

Консультация для родителей

« Родители - гиды на пути познания»

Для ребёнка родители — это боги: утешают, понимают, создают праздник, наказывают, милуют, а сколько знают! Ребёнок внимательно наблюдает за родителями:

- как и с кем разговаривают,
- как относятся к людям, к работе, к животным,
- чем увлекаются, что любят и не любят,
- о чём рассказывают, какими словами, с какими интонациями и т. п.

Родители для ребёнка 5-7 лет являются главными в познании окружающего мира. Багаж знаний, умений, представлений дошкольника зависит от того:

- о чём говорят родители с детьми,
- как родители организуют режим детей;
- как и за что поощряют;
- как с ними гуляют, какие книжки читают, какие передачи смотрят с ними или разрешают смотреть и другое.

Ребёнку необходимы разумные пределы самостоятельности и риска. Дети, воспитывающиеся в ситуации «повышенной безопасности», в школьные годы проявляют меньший познавательный интерес, интеллектуально пассивнее. Как же определить. Есть ли у ребёнка познавательный интерес?

Стремление узнавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, желание вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения характеризуют развивающийся познавательный интерес. Основа познавательного интереса — активная мыслительная деятельность.

Уровень развития познавательных интересов во многом определяет подготовку ребёнка к обучению в школе. Понаблюдайте за своим ребёнком:

- ▲ Задаёт ли ваш ребёнок вопросы, каково их содержание и количество,
- ▲ Стремится ли ребёнок пополнить свои знания об интересующем его предмете, используя различные средства информации,
- ▲ Рассказывает ли взрослым или сверстникам о своих интересах,
- ▲ Участвует ли в беседе о том, что его интересует (охотно ли делится своими впечатлениями),
- ▲ Отражает ли свои впечатления в разных видах деятельности, проявляя при этом инициативу, творчество (игры, рассказы, рисунки, конструирование, поделки),
- ▲ Способен ли к длительному сосредоточению внимания, есть ли отвлечения, умеет ли элементарно планировать деятельность,
- ▲ Свойственна ли ребёнку увлечённость, эмоциональность и выразительность речи, мимики, движений при проявлении интереса?

Предметный мир становится обучающим только через взаимодействие. И родители тоже должны развиваться, учиться, чтобы сохранить ведущие позиции в воспитании и развитии ребёнка, быть для него интересными личностями.



Памятка для родителей
«Формирование познавательного интереса
к предметному миру»

Умение толково ответить на вопрос ребёнка - большое искусство.

- 1.** Предоставляйте ребёнку возможность самостоятельного поиска ответов - это будет учить его думать, рассуждать, пытаться решать вопросы.
- 2.** Отвечайте на все детские вопросы точно и доступно.
- 3.** Учите ребёнка не только задать вопрос, но и самому предпринимать попытки к нахождению ответа на него.
- 4.** Поощряйте любознательность ребёнка. Потребность узнавать новое - важное и ценное качество.
- 5.** Хвалите ребёнка за хороший вопрос, за стремление к познанию.
- 6.** Умейте показать вашему ребёнку, что бояться задавать вопросы не нужно, ведь не знать что-то не стыдно, стыдно не узнать, когда можно это сделать.
- 7.** Не смейтесь над ребёнком, задавшим слабый вопрос: он имеет право на ошибку
- 8.** Относитесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахивайтесь от них. Постарайтесь понять, что заинтересовало ребёнка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- 9.** Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте при этом сложных фраз и оборотов речи.
- 10.** Ответ должен не просто обогатить ребёнка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.
- 11.** Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, отвечая на его вопрос встречным: «А как ты думаешь?»
- 12.** В ответ на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстративный материал.
- 13.** Отвечая на вопрос ребёнка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям.
- 14.** Если ответы на вопросы ребёнка требуют сообщения сложных, недоступных пониманию дошкольника знаний, не бойтесь ему сказать: «Пока ты ещё мал и не сможешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос».