

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Козлянченко Т.В.
Протокол № 2 от 16.03.2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань Н.Г. Инюткина
Приказ №14-од от 17.03.2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2020 год

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие положения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Место нахождения Учреждения:

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

Места осуществления образовательной деятельности:

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: b_ryazan@mail.ru ; solnichko-b.r@mail.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

1.2.1. Количественный состав обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2016-2017	43	39	0	82	9
2017-2018	34	40	0	74	9
2018-2019	31	40	0	71	9
2019-2020	30	45	0	75	9

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2015-2016	1	0	1	0	0	0
2016-2017	2	2	0	0	0	0
2017-2018	0	1	2	1	0	0
2018-2019	5	5	1	1	0	0
2019-2020	4	3	3	0	0	0

Сохранность контингента -100 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2019-2020 г.- 7 учащихся.

1.2.3. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Год	Количество выпускников		Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2015-2016	4	5,2 %	0	0	0	0	0	0	4	100%
2016-2017	6	7,3 %	0	0	0	0	1	17	5	83
2017-2018	6	8%	0	0	0	0	0	0	6	100
2018-2019	5	7%	0	0	1	20%	0	0	4	80
2019-2020	9	12	0	0	0	0	0	0	9	100

Цели, задачи и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель учреждения на 2019-2020 учебный год:

«Продолжить создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».

Задачи:

1. Продолжить создание условий для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.
2. Продолжить совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Продолжить совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достичь:
 - уровня обученности 100%;
 - качества знаний 47 % (за счет уменьшения учащихся с одной 3).
4. Продолжить реализацию в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Продолжить работу над созданием в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уро-

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание работников школы,
- Совет обучающихся.
- Ученический комитет

2.3. Результаты развития ОУ

2.3.1.Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 75 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 30 человек, переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации 31 человек, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 6 человек.

Оставленных на повторный год обучения нет.

В школе 2 ступени из 45 учащихся (5 – 8 классы) переведены в следующий класс 45.

9 учащихся 9 класса завершили учебный год без задолженностей.

Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2015-2016	77	6- 7,7%	32-41,5%	1	49%	Нет класса	1
2016-2017	82	5- 6 %	32- 39 %	4	45	Нет класса	0
2017-2018	74	6-8%	28-38%	2	46	Нет класса	0
2018-2-19	71	4-6%	29-41%	2	46	Нет класса	0
2019-2020	75	6-8%	29-39%	0	47	Нет класса	0

2.3.2. Результаты государственно итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 класса в 2019 году

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 9 выпускников. Все выпускники получили документ обычного образца.

2.3.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2019-2020 учебном году приняли участие в предметных олимпиадах 5 учащихся.

2.3.4. Результаты внеучебной деятельности

Коллектив школы ставит своей воспитательной задачей создание условий для реализации личных потребностей каждого ученика, и воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в 2019 – 2020 учебном году продолжалась строиться с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к новым общественным условиям, формированию у учащихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определенная система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьей, созданию здоровьесберегающей среды, формированию патриотического сознания и верности Отечеству.

Задачи по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для

устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 92%.

В рамках решения данной задачи проведена работа:

✓ В общеобразовательном учреждении ежегодно проводится общий медицинский осмотр учащихся всей школы, вследствие чего было выявлено, что 18,4 % учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому требуется особое внимание педагогов и медицинских работников. Врачом общей практики села Большая Рязань ежегодно проводится распределение учащихся по специальным группам физического здоровья и по группам здоровья, поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.

✓ Реализуется программа «Здоровье» (способы организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективное использование здоровьесберегающих технологий):

- Созданы условия для физического развития обучающихся;
- Удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работали секции «Футбол», «Волейбол» в разных возрастных группах.
- Обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю.
- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Программное обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ ООШ С. Большая Рязань:

№	Степень обучения	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин» • «Я расту» • «Школа здоровья» • Программа по правилам дорожного движения 	Е.Тихомирова Школьная адаптированная
2	5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я расту» • «Я – ЧЕЛОВЕК!» (фрагментарно) • «Я – гражданин» • Программа по правилам дорожного движения • "Школа здоровья" 	Е.Тихомирова, А. Маленкова Школьная адаптированная

Становление нравственного здоровья учащихся проводилось через школьные мероприятия, реализацию программ.

