

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
Учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Руководитель МО
И.В. Левтерова (Левтерова И.В.)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Л.Ю. Гавришова (Гавришова Л.Ю.)
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань
И.Г. Иноткина
(Иноткина И.Г.)
«29» августа 2019 г.



Рабочая программа по предпрофильной подготовке 9 класс

Программу составил:
учитель Карпенко Т. Б.

2019 – 2020
учебный год

1. Пояснительная записка

- Рабочая программа по предмету «Предпрофильная подготовка» составлена в соответствии с программой ФГОС для общеобразовательных учреждений.
- Приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 (в ред. От 31.12.2015 г.)
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань;
- на основе авторской программы по предпрофильной подготовке: «Психология и выбор профессии»

Рабочая программа

Рабочая программа включает в себя два модуля:

Модуль 1. «Информационные технологии» 16 ч.

Модуль 2. «Психология и выбор профессии» ориентирован на Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, — 208 с. Резапкина Г.В.

Методический кабинет профориентации <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2> 18 ч.

Место предмета в образовательном процессе.

Модуль 1. «Информационные технологии» предназначен для ориентационной предпрофильной подготовки по специальности.

Цель курса — предпрофильная ориентация школьников в мире компьютерных технологий и построение учащимися индивидуальной траектории профильного образования, связанного с информационными технологиями

Задачи курса: самоопределение учеников в будущем профильном обучении и дальнейшей деятельности по ИТ-специальностям, а также развитие творческих способностей учащихся.

Образовательные результаты. Знакомство со спецификой информационных технологий (ИТ) и ИТ-специальностей.

Модуль 2. «Психология и выбор профессии» предназначен для изучения элективного курса предпрофильной подготовки.

Цели изучения элективного курса «Психология и выбор профессии» на предпрофильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере;
- овладение учащимися ситуацией выбора в отношении профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе;
- развитие творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области наук и в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами психологии культуры личности: понимание значимости психологии и выбора профессии для общественного прогресса и самого себя.

Задачи:

- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 9 класс: 1 часа в неделю, всего 34 часа

2. Планируемые результаты

Модуль 1. «Информационные технологии»

В результате изучения курса обучающийся должен

Иметь представление:

- о сущности информационных технологий;
- методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;
- компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации;
- методах защиты информации;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные специальности подготовки специалистов по информационным технологиям в зависимости от уровня обучения: начальное, среднее и высшее профессиональное ИТ-образование;
- традиционные и нетрадиционные формы получения ИТ-образования;

Уметь:

- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов;
- работать с графическим редактором и поисковыми системами, а также с электронной почтой.

Модуль 2. «Психология и выбор профессии»

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;

-приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-выявление потребностей профессии;

-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

-оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;

-диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

-рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;

-классификация видов профессий;

-планирование деятельности по выбору профессии;

-оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

В результате освоения курса:

учащиеся получают представления:

- о своих возможностях;

- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;

- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;

- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;

- о различных профессиях, относящихся к определённому типу

- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии

- «о профессиональной пригодности»

- «о личном профессиональном плане»

учащиеся получают опыт:

- самопознания;

- принятия решений;

- преодоления поведенческих стереотипов;

- работы с тестовым материалом;

- межличностного общения в группе;

- выявления направленности профессиональных интересов

- знакомства с правилами грамотного выбора профессии

- проведения интервью

учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;

- адекватно реагировать на собственные эмоции;

- навыкам социально приемлемого поведения;

- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности

- избегать ошибки в выборе профессии и их последствия

- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить

их со своими возможностями

- правильно составлять личный профессиональный план
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации

3. Содержание учебного предмета

Модуль 1. «Информационные технологии» – 16 ч.

Тема 1. Основные понятия профессии и элементы информационных технологий 3 ч.

Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде. История возникновения и развития информационных технологий. Роль ИТ в экономике. ИТ и занятость населения. Потребность современного общества в ИТ. Информационные технологии в XXI в.

ИТ как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Виды информационных систем. Роль ИТ в обеспечении международного информационного обмена.

Общая характеристика и особенности ИТ-профессий.

