



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
Учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Руководитель МО
 (Левтерова И.В.)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 (Гавришова Л.Ю.)
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань

(Инюткина Н.Г.)
«29» августа 2019 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке 9 класс

Программу составил:
учитель Карпенко Т. Б.

2019 – 2020
учебный год

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа по предмету «Предпрофильная подготовка» составлена в соответствии с программой ФГОС для общеобразовательных учреждений.
- Приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 (в ред. От 31.12.2015 г.)
- авторской программы: Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА – ПРЕСС).
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань;

Рабочая программа

Рабочая программа включает в себя два модуля:

Модуль 1. «Химия в быту» - 16 ч

Модуль 2. «Финансовая грамотность» - 18 ч.

Модуль 1. «Химия в быту». Программа существенно расширяет кругозор учащихся и представляет возможность интеграции знаний, позволяя создать положительную мотивацию обучению. Раскрывает материальные основы окружающего мира.

Поскольку материал данного курса не подкреплён конкретным учебным пособием, то преподавание теоретического курса занятий рассчитано в основном на лекции, семинары. Используются инновационные технологии обучения интеграция знаний, дифференциация, проектная деятельность учащихся, которая позволяет сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивать их творческие способности.

Цель обучения:

- воспитывать у учащихся экологическую грамотность поведения в окружающей среде, в школе и в быту, бережное отношение с веществами и материалами;
- развивать навыки практического использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни, привлечь учащихся к наблюдениям, анализу;
- формировать у учащихся химическую грамотность, мышление.

Задачи обучения:

- расширение и углубление знаний учащихся по теме «Химия в быту» с целью создания положительно мотивации обучения на планируемом профиле.

Модуль 2. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи.

Ориентирована на УМК:

Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА – ПРЕСС)

Цель обучения:

- Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи обучения:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 9 класс: 1 часа в неделю, всего 34 часа

2. Планируемые результаты

Модуль 1. «Химия в быту»

В результате изучения этого курса учащиеся должны знать:

средства гигиены и косметики;
препараты бытовой химии;
наиболее используемые в домашней аптечке лекарства.

В результате изучения этого курса учащиеся должны уметь:

соблюдать правила безопасности при общении с лекарственными препаратами, бытовой химией, средствами личной гигиены, читать маркировку пищевых, гигиенических продуктов

Межпредметная связь

Изучение ряда тем данной программы предусматривает использование знаний и навыков, ранее полученных учащимися при изучении учебных курсов: Технология, Основы безопасности и жизнедеятельности, Биология, Химия. Это позволит учащимся углубить ранее полученные знания, совершенствовать приобретенные навыки, а так же использовать накопившейся человечеством общественно- культурный опыт для решения вопросов жизненного самоопределения.

Модуль 2. «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

3. Содержание учебного предмета

Модуль 1. «Химия в быту» – 16 ч.

Тема 1. Организационное занятие. 1 ч

Ознакомление учащихся с содержанием элективного курса. Связь химии с нашей повседневной жизнью.

Тема 2. Моющие и чистящие средства 3 ч.

Большая стирка. Проблема стирки. Зависимость процесса стирки от химических веществ. Новые стиральные порошки, пасты, отбеливатели. Выведение пятен. Чистота кожи, волос, зубов. Помощь химии в правильном выборе мыла, шампуни, дезодорантов.

Тема 3. Химия в пищевой промышленности 3 ч.

Современные технологии пищевых производств
Пищевые добавки. История возникновения пищевых добавок
Использование консервантов в пищевой промышленности

Тема 4. Химия и косметика 3 ч.

Химия на службе красоты. Химические процессы, лежащие в основе самого простого ухода за кожей и волосами мытья, завивки, окраски. Свойства кожи и волос.

Тема 4. Химия и строительство. 3 ч.

Капитальный ремонт – серьезное событие для каждой семьи. Химические процессы, лежащие в основе строительных материалов. Закономерные протекания этих процессов, позволяющие выполнить ремонт быстро и качественно.

Тема 5. Химия и медицина. 3 ч.

Лекарственные препараты. Фитотерапия. Лекарственные растения. Вред наркотических веществ, алкоголя, никотина.

Модуль 2. «Финансовая грамотность» – 18 ч.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 5 ч.

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 2 ч.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния

Раздел 3. Риски в мире денег 4 ч.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 5 ч
 Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 2 ч.

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

4. Тематическое планирование

Модуль 1. «Химия в быту»

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Связь химии с повседневной жизнью	1
	Моющие и чистящие средства	3
2	Большая стирка. Проблема стирки. Зависимость процесса стирки от химических веществ. Новые стиральные порошки, пасты, отбеливатели	1
3	Чистота кожи, волос, зубов.	1
4	Помощь химии в правильном выборе мыла, шампуни, зубной пасты, дезодорантов	1
	Химия в пищевой промышленности	3
5	Современные технологии пищевых производств Пищевые добавки.	1
6	История возникновения пищевых добавок	1
7	Использование консервантов в пищевой промышленности	1
	Химия и косметика	3
8	Химия на службе красоты.	1
9	Химические процессы, лежащие в основе самого простого ухода за кожей и волосами.	1
10	Мытье волос, окраска, завивка. Свойства кожи и волос.	1
	Химия и строительство	3
11	Капитальный ремонт – серьезное событие для каждой семьи.	1
12	Химические процессы, лежащие в основе строительных материалов.	1
13	Закономерности протекания этих процессов, позволяющих выполнить ремонт быстро и качественно.	1
	Химия в медицине	3
14	Лекарственные препараты	1
15	Фитотерапия. Лекарственные растения.	1
16	Вред наркотических веществ, алкоголя, никотина	1
	Всего	16

Модуль 1. «Финансовая грамотность»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	5
	<i>Тема 1. Происхождение денег</i>	<i>2</i>
1.1	Деньги: что это такое?	1
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
	<i>Тема 2. Источники денежных средств семьи</i>	<i>1</i>
1.3	Какие бывают источники доходов	1
	<i>Тема 3. Контроль семейных расходов</i>	<i>1</i>
1.4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
	<i>Тема 4. Построение семейного бюджета</i>	<i>1</i>

1.5	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		2
	<i>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</i>	<i>1</i>
2.6	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
	<i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</i>	<i>1</i>
2.7	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
Раздел 3. Риски в мире денег		4
	<i>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</i>	<i>2</i>
3.9	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
3.10	Чем поможет страхование	1
	<i>Тема 8. Риски в мире денег</i>	<i>2</i>
3.11	Какие бывают финансовые риски	1
3.12	Что такое финансовые пирамиды	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		5
	<i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</i>	<i>2</i>
4.13	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
4.14	Польза и риски банковских карт	1
	<i>Тема 10. Собственный бизнес</i>	<i>2</i>
4.15	Что такое бизнес	1
4.16	Как создать свое дело	1
	<i>Тема 11. Валюта в современном мире</i>	<i>1</i>
4.17	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		2
	<i>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</i>	<i>1</i>
5.18	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1
	<i>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</i>	<i>1</i>
5.19	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
Итого		18