В планах и анализах работы большинства классных руководителей просматриваются цели, направленные на воспитание нравственных ценностей у учащихся - формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения, осознание, принятие и выполнение положительных духовных и душевных качеств.

В беседах с классными руководителями установлено, что они планируют и строят свою работу по воспитанию классного коллектива с учетом соответствующих общешкольных задач.

По результатам диагностики выяснено, что дети в основном неконфликтны, доброжелательны, трудолюбивы, с удовольствием участвуют в делах класса и школы. Понимают пользу и значимость своей деятельности. Более 90 % учащихся считают приоритетными следующие нравственные ценности: семья, отечество, взаимоотношения с родственниками, друзьями, село-малая родина, мир, здоровье. Им знакомы такие понятия, как патриотизм, гражданственность, милосердие, взаимопомощь, доброта.

Результаты реализации - рост уровня воспитанности

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень воспитанности	Высокий	75,3 % учащихся	78 % учащихся	69% учащихся	65% учащихся	64% учащихся
	Средний	20,8 % учащихся	18,3 % учащихся	24 % учащихся	30% учащихся	32% учащихся
	Низкий	3,9 % учащихся	3,7 % учащихся	7 % учащихся	5 %	4% учащихся

Работа по подготовке ребенка к жизни в социуме проводится в основном классными руководителями и на основе Совета обучающихся. Диагностика показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, родителей и учителей школьной жизнью и основными компонентами педагогического взаимодействия; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно и отмечает положительные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Май 2017	2,3 %
Май 2018	3 %
Май 2019	3,1%
Май 2020	3,2%

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» (помощь психологов по профориентации).
- ✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню

Народного единства, 8 марта, Масленица, Час военной песни, Пасхальный концерт, работа в летнем лагере дневного пребывания и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий.

- ✓ ЦВР (ведется 4 кружка: «Всезнайка», издательский кружок «Основы православной культуры», «Безопасное колесо», «Театральный» Саликова Р.Р., «Туристический» Чуваев А.В.

- ✓ ОДН, КДН
- ✓ Офис врача общей практики
- ✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района

- ✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, СДК

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка (полностью!), класс, на- звание объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога- руководи- теля (полностью!)
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 класс: Козлянченко Степан Андреевич	Призер	Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна
2.	Районный конкурс новогодних поделок «Ёлка безопасности»	4 класс: Анкудинова Мария	Участие	Учитель начальных классов Саликова Рания Ринатовна
3.	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	4 класс: Токтарова Екатерина Ильинична, Никитина Анна Ивановна		Учитель начальных классов Саликова Рания Ринатовна
4.	Конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	4 класс: Юрченко Валерия Артёмовна, Никитина Анна Ивановна		Педагог доп. образования Саликова Рания Ринатовна
5.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	6 класс: Романычев Максим	Участие	Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	8 класс: Кравцов Андрей 9 класс: Шамбаров Иван, Луконин Кирилл	Участие	Зам.дир.по ВР Саликова Рания Ринатовна, Учитель истории Карпенко Елена Юрьевна
7.	Акция «Покормите птиц!» Конкурс чтецов «Птичкины поделки» Конкурс эскизов значков «Берегите птиц!»	2 класс: Михайлова Алина, Карпенко Ксения, Харюнина Татьяна 4 класс: Першина Маргарита, Юрченко Валерия, Никитина Анна, Галкина Полина		Учителя начальных классов Гридасова Ирина Владимировна, Саликова Рания Ринатовна
8.	Районные соревнования по волейболу в рамках Всероссийского турнира «Серебряный мяч»	8 класс: Хапугин Алексей Сергеевич; Лямин Илья, Колчанов Никита, Кадушкин Артем, Иванов Данил, Козлянченко Степан Андреевич, Кабаев Егор	3 место	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович
9.	Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	4 класс: Першина Маргарита Галкина Полина, Маменкова Яна, Токтарова Екатерина 7 класс: Широкова Анна, Пшеничная Алеся 8 класс: Кравцов Андрей Владимирович	Участие	Зам.дир.по ВР Саликова Рания Ринатовна
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 класс	Участие	Учителя начальных классов

