

**ГБОУ ООШ села Большая Рязань  
СПДС «Солнышко»**

**Конспект занятия  
по формированию связной речи на тему:  
«Деревья золотом одеты»**



Воспитатель: Алферова Н.Ю.

### **Задачи:**

- Систематизировать знания детей об осенних явлениях.
- Познакомить детей с некоторыми породами деревьев.
- Показывать и называть части деревьев.
- Закрепить знания детей о причинах опадания листьев.
- Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

### **Развивающие задачи занятия:**

- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, сопровождать предметно-практические действия речью.
- Развивать сенсорные способности детей.
- Воспитательная задача занятия:
- Воспитывать культуру коммуникации, умение внимательно выслушивать педагога и товарищей.

### **Коррекционные задачи занятия:**

Устранениеagramматичного использования слов в структуре простой фразы.  
Следить за речью детей.

**Словарная работа:** листопад, березовый сок, тополеый лист, багряный, золотой, желто-коричневый, осеннее.

**Оборудование:** картина с изображением осеннего дерева, панно, картинки с изображением деревьев, гербарий, картинный план, фишки для оценки детей.

**Интеграция областей:** Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

### **Ход проведения занятия.**

- Ребята, приготовимся к занятию, слушайте меня внимательно, выполняйте все старательно.
- Сядет тот, кто правильно ответит на вопрос.
- Назовите признаки осени.
- Назовите первый осенний месяц?
- Назовите последний месяц осени?
- Как называется месяц, который находится между сентябрем и октябрем?

На улице похолодало, на небе серые тучи, на улице идет холодный дождь.

Листья на деревьях пожелтели, люди надели теплые шапки и куртки. Птицы собираются в теплые края. Люди убирают опавшую листву. Животные готовятся к зиме, делают запасы.

Сентябрь.

Октябрь.

Ноябрь.

Между сентябрем и ноябрем находится месяц октябрь.

- Ребята слушайте меня внимательно, отгадайте загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки

- Что это?

- Почему и о чем говорится:

«весной и летом мы видим одетым»?

- Почему говорится:

«упали все рубашки»?

- Что имеется в виду?

- Вы догадались о чем мы сегодня будем говорить?

- Как называется явление в природе, когда опадают листья?

- А почему это происходит осенью?

**Вывод:**

- Правильно, для того чтобы листья были зеленые нужно тепло и солнце.

А также дереву нужно время, чтобы отдохнуть, чтобы весной снова появились новые зеленые листья.

Работа с предметной картинкой (на доске картинка с изображением осеннего дерева).

- Посмотрите внимательно и скажите мне в какое время года было зарисовано это дерево?

- Как вы догадались?

- Если дерево изображено осенью, то оно какое?

- Назовите что есть у дерева? (показ по картинке).

- Чем покрыт ствол?

- Для чего дереву нужна кора?

- Для чего дереву нужен корень?

**Дидактическая игра: «Назови правильно»**

- Назовите правильно деревья.

- У всех этих деревьев есть листва, значит они какие?

**Динамическая пауза.**

- А сейчас возьмите листья, которые вы принесли на занятие и выходите в круг.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

- Оять ветер дунул, полетели.

- Что у нас получилось?

- Присели, рассмотрели листья.

- Какой формы листья?

- Какого цвета листья?

- Ребята возьмите себе, один лист и пройдем на свои места.

**Подбор слов-значений. - «С какого дерева лист»**

- Посмотрите внимательно на свои листья и назовите с какого дерева лист.

- А теперь помогите мне (показ гербария).

- Лист клена (какой)?

- Лист березы (какой)?

- Лист рябины (какой)?

- Лист тополя (какой)?

- Лист дуба (какой)?

**Дидактическая игра: «Назови ласково»**

- Лист

- Береза

- Ветка

- Дуб

- Дерево

**Составление рассказа-описания с опорой на наглядные схемы.**

- Мы сегодня с вами много говорили о деревьях, а сейчас мы составим рассказ об одном дереве по картинному плану.

Логопед дает образец рассказа с опорой на наглядные схемы.

Это береза. У нее есть корни, ствол, ветки, листья. У березы прямой белый ствол. Летом у березы листья зеленого цвета треугольной формы, а осенью желто-коричневого цвета. Береза человеку помогает тем, что из нее строят дома, делают мебель. Береза дает человеку березовый сок, из почек делают лекарство.

Мне очень нравится это дерево за красоту ствола, золотую листву осенью.

Это дерево нашей родины – России.

- Это дерево.

- На дереве весной и летом есть листва.

- Это говорится о листве.

- Осенью с деревьев опадает листва.

- Мы будем говорить о деревьях.

- Это листопад.

- Солнце светит реже, становится прохладно, дерево готовится к отдыху.

- Это дерево изображено в осеннее время года.

- Я догадался по цвету листвы. Листья желто-коричневого цвета.

- Дерево осеннее.

- У дерева есть корни.

- У дерева есть ствол.

- У дерева есть ветки.

- У дерева есть почки.

- У дерева есть листья.

- У дерева ствол покрыт корой.

- Кора защищает ствол от вредных насекомых, от холода и жары.

- С помощью корня дерево удерживает ствол;

- Через корни дерево получает питание из земли.

- Это дуб.

- Это осина.

- Это береза.

- Это тополь,

- Это ива.

- Это клен.

- Это деревья лиственные.

Показ листьев.

Движение по кругу.

Дети кладут листья на пол.

Подбрасывают.

- Получился листопад.

Дети берут листья.

Листья овальной и круглой формы.

- У меня лист желто-коричневого цвета.

- У меня лист желто-зеленого цвета.

- У меня лист багряного цвета.

- У меня лист с березы.

- У меня лист с клена.

1.Кленовый лист.

2.Березовый лист.

3.Рябиновый лист.

4.Тополиный лист.

5.Дубовый лист.

Рассказ составляется по схеме 1-2 детьми.