

*Открытое занятие  
по познавательному развитию  
в старшей группе на тему:  
«**Фокусы из воздуха**»*



*Подготовила воспитатель: Гросу С.В.*

**Тема:** «Фокусы из воздуха»

**Цель:**

**Задачи:** сформировать представления о свойствах воздуха путём экспериментирования, подвести к понятию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; развивать познавательную активность, внимание, любознательность, наглядно-образное мышление; закреплять порядковый счёт, состав числа.

**Интеграция ОО:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** афиша, гимнаст, дрессировщик, акробат, фокусник, упругий, лёгкий, прозрачный.

**Материалы и оборудование:** афиша «Цирк», пустой стакан, таз с водой, стаканчики с водой, трубочки (по количеству детей), шарики из ваты, «волшебный» сундучок, камень, брусок деревянный, расчёска, ленточка, детская тарелочка, ложка, целлофановый пакет, резиновый мяч, воздушные шарики.

**Методические приёмы:**

1. Организационный момент: «Цирковая афиша»
2. Игра «Где живёт воздух?» практическая часть
3. Дыхательное упражнение «снежинка - пушинка»
4. Игра «Собери шары» (ФЭМП)
5. Опыт №1 «Пузыри»
6. Опыт № 2 «Волшебный стакан»
7. Физическая минутка «Воздушный шар»
8. Опыт № 3 «Сундучок»
9. Опыт № 4 «Весёлый мяч»
10. Опыт № 4 «Есть ли воздух в предметах»
11. Сюрпризный момент «Воздушные шары»

**Ход:**

(Дети входят в группу, приветствуют гостей).

**Игровое упражнение «Улыбка»**

Встали все ребята в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**1. Организационный момент «Цирковая афиша»**

- Ребята, у меня для вас есть сюрприз - волшебная коробка, а ещё свёрток.

Посмотрите, что это? (Афиша)

О чём рассказывает вам эта афиша? (о цирке)

Правильно это афиша о цирке, о цирковом представлении.

А кто работает в цирке? (клоуны, дрессировщики, гимнасты, акробаты, жонглёры)

А еще в цирке работают фокусники.

Что они делают? (показывают фокусы)

А вы хотите быть фокусниками? Тогда открываем волшебную коробку.

Надев эти волшебные головные уборы и сказав заклинания, мы превратимся в фокусников, будем делать фокусы с воздухом, искать его и узнаем, какой он этот волшебный воздух. Готовы.

«1,2,3,4,5 -

Начинаем колдовать!

Дружно дети повернулись -

В фокусников обвернулись!»

Игра «Где живёт воздух?» практическая часть

**Игра «Где живёт воздух?»**

- А теперь зажмите нос и рот. Как мы себя чувствуем? (Плохо)

Для чего нужен нам воздух? (Чтобы дышать).

Правильно и вы уже знаете, что всё живое не может существовать без воздуха.

А как вы думаете, где живёт воздух? (Повсюду, он вокруг людей и внутри нас).

А как мы узнаем, есть ли воздух вокруг нас, если мы его не видим? (Мы должны его почувствовать). Правильно.

Возьмите веера и помашите ими на себя. Что вы почувствовали? (Ветер)

**Вывод:** Значит, чтобы почувствовать воздух, надо привести его в движение.

Так что же происходит тогда в природе, когда движется воздух? (Ветер)

Правильно, ведь ветер – это движение воздуха.

С воздухом можно поиграть.

**3. Дыхательное упражнение «Снежинка - пушинка»**

(Поставим шарик перед губами, сделаем трубочку из губ и дуем плавно на шарик.

Удерживаем шарик под углом. Дуем сильнее и видим, как шарик красиво отлетает вверх).

- Ребята мы так с вами так сильно дули, что в цирке у жонглёров разлетелись все шары.

Поможем их собрать?

**4. Игра «Собери шары» (состав числа)**

Ра - Ра - Ра продолжается игра!

- Предлагаю занять места за столами, чтобы показать несколько фокусов.

**5. Опыт №1 «Трубочка и ёмкость с водой»**

- Опускаем один конец трубочки в воду, а в другой дует.

Что вы увидели? (Пузырьки воздуха)

Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо.

В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

**Вывод:** когда выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало. С помощью трубочки и ёмкости с водой увидели воздух.

## **6. Опыт № 2 «Стакан с бумагой»**

Возьмите стакан. Что в стакане вы видите? Больше нет ничего? Давайте проверим. Опускаем ровно и тихонько стакан в тазик с водой. Вода заходит в стакан? Почему? Посмотрим, намочла ли салфетка. Почему?

Вывод: салфетка не намочла, потому что воздух есть в стакане, он не пускал туда воду.

## **7. Физическая минутка «Воздушные шары»**

- Ребята, как вы считаете, можно поймать воздух?

## **8. Опыт № 3 «Поймай воздух»**

- У нас есть предметы, которыми мы попробуем поймать воздух (расчёска, ленточка, пробка, тарелочка, ложка и т.д.). Поймали? Почему? (Не получается).

Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух.

Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами? Что в них находится?

Как будто что-то есть в пакете, пакет проминается, когда на него надавливаешь пальцами, он опять принимает свою форму, когда опускаешь пальцы).

Вывод: воздух упругий.

Воздух можно поймать и запереть куда? – в мяч, шар, шину.

## **9. Игра (с мячом)**

1 сосчитай от 3 до 8

2 сосчитай от 6 до 2

3 назови соседей числа 7

4 увеличь число 14 на 1

5 уменьши число 5 на 1

6 кто стоит справа от тебя?

7 какой день недели перед вторником?

8 назови день недели после вторника

9 как можно назвать одним словом прямоугольник, квадрат?

10 сосчитай от 13 до 16

11 уменьши число 7 на один

12 увеличь число 9 на один

13 назови первый день недели

14 сосчитай от 8 до 4

15 кто стоит слева от тебя?

## **10. Опыт № 4 «Есть ли воздух в предметах»**

- Посмотрите, у меня есть волшебный сундучок, в нём лежат разные предметы.

Что же это за предметы?

Давайте проверим, есть ли воздух в них?

Опускайте камень в ёмкость с водой (пузырьки, камни утонули).

А теперь опустим в воду брусок деревянный (не тонет, потому что он легкий).

Вывод: воздух есть везде, в каждом предмете. Только его где-то больше, а где-то меньше.

- А теперь фокус для смелых фокусников.

Посмотрите, я набираю в стакан воду.

Закрываю его слегка смоченной открыткой и переворачиваю.

Как вы думаете, если я отпущу руку, что произойдёт? (Вода не выльется)

Почему не выльется? (Её удерживает давление воздуха. Внизу есть воздух?

Вот он и не дает открытке упасть, а воде вылиться.)

А если я наклоню стакан, как вы думаете, что произойдёт? (Ответы) - Давайте попробуем. (Наклоняет стакан над емкостью, вода выливается.) Почему выливается вода, если стакан наклонить? (Ответы.)

Да, открытку теперь не поддерживает воздух снизу, вот вода и выливается.

## **11. Итог**

- О чём мы сегодня говорили? (о воздухе).

Какой он? (невидимый, прозрачный, лёгкий, упругий).

Где прячется воздух?

Что вам понравилось больше всего?

А сейчас, ребята давайте дружно подойдём к волшебной коробке, ведь вас там ждёт сюрприз! (воздушные шары)