				Барабина Юлия Николаевна, Гридасова Ирина Владимировна, Саликова Рания Ринатовна
11.	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил ПДД	4 класс: Маменкова Яна, Першина Маргарита, Галкина Полина, Цехми-струк Виктория	Участие	Учитель начальных классов Саликова Рания Ринатовна
12.	Конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	4 класс: Анкудинова Мария, Галкина Полина, Маменкова Яна, Никитина Анна, Пономарчук Иван, Токтарова Екатерина, Юрченко Валерия, Першина Маргарита 7 класс: Федорова Анастасия, Широкова Анна	Участие	Педагог доп. образования Саликова Рания Ринатовна

В школе по итогам 2019 –2020 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет. Есть семьи, требующие систематического повышенного внимания (семьи с опекой), их 2: Федоровы, Новиковы.

Школа предпринимает все возможное, чтобы помочь учащимся этой категории. Опекаемые дети, дети из социально-тревожных семей, а также дети из малообеспеченных, социально-незащищенных семей посещают лагерь при школе во время каникул. Кроме того, при содействии Управления по вопросам семьи, материнства и детства получают бесплатные путевки в загородные лагеря и материальную помощь к началу нового учебного года.

Все учащиеся из социально-тревожных семей посещают объединения ДО, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

К мероприятиям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних привлечен широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Родительский комитет и Управляющий Совет оказывают помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работают совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями.

В школе проводится определенная работа по предупреждению алкоголизма: это и привлечение школьников к участию в спортивно-массовой работе в школе и на селе, р/собрания и декада «Мы за ЗОЖ!» (комплекс мероприятий + диагностика, показавшая частичную сформированность ценностного отношения к своему здоровью у 79% учащихся), и вечерние рейды в селе совместно с женсоветом, инспектором по охране прав материнства и детства и участковым инспектором полиции.

Несовершеннолетних, употребляющих наркотики, в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не выявлено.

Учащиеся осознают пагубное влияние наркотических средств на человечество, достаточно защищены от этого; наркомания не является проблемой.

Ежегодно в школе планируются и проводятся мероприятия по борьбе с вредными привычками, а также правонарушениями и преступлениями, они включены в общешкольный план воспитательной работы. Кроме того, в летний период – самое опасное время – тоже проводится определенная работа: лагерь дневного пребывания на базе школы (спортивно-оздоровительные мероприятия, работа объединений дополнительного образования «Юный художник», «Туристско-краеведческий», «Театральный», «Православная культура»), работа на пришкольном участке, отдых в летних оздоровительных лагерях, санаториях, работа в Храме, на Святом источнике; деятельность в Музее Истории сел Ставропольского района в

с. Большая Рязань; посещение с/библиотеки, СДК; участие в сельских и районных мероприятиях: День Села, День Молодежи, день Защиты детей и т.д.; посещение «трудных» детей и семей, опекаемых, сирот; беседы с ними, помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха (совместно с женсоветом, инспектором по охране детства, инспектором ОДН).

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2016-2017	72	6	63	82
2017-2018	75	6	63	82
2018-2019	71	6	59	83
2019-2020	75	5	60	83

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	52	<ul style="list-style-type: none"> • Всезнайка • Туристический • «Безопасное колесо» • Православная культура • «Театральный»

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

Важный аспект воспитательного процесса в школе – заинтересовывать и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить их в единомышленников и сотрудников.

Родительский комитет оказывает помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работает совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями и т.д. Плодотворно работает со спонсорами.

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых много внимания уделялось вопросам обеспечения безопасности жизни учащихся, их здоровья, подготовки к будущей жизни в социуме.