Современное состояние и ожидаемое развитие рынка труда, востребованность профессий в различных областях деятельности человека по данным наиболее известных кадровых агентств. Общие требования к профессиональным качествам работников сферы информационных технологий.

Тема 2. ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи 4 ч.

Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и средств связи. Производство и эксплуатация. Обзор современных технологий. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Основные образовательные программы по подготовке ИТ-специалистов данного профиля, перспективы оплаты труда на различных предприятиях по информации кадровых агентств (профессиональная подготовка и трудоустройство).

Общие требования к профессиональным качествам оператора ЭВМ, техника и инженера по эксплуатации информационных систем. Система подготовки специалистов по вычислительным машинам, комплексам, системам и сетям, а также по автоматизированным системам обработки информации и управления.

Совершенствование профессиональных навыков и профессиональный рост специалистов в различных областях разработки и применения информационных систем.

Практические занятия: знакомство с вычислительной техникой, общие навыки работы на персональной ЭВМ (ПЭВМ), навыки работы на персональном компьютере в качестве оператора ПЭВМ в среде Windows, работа с информацией в мультипрограммном режиме.

Тема 3. ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем 3 ч.

Структура программного обеспечения современных информационных систем. Основные виды программного обеспечения.

Современные технологии производства программного обеспечения. Основные языки программирования и среды программирования.

Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Офисные технологии, современные пакеты офисных прикладных программ (MS Office).

Профессиональная подготовка и трудоустройство.

Практические занятия: знакомство с основными программами офисного пакета, общие навыки работы по созданию текстовых управленческих и финансовых документов и подготовке их к печати, способы создания и сохранения комплексных документов.

Тема 4. ИТ-специалисты в области экономики и управления 3 ч.

Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи, требования к профессионалам. Создание и обслуживание информационных систем. Примеры практического применения специализированных информационных систем: бухгалтерские программы, программы управления проектами, справочные информационные системы.

Профессиональная подготовка и трудоустройство.

Практические занятия: создание документов профессиональной направленности средствами стандартного офисного пакета. Электронные таблицы. Организация расчетов с помощью специализированных компьютерных программ. Отбор и сортировка данных. Подготовка презентации фирмы. Специализированные программы для сферы финансов и управления.

Тема 5. ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям 2 ч.

Аппаратные и программные средства коммуникаций, компоненты локальных и глобальных сетей. Архитектура сетей и протоколы передачи данных. Глобальная информационная сеть Интернет, службы Интернета (WWW, электронная почта, FTP-служба, телеконференции).

Использование информационных ресурсов Интернета для профессиональной финансовой и управленческой деятельности.

Практические занятия: передача и получение сообщений по электронной почте, поиск финансовой и управленческой информации в глобальной сети Интернет.

Тема 6. Основные формы получения образования ИТ-специалистов 1 ч.

Расширение сферы использования вычислительной техники — основная тенденция информационного развития общества. Спрос на специалистов информационной сферы и прогнозы его развития. Перспективы использования профессиональных навыков в России и за рубежом. Уровни профессионального образования. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Вступительные испытания. Узкоспециальная подготовка — сертификация специалистов по отдельным программным продуктам и информационным системам. Продолжительность обучения и стоимость образования.

Практические задания сгруппированы тематически в четыре группы.

1. Основы работы на компьютере

Организация работы и операции с окнами в среде Windows. Технология создания ярлыков и работа с корзиной. Работа с клавиатурой ПК. Настройка пользовательского интерфейса, окно *Мой компьютер*. Основы обработки графических изображений.

Мультипрограммный режим работы в среде Windows.

2. Возможности компьютера для создания текстовых документов

Создание документов в текстовом редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.

Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в текстовых документах.

Создание списков в текстовых документах. Рисунки в документе. Подготовка к печати.

Создание деловых документов. Создание протокола, акта и других деловых бумаг.

Создание текстовых документов на основе шаблонов.

Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

3. Применение возможностей компьютера в области экономики и управления

Автоматизация расчетов в электронных таблицах

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Автосуммирование в электронных таблицах. Расчеты с процентными величинами в электронных таблицах.

Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. Использование функций в расчетах в электронных таблицах. Определение максимального и минимального значений в электронных таблицах.

Создание финансовой сводки в электронных таблицах.

Создание презентации фирмы

Разработка презентации в MS Power Point XP. Задание эффектов и демонстрация презентации.

