

Картотека дидактических игр «Царство цветов» по речевому развитию для детей 3-4 лет

Дидактическая игра «Собери цветок»

Цель: Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов.

Задачи:

1. Совершенствовать навык, находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка. Или находить нужную по цвету сердцевину цветка и прикладывать к ней лепестки по цвету
2. Развивать мелкую моторику пальцев.
3. Развивать внимание, развивать речь детей.

Оборудование: набор игры состоит из цветочков синего, жёлтого, зелёного, красного цвета с вырезанной серединой и кружочками к ним. Можно также использовать вырезанную сердцевину цветка и разных цветов лепестки.

Количество по 2-3 цветочка каждого цвета.

Форма организации: подгрупповая и индивидуальная.

Ход игры: Детям предлагается собрать красивые цветы. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветочек, или кружочек нужного цвета и приставить этого же цвета лепестки. Сначала воспитатель на своём примере показывает, как нужно собрать цветок, а потом предлагает тоже самое сделать детям. По ходу игры воспитатель задаёт наводящие вопросы. Какую нужно вставить серединку в цветок? Какого цвета? Почему? Чтобы заинтересовать детей игрой можно придумать любую игровую ситуацию. Например, к нам в гости пришла кукла, давайте соберём все цветы и подарим ей наш букет или соберём букет для мамы и т. д.

Дидактическая игра «Цветок для бабочки»

Цель: Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов.

Задача: Закреплять умения сравнивать предметы по цвету, развивать навыки нахождения общих признаков.

Материалы и оборудование: Изображение цветов и бабочек четырех цветов, вырезанных из картона и приклеенных на магнитную бумагу, магнитная доска.

Ход игры: Воспитатель показывает детям бабочек и говорит, что они прилетели к нам в гости и очень устали. Воспитатель предлагает им отдохнуть на цветочках, но бабочки начинают плакать и говорить, что не знают на каком цветке им можно отдохнуть.

Воспитатель предлагает детям помочь бедным бабочкам, объясняя, что какого

цвета бабочка, на такой цветок она и должна садиться.

Вначале он просит каждого ребёнка выбрать бабочку одного цвета и просит назвать какого цвета она, причем предлагает поочередно то одному, то другому выбрать бабочек понравившегося цвета. Затем предлагает посадить бабочку на цветок, но точно такого же цвета, какого бабочка.

В конце игры воспитатель хвалит всех детей за то, что они помогли бабочкам найти свои цветы.

Дидактическая игра «Пчёлка и цветочки»

Педагогическая цель: Закрепить у детей знания названий основных цветов (красный, зеленый, желтый); закрепить умение детей подбирать предметы по цвету и величине (маленький, средний, большой), (высокий, низкий).

Игровая цель: Подобрать лепестки по величине и цвету. Большая сердцевина - большие лепестки, средняя сердцевина - средние лепестки, маленькая сердцевина - маленькие лепестки. Цвет лепестков соответствует цвету сердцевин.

Оборудование: Демонстрационный и раздаточный материал: карточки в форме лепестка разного цвета и размера, сердцевина для цветка разного цвета и размера. Пчёлка.

Организационно-мотивационный этап

- Ребята! К нам сегодня пришла Пчелка, она просит о помощи. Дело в том, что Пчелка хотела с самых красивых цветов на поляне собрать нектар. А ночью был сильный ветер и все лепестки у цветов разлетелись. Нужно помочь Пчелке и собрать цветы.

- На нашей полянке от цветов остались только сердцевинки. Пчелка просит, чтобы вы к ним подобрали лепестки одинаковой величины и такого же цвета, как сердцевина. Свои цветочки вы можете сложить в понравившемся и удобном для вас месте.

Основной этап

- Ребята, попробуем помочь Пчелке?

Не забываем, что пчелка попросила, чтобы вы к сердцевинке цветочка подобрали лепестки одинаковой величины и такого же цвета. Большая сердцевина - большие лепестки, средняя сердцевина - средние лепестки, маленькая сердцевина - маленькие лепестки. Цвет лепестков соответствует цвету сердцевинки.

Заключительный этап

Ребята вы подобрали правильно лепестки по величине и цвету, полюбуйте, какие красивые цветочки у нас получились, теперь пчелка сможет собрать

нектар с самых красивых цветочков. Пчелка говорит вам спасибо.

Дидактическая игра «Чего не стало?»

Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, упражнять в умении применять имеющиеся знания в новых условиях, упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа. Закреплять названия грибов и растений.

Материал: цветы (красный, желтый, зеленый, синий); картинки с изображением цветов.

Ход игры: Перед ребёнком лежит сюжетные картинки или предметы. Ребёнок перечисляет их, рассматривает. Затем даётся время на запоминание ребёнку. После этого предлагается закрыть ребёнку глаза. В это время второй ребенок убирает одну картинку или переворачивает её дном вверх. Задаёт ребёнку вопрос: «Чего не стало? ». Ребёнок открывает глаза, разглядывает и отвечает, например: «Не стало смородины» и так далее.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: закреплять умение детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Материалы и оборудование: Карточки с изображением различных растений, части предметов соответствующие изображению на карточках.

Ход игры: Перед детьми разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Дети группой или индивидуально на ковре или столе собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.

Дидактическая игра «Части растений»

Цель: закрепить знания о частях растений, прививать любовь к природе, интерес, развивать познавательную активность детей.

Материалы и оборудование: разрезные картинки с изображением частей растения (соцветие, лепестки, корень, стебель) .

Ход игры: Игроку предлагается собрать целое растение из частей. Растения могут быть разные: деревья, кустарники, цветущие растения, комнатные.

Пособие можно использовать на непосредственно образовательной деятельности, а также в организационной деятельности и индивидуально.

Дидактическая игра «Найди пару»

Ход игры: Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок.

Дидактическая игра «На какой цветок села бабочка?»

Цель: Закрепить названия цветов.

Игровая задача: Назвать цветок, на который села бабочка.

Материалы: Бабочка, комнатные цветы.

Ход игры: Ведущий показывает бумажную бабочку на тонкой резинке, позволяющей имитировать ее полет. Дети должны назвать цветок, на который села бабочка