На формирование познавательных интересов личности ребенка была направлена работа школьной библиотеки. С этой целью регулярно проводились книжные тематические выставки, литературные часы, библиотечные уроки.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие с различными структурами. Особенно активным было сотрудничество с Музеем сел Ставропольского района (руководитель Козляниченко Татьяна Владимировна), сельской библиотекой (Руководитель Карсюкова Лилия Ивановна), СДК (руководитель Подлесняк Людмила Владимировна). Основные направления работы – патриотическое, эколого-краеведческое.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники и мероприятия:

- - День знаний
- - День учителя

- - День толерантности, День Конституции
- Рождественская елка
- Пасхальный концерт
- - Последний звонок
- - Бессмертный полк и др.

В школе работает Совет Обучающихся и Родительский патруль. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций, формированию правильного поведения на дорогах.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2019-2020 учебном году осуществлялись проверки следующими надзорными органами:

1. Министерство науки и образования Самарской области (плановая проверка 13.01-14.02.2020 гг.)
2. Главное управление МЧС России по Самарской области (контроль ранее выданного предписания 04.03-30.03.2020 гг.)

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-9 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	2
Образовательная программа ФГОС начального образования	4 года
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Начальная школа. Реализуемый УМК «Школа России»

Предмет	Реквизиты реализуемой программы	Реквизиты учебника
Русский язык	Рабочие программы УМК "Школа России" Русский язык. Предметная линия учебников В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 1-4 классы. Просвещение.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. "Просвещение"

Родной (русский) язык	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО	
Литературное чтение	Рабочие программы.УМК "Школа России" Литературное чтение. Предметная линия учебников Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий. 1-4 классы. Просвещение..	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение. В 2-х частях."Просвещение"
Литературное чтение на (родном) русском языке	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.Английский язык. Русское слово
Иностранный язык (английский)	Рабочая программа.Английский язык. 1-4 классы. УМК Ю.А. Комарова. М. "Русское слово"	
Математика	Рабочие программы.УМК "Школа России" Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро,М.А.Бантова. 1-4 классы. Просвещение.	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.Математика. В 2-х частяхИздательство "Просвещение"
Окружающий мир	Рабочие программы.УМК "Школа России" Окружающий мир. Предметная линия учебников А.А.Плешаков 1-4 классы. Просвещение.	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях. "Просвещение"
Музыка	Рабочая программа. Музыка 1-4 классы. УМК Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва:«Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская . Музыка. Москва:«Просвещение»
Изобр. искусство	Рабочая программа."Школа России".Изобразительное искусство 1-4 кл.: УМК Б.М. Неменский.- М.: Просвещение	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. "Просвещение"
Технология	Рабочая программа."Школа России".Технология.1-4 кл.: УМК Лутцева.- М.: Просвещение	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.Технология.1-4 кл.Просвещение,

Физ. культура	Рабочая программа. Физическая культура 1-4 класс. В.И. Лях. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 классы Просвещение,
---------------	--	---

Основная школа.

Предмет	Реквизиты реализуемой программы	Реквизиты учебника
Русский язык 5-7 классы	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Просвещение.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. В 2-х частяхПросвещение,
Русский язык 8-9 классы	Рабочая программа. Русский язык. 8-9 классы. УМК С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков . Просвещение. 20	С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков. Русский язык Просвещение
Литература	Рабочая программа.Литература 5-9 классы. УМК В.Я. Коровина, М: Просвещение	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература. В 2-х частях. Просвещение
Родной русский язык	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО	
Родная русская литература	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «родная (русская) литература», основное общее образование Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО	
Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы. УМК Наговицына. М. "Русское слово"	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. Просвещение
Математика	Рабочая программа. Математика 5-6 классы. УМК Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский. Вентана-Граф.	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский. Математика.Вентана-Граф
Алгебра	Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Макарычев А.Г. и др. М.: Просвещение	Макарычев А.Г. и др. Алгебра.Просвещение

