

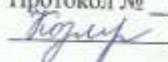
ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
Протокол № 1 от 10.01.2019 г.



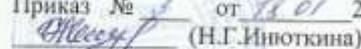
СОГЛАСОВАННО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
Протокол № 1 от 10.01.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
Приказ № 1 от 10.01.2019 г.


(Н.Г.Ивоткина)



**Положение
о группах комбинированной
направленности**

**структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы
села Большая Рязань
муниципального района Ставропольский
Самарской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения детского сада «Солнышко» с.Б.Рязань, (далее по тексту – СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - ГБОУ) в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом ГБОУ, на основании письма Министерства РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения РФ» от 27.03.2000 №27/901-6.

1.2. Группа комбинированной направленности организуется в СПДС для оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста (1,5 -7лет) с речевыми нарушениями.

1.3. Группа комбинированной направленности в СПДС организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями: с общим недоразвитием речи, фонетико - фонематическим недоразвитием, ЗРР.

1.4. Зачисление детей в группу комбинированной направленности производится по приказу директора ГБОУ, на основании заключения ПМПК и заявления родителя (законного представителя) в начале, а также в течение учебного года при наличии свободных мест.

При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционная помощь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс школьного обучения.

1.5. На заседание территориальной ПМПК ребенок представляется (направляется) дошкольным учреждением по рекомендации ПМПк СПДС «Солнышко».

1.6. Отчисление из группы комбинированной направленности производится приказом директора ГБОУ в случае:

- снятия диагноза;
- по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией СПДС.

II. Основные задачи, содержание и формы работы.

- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедической образовательной деятельности среди педагогов СПДС, родителей воспитанников (законных представителей);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

III. Организация деятельности.

3.1. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

3.2. Основной формой организации учебно-коррекционной работы является организованная образовательная деятельность, которая проводится по утвержденной адаптированной программе.

3.3. Продолжительность коррекционной организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяется реализуемой программой и санитарно-гигиеническими требованиями к организации и проведению занятий в разных возрастных группах.

Ответственность за обязательное посещение занятий несут учитель-логопед, воспитатель, администрация СПДС.

3.4. Начало и продолжительность учебного года в группах комбинированной направленности соответствует годовому плану работы СПДС.

3.5. Наряду с занятиями в группе комбинированной направленности, в группе выделяется в вечернее время специальный логочас для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда.

Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преимущество в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

3.6. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 22-27 человек. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей) или подвижные микрогруппы (2-3 ребенка).

Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-25 минут, индивидуальных - 10-15 минут.

3.7. Решение о прекращении систематических занятий с ребенком учитель-логопед принимает по согласованию с председателем и членами ПМПК, руководствуясь степенью приближения его речевого развития к возрастным нормам.

IV. Участники образовательного процесса.

- Ребенок;
- Воспитатель;
- Родитель;
- Учитель-логопед;
- Педагог-психолог.

4.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие дефектологическое или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности «Логопедия» или стажировки.

Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном законодательством РФ.

4.2. Учитель-логопед:

- а) несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- б) оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей;
- в) работает в тесном контакте с психологом СПДС, логопедом, врачами-специалистами мед.учреждения членами психолого-медико-педагогической комиссии;
- г) информирует педагогические советы СПДС о задачах, содержании и результатах работы с детьми;
- д) участвует в работе методических объединений логопедов СПДС;
- е) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- ж) составляет ежегодный отчет.

4.3. На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе комбинированной направленности при СПДС, производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа на организационную и методическую работу.

V. Требования к группе комбинированной направленности СПДС.

5.1. Для группы комбинированной направленности выделяется отдельная групповая комната. Группа комбинированной направленности ее оборудование и оснащение должно отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам противопожарной безопасности.

5.2. На администрацию СПДС возлагается ответственность за оборудование в группе комбинированной направленности, ее санитарное состояние, ремонт и паспортизацию.

5.3. Группа комбинированной направленности финансируется ГБОУ ООШ, в ведении которого находится.



Президент, и.прот.мероприятий
и секретарио печати
Исходное
информация

