основные отличительные черты: направленность на решение бытовых проблем, связь с решением стандартных , стереотипных задач, элементарный уровень навыков чтения и письма, поиск способов ускоренной ликвидации неграмотности. Составляющие ФГ -грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания (доп. финансовая грамотность). Перечислены 6 уровней читательской грамотности. Присутствующие ознакомились с Модулем «Основы читательской грамотности», с предложенными темами занятий по классам.

Решение: принять сообщение к сведению.

По четвёртому и пятому вопросу в обсуждении плана работы МО, корректировке некоторых тем, приняли участие все присутствующие. Был зачитан анализ работы М/О.

Решение: предложить данный план работы М/О на рассмотрение администрации.

По шестому и седьмому вопросу обсуждали составление Рабочих программ и Программ внеурочной деятельности по всем предметам, обращая внимание на оформление, выполняя рекомендации руководителей школы.

Решение: составленные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла и программы по внеурочной деятельности предложить на рассмотрение администрации школы.

По восьмому вопросу слушали небольшое сообщение Карпенко Е.Ю., которая зачитала Положение о порядке ведения ученических тетрадей, их проверке.

Решение: сообщение принять к сведению.

По девятому вопросу была зачитана справка о результатах ОГЭ по русскому языку .
Успеваемость – 100%, качество- 77%.

Решение: принять сообщение к сведению.

Руководитель М/О  (Солдатова Н.Н.)