Геометрия	Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. Т.А. Бумистрова М.: Просвещение	Л.Н.Атанасян.Геометрия 7-9 клас-сы. : Просвещение
Информатика	Рабочая программа. Информатика 7-9 классы. УМКСемакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: Би-ном. Лаборатория знаний.	Семакин И Г., Залогова Л.А.Информатика. БИНОМ
История	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Всеобщая история. История нового времени. Просвещение Рабочая программа. История России. История России. 6-9 класс. УМК. / Н.М.Арсентьев.,А. А. Данилов, — М. : Просвещение	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов Всеобщая история. История нового времени. Просвещение Н.М.Арсентьев.,А. А. Данилов, История России. Просвещение
Обществознание	Рабочая программа. Обществознание. 5-9 класс. УМК Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение.	Л.Н.Боголюбов. Обществозна-ние.Просвещение
География	Рабочие программы. География.УМК Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К."Полярная звезда". 5-9 классы. М. "Просвещение"	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К География. "Про-свещение".
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор: Данилюк А.Я..Основы. УМК Кураев А.В.	А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. Просвещение
Физика	Рабочая программа. Физика. 7-9 классы. УМК А.В. Перышкин. М. Дрофа	А.В. Перышкин. Физика.Дрофа,
Химия	Рабочая программа. Химия. 8-9 класс. УМК.О.С.Габриелян.И.Г.Остроумова., С.А.Сладков Химия.Просвещение	О.С.Габриелян.И.Г.Остроумова., С.А.Сладков Химия.Просвещение
Биология	Рабочая программа. Биология. 5-9 класс. УМК Сивоглазов. М.:Просвещение.	В.И. Сивоглазов. Биоло-гия.Просвещение.
Музыка	Рабочая программа. Музыка 5 – 7 клас-сы. УМК Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва:«Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Му-зыка «Просвещение»
Изобр. искусство	Рабочая программа.Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.: УМК Б.М. Неменский.- М.: Просвеще-ние,	Н.А.Горяева,О.В.Островская./под ред. Б.М. Немен-ский.Изобразительное искусство Просвещение
Технология	Рабочая программа.Технология. 5-9 классы. УМК В.М.Казакевич, . – М.: Просвещение	В.М.Казакевич, Технология . Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа.ОБЖ.7-9 классы. УМК Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов.Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ 7-9 Вентана-Граф
Физическая культура	Рабочая программа. Физическая культу-ра 5-9 класс. В.И. Лях. Предметная ли-ния учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей об-	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 классы Просвещение, В.И. Лях. Физическая культура 8-9

	щеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение	классы Просвещение
--	---	--------------------

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» («Гамма»)г.о. Тольятти на 2019-2020 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 86 % учащихся. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет 56 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка.

Сравнение состояния здоровья детей:

	Заболевания	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Сердечно-сосудистые	1	1	1	-
2	Нервные	1	1	1	1
3	Дыхатель-ных путей	1	2	1	1
4	Желудочно-кишечные	-	-	-	-
5	Опорно-двигатель-ные	8	8	7	7
6	Инфекцион-ные	-	-	-	-
7	Другие	2	2	2	2
	Что составляет от общего числа учащихся	18,0	19%	17%	16%

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеярзанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Волейбол», "Футбол".

3.4. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и искусства, 4 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (15 часов по программе);
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (12 часов по программе);
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех.работником.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 13 педагогов.

Показатели	
1. Педагогические кадры	14
2. Руководящие кадры	2
3. Имеют награды	3 чел.- 21 %
4. Имеют стаж работы (%):	
1-3	2-14 %
- более 15 лет	9 чел- 64 %
5. Образование (%):	
- высшее;	10 - 71%
- средне – специальное;	4 – 28 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	1 – 7 %

- высшую;	
Соответствие занимаемой должности	13- 93 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	13 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования.

Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 11 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

Также школа оснащена 1 телевизором, DVD проигрывателем.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда -3472, из них школьных учебников – 1082.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2020 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	7048,1	5482,0	12530,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7048,1		7048,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5482	5482,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0

Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1368,3	974,3	2342,6
ВСЕГО:	8416,4	6456,3	14872,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	8416,4		8416,4
Численность	74		74
Финансирование на 1 учащегося	113,74		113,74
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6456,3	6456,3
Численность		48	48
Финансирование на 1 учащегося		134,51	134,51
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5981,7	4508,3	10490
Прочие выплаты	27,3	52	79,3
Начисления на оплату труда	1805,6	1362,2	3167,8
Услуги связи	124,5	12,6	137,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	46,6		46,6
Прочие услуги, работы	330,8		330,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	7,1		7,1
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	92,8	521,2	614
ИТОГО:	8416,4	6456,3	14872,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7814,6	5922,5	13737,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	4953,8	2863,1	7816,9
Размер стимулирующей части ФОТ	1634,8	1240,2	2875

