

**ГБОУ ООШ села Большая Рязань  
СПДС «Солнышко»**

**Конспект занятия  
по художественно-ручному труду на тему:  
«Сарафан для осени из листьев»**



Воспитатель: Алферова Н.Ю.

**Цель:** Формирование самостоятельной, творческой личности.

**Задачи:**

- Учить изготовлению листьев из цветной бумаги в технике оригами, придерживаясь данной схемы и последовательности.
- Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.
- Закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения работы.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать желание самостоятельно изготавливать объемные листья для украшения осеннего сарафана, добиваться заданной цели.
- Воспитывать взаимопомощь.

**Развивающая задача:**

- Развивать творческое воображение, конструктивное мышление, любознательность, инициативу, самостоятельность.

На доске - схема последовательности.

**Раздаточный:** цветная бумага красная, оранжевая, желтая, шаблоны листьев кленовые, березовые, карандаш простой, ножницы, клей, кисти, клеенки, тряпочки.

**Предварительная работа:**

Проблемная ситуация, изготовление изображения Осени в бесцветном сарафане, изготовление схемы на доске с алгоритмом действия, приготовление материала для занятия.

**Интеграция областей:** Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

Дети сидят за столом.

**Воспитатель:** Ребята, скоро у нас осенний праздник, и к нам в гости должна придти сама Царица - Осень. Мы с вами знаем, что Осень- необычайная модница и художница, и она очень любит раскрашивать все вокруг в яркие и пестрые цвета. Вот послушайте стихотворенье О. Корнеевой

На палитре осень

Смешивала краски:

Жёлтый цвет – для липы,

для рябины – красный.

Охра всех оттенков

для ольхи и ивы –

Все деревья будут  
выглядеть красиво.

Ветерком подула,  
листья подсушила,

Чтоб дождём холодным  
красоту не смыло.

Украшать не стала

лишь сосну, да ёлку,

Слишком у подружек

колкие иголки.

Ребята, а как вы думает, из чего у Осени сарафан?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, из листьев.

Дети отвечают.

Воспитатель:

Послушайте, сейчас Миша нам прочитает стихотворенье про осенние листья.

Ребенок:

Сарафан надела Осень,

Пестрый расписной.

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

То поднимет, то бросает ветер озорной

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

Соберем букет на славу

Пышный и большой:

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

Воспитатель:

Какие осенью бывают листья?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Но вот беда, в этом году на улице очень рано похолодало, и все листочки на деревьях почернели и свернулись, и теперь Осени негде взять красивых листьев, чтобы украсить свой сарафан.

Посмотрите, на слайд.

Показ слайдовой презентации (Слайд№1 - осень в бесцветном наряде, плач осени)

Воспитатель:

Видите, Осень очень расстроена, и наряд у нее бесцветный. Что теперь делать? Может быть, мы все вместе придумаем, как помочь Осени?

Дети высказывают предположения, пытаются решить проблему.

Предлагают свои варианты.

Воспитатель. Ребята, а из чего можно сделать листья?

Дети отвечают.

Воспитатель: А вы хотели бы помочь Осени украсить ее сарафан?

Дети отвечают.

Воспитатель: Это замечательно, что вы такие добрые и отзывчивые. Но прежде, чем приступить к созданию осенних листьев для сарафана Осени, мы немного разомнем наши пальчики, чтобы они лучше работали.

Пальчиковая гимнастика «Листья»

2 часть.

Воспитатель:

Сегодня я предлагаю вам попробовать смастерить листья из цветной бумаги. А чтобы они получились объемные и красивые, мы сделаем их в технике оригами (показывает детям образец листика, способ выполнения работы по схеме на доске). У вас на столах есть различные шаблоны листиков и бумага разного цвета. Вы можете самостоятельно выбрать шаблон и бумагу по своему усмотрению.

А сейчас давайте рассмотрим алгоритм наших действий, с чего начнем? (показывает на доске 1 этап)

Что мы будем делать сначала?

Дети: отвечают.

1. Возьмем лист бумаги, сложим ее пополам.

Воспитатель:

Что мы делаем на последующих этапах?

Дети: отвечают.

2. Берем шаблон и обводим его на листе простым карандашом.

3. Возьмем ножницы и вырежем изображение по шаблону.

4. Разворачиваем заготовку и складываем ее «гармошкой».

5. Отрезаем от остатков бумаги полоску среднего размера и сгибаем ее пополам.

6. Наносим клей на края заготовки и на внутреннюю сторону полоски.

7. Соединяем заготовки и склеиваем края полоски, а затем листика.

Воспитатель:

Что ж, предлагаю вам приступить к работе, так как нам нужно поспешить, ведь осенний праздник совсем скоро, а листики нужно еще прикрепить Осени на сарафан.

И чтобы нам не было скучно, нам будет помогать красивая осенняя музыка русского композитора П. И. Чайковского.

3 часть.

Дети самостоятельно изготавливают листья.

Воспитатель наблюдает, косвенно руководит СДД (задает вопросы, дает советы, высказывает пожелания, одобрения, поощряет детей, объясняет, советует, делает указания, напоминания, оказывает инд. словесную моторную помощь, предлагает детям, наиболее быстро и успешно справившемся с заданием, оказать помощь товарищам.

4 часть.

Воспитатель: Как много листиков у нас получилось. Чьи листочки вам больше всего нравятся? (анализ работ детьми и воспитателем).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы даже не представляете, как обрадуется Осень вашим украшениям. Вы смастерили такие замечательные листочки, осталось только прикрепить их на Сарафан Осени. Но сначала мы немного отдохнем и выполним осеннюю физкультминутку.

Показ слайда №2.

Музыкальная физкультминутка «Листики осенние».

Воспитатель: А теперь мы украсим Сарафан Осени вашими листочками.

Дети приклеивают листики на бесцветный наряд Осени.

Показ слайда №3 (Осень благодарит детей за помощь и за красивый наряд).

Воспитатель благодарит детей за сделанную работу.

Дети убирают свои рабочие места.