Справочные поисковые системы (СПС)

Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Работа со списком и текстом в СПС «Консультант Плюс».

4. Сетевые информационные технологии Организация работы с сервисами Интернета

Поиск информации в глобальной сети Интернет. Электронная почта (E—mail).

Примерные темы для разработки учащимися творческих работ (рефератов)

1. Информационные технологии и современное общество.
2. История развития вычислительной техники.
3. Влияние информационных технологий на экономику современного общества.
4. Информационные технологии в управлении.
5. Информационные технологии в экономике.
6. Достижения современных информационных технологий.
7. Современное техническое состояние информационных технологий (Hardware).
8. Современные достижения программного обеспечения информационных технологий (Software).
9. ИТ-специальности и возможности их получения.
10. Информационные технологии и безопасность пользователей.
11. Достижения информационных технологий для молодежи.
12. Информационные технологии и компьютерные игры.
13. История развития Интернета.
14. Как подключиться к Интернету?
15. Всемирная сеть Интернет: сервисы и возможности.
16. Передача данных в Интернете.
17. IP-телефония: понятия и возможности.
18. Поговорим по Интернету.
19. Осуществим поиск в Интернете.
20. Обеспечение информационной безопасности.
21. Перспективы развития информационных технологий.

Модуль 2. «Психология и выбор профессии» – 18 ч.

Введение в предмет 1 ч.

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях 8 ч.

Самооценка и уровень притязаний.

Темперамент и профессия.

Чувства и эмоции.

Что такое стресс

Определения типа мышления

Внимание и память

Уровень внутренней свободы.

Раздел 2. Что я знаю о профессиях 9 ч.

Классификации профессий.

Признаки профессии.

Формула профессии.

Определение типа будущей профессии
 Интересы и склонности в выборе профессии
 Определение профессионального типа личности
 Профессионально важные качества
 Профессия и здоровье

4. Тематическое планирование

Модуль 1. «Информационные технологии»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Основные понятия профессии и элементы информационных технологий		3
1	Инструктаж по технике безопасности История возникновения и развития информационных технологий	1
2	Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде.	1
3	Виды информационных систем	1
Тема 2. ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи		4
4	ИТ как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Роль ИТ в обеспечении международного информационного обмена.	1
5	Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и средств связи.	1
6	Обзор современных технологий. Основные виды деятельности в этой области.	1
7	Практические занятия: знакомство с вычислительной техникой, общие навыки работы на персональной ЭВМ	1
Тема 3. ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем		3
8	Основные виды программного обеспечения. Современные технологии производства программного обеспечения	1
9	Офисные технологии, современные пакеты офисных прикладных программ (MS Office).	1
10	Практическое занятие: Способы создания и сохранения комплексных документов	1
Тема 4. ИТ-специалисты в области экономики и управления		3
11	Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи	1
12	Создание документов профессиональной направленности средствами стандартного офисного пакета. Электронные таблицы. Организация расчетов с помощью электронных таблиц.	1
13	Подготовка презентации	1
Тема 5. ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям		2
14	Аппаратные и программные средства коммуникаций, компоненты локальных и глобальных сетей	1
15	Использование информационных ресурсов Интернета для профессиональной финансовой и управленческой деятельности	1
Тема 6. Основные формы получения образования ИТ-специалистов		1
16	Перспективы использования профессиональных ИТ-навыков в России и за рубежом. Уровни профессионального образования	1
Всего		16

Модуль 2. «Психология и выбор профессии»

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в предмет	1
Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях		8
2	Самооценка и уровень притязаний.	1
3	Темперамент и профессия.	1
4	Чувства и эмоции.	1
5	Что такое стресс.	1
6	Определения типа мышления.	1
7	Внимание и память.	1
8	Уровень внутренней свободы.	1
9	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	1
Раздел 2. Что я знаю о профессиях		9
10	Классификации профессий.	1
11	Признаки профессии.	1
12	Формула профессии.	1
13	Определение типа будущей профессии	1
14	Интересы и склонности в выборе профессии	1
15	Определение профессионального типа личности.	1
16	Профессионально важные качества.	1
17	Профессия и здоровье.	1
18	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	1
Всего часов		18