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		258,2	258,2
<i>в том числе родительская плата</i>		258,2	258,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	258,2	258,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		9,2	9,2
Прочие услуги, работы		21,7	21,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		227,3	227,3
ИТОГО:	0	258,2	258,2

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8416,4	7133,9	15550,3
Средства бюджетов разных уровней	8416,4	6456,3	14872,7
Внебюджетные средства		258,2	258,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	3,6%	1,7%

6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК, Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района» Большерязанская сельская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний ✓ Всемирный день мира ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Всемирный день моря ✓ «О, женщина, ты жизнь даруешь нам!» ✓ Открытие творческого сезона «Ставропольский хоровод» ✓ Международный день учителя ✓ День заповедников ✓ Осенний бал «Королева осень» ✓ День народного единства ✓ Международный день слепых «Белая трость» «Люди так не делятся» ✓ День театра ✓ День борьбы со СПИДом «Выбирай разумную жизнь» ✓ Герои Отечества «О героях былых времён» ✓ Детская новогодняя сказка «Волшебница Зима» ✓ «Новогодние приключения» литературно - музыкальная композиция. ✓ «Рождество, как волшебство!» рождественная ёлка. ✓ Мероприятие, посвящённое Дню Губернии «Славься, Губерния наша родная!» ✓ День памяти юного героя-антифашиста «Юные безусые герои» ✓ День памяти А.С. Пушкина ✓ Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества «Нашей Армии – Салют!» и др. 	<p>90 %</p> <p>60 %</p> <p>60 %</p> <p>30 %</p> <p>30 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>60 %</p> <p>100 %</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>
	Медицинский офис с.Большая Рязань	<ul style="list-style-type: none"> • Декада безопасности • Акция «Мы – за здоровый образ жизни» • Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ • Акция «Мы – против туберкулеза» • Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями) 	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>90 %</p>
	Диагностический центр ПМПК	<ul style="list-style-type: none"> • Работа психологов Центра с уч-ся 	40 %
	Женсовет, административная комиссия с/п	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года) 	15 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа объединений ДО 	65 %

7. Выводы о деятельности ОУ

7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

В рамках предпрофильной подготовки проделана следующая работа:

- ✓ Реализуются 2 проекта на 2 ступени, нацеленные на подготовку обучающихся к выбору профессии.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, стадион.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 98 %.

- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -100 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2019 -2020 учебном году, следует отметить, что из 75 учащегося школы, на «отлично» окончили учебный год 6 человек, эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», 29 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило Качество знаний составляет 47 %.

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2019-2020 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу:

- ✓ над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в современных условиях;
 - использование педагогами Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов;
- ✓ повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья.
- ✓ продолжать воспитание гражданственности и патриотизма через уроки и воспитательную работу.

7.2. Миссия, цель и задачи школы на 2020-2021 учебный год

Миссия школы:

Продолжить создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, физического, эмоционального и нравственного, развития личности ребенка, формирование творческого мышления и гуманистических взглядов посредством роста методического, психолого-педагогического мастерства каждого педагога в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель учреждения на 2020-2021 учебный год:

«Продолжить создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».

Для достижения данной цели перед коллективом стояли следующие **задачи**:

1. Продолжить создавать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.
2. Продолжить совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Продолжить совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достичь:
 - уровня обученности 100%;
 - качества знаний 49 % (за счет уменьшения учащихся с одной 3).
4. Продолжить реализацию в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Продолжить работу над созданием в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уровень самоопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класс до 85 %.
7. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 85%.
8. Продолжить формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	75	71
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	31
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	40
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/47	33/46
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/20
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/45	32/45
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	3/1,4
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0	0

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69	9/69
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69	9/69
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31	4/31
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31	4/31
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7	1/7
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/7	1/7
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/42	6/42
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/14	2/14
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42	6/42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35	5/35
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28	4/28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	13/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	75/100	71/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	8,2