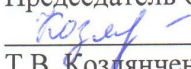


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Общественного совета


Т.В. Козлянченко

Протокол №3 от 14.01.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань




Н.Г. Инюткина

Приказ № 4 от 14.01.2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ООШ С. БОЛЬШАЯ РЯЗАНЬ
ЗА 2018 г.

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие положения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Место нахождения Учреждения:

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

Места осуществления образовательной деятельности:

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: b_ryazan@mail.ru ; solnichko-b.r@mail.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

1.2. Характеристика состава обучающихся:**1.2.1. Количественный состав обучающихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2012-2013	36	36	0	72	8
2013-2014	39	40	0	79	8
2014-2015	42	28	0	70	9
2015-2016	42	35	0	77	9
2016-2017	43	39	0	82	9
2017-2018	34	40	0	74	9
2018-2019	34	40	0	74	9

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2012-2013	3	1	0	2	0	0

2013-2014	1	0	1	0	0	0
2014-2015	0	0	1	0	0	0
2015-2016	1	0	1	0	0	0
2016-2017	2	2	0	0	0	0
2017-2018	0	1	2	1	0	0
2018-2019	1	2	1	1	0	0

Сохранность контингента -98 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2018-2019 г.- 6 учащихся.

1.2.3. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Год	Количество выпускников		Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2012-2013	4	5,5 %	0	0	0	0	0	0	4	100 %
2013-2014	6	7,5 %	0	0	0	0	0	0	6	100%
2014-2015	5	7,1 %	0	0	1	20 %	0	0	4	80 %
2015-2016	4	5,2 %	0	0	0	0	0	0	4	100%
2016-2017	6	7,3 %	0	0	0	0	1	17	5	83
2017-2018	6	8%	0	0	0	0	0	0	6	100
2018-2019	6	8%	0	0	0	0	0	0	6	100

2. Цели, задачи и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель учреждения на 2018-2019 учебный год:

«Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».

Задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.

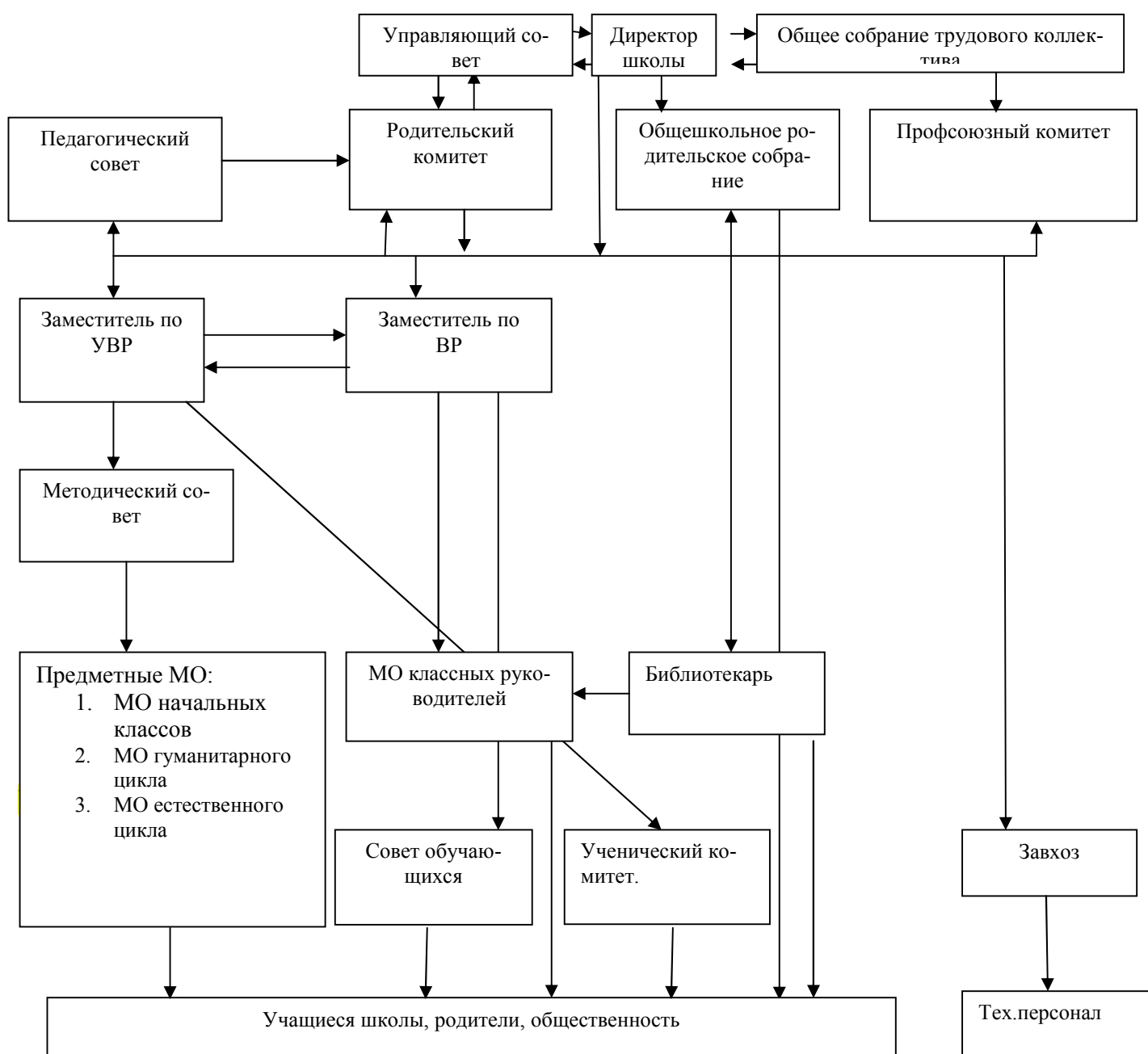
2. Совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Продолжить совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достичь:
 - уровня обученности 100%;
 - качества знаний 49 % (за счет уменьшения учащихся с одной 3).
4. Продолжить реализацию в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Продолжить работу над созданием в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уровень самоопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класс до 80 %.
7. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 80%.
8. Продолжить формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

2.2. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом

стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет обучающихся.
- Ученический комитет

2.3. Результаты развития ОУ

2.3.1. Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2018 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 74 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 34 человека, переведены в следующий класс по результатам

промежуточной аттестации 34 человек, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 12 человек.

Оставленных на повторный год обучения нет.

К сдаче основного государственного экзамена учащихся 9 класса допущены все учащиеся.

Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2012-2013	72	7 чел.-9,7 %	17 чел.- 23,6%	2	34,00%	Нет класса	0
2013-2014	79	9 чел.- 11,3%	29 чел.- 37 %	3	48,1%	Нет класса	0
2014-2015	70	13 -18,5%	23- 33 %	2	51,4%	1	1
2015-2016	77	6- 7,7%	32-41,5%	1	49%	Нет класса	1
2016-2017	82	5- 6 %	32- 39 %	4	45	Нет класса	0
2017-2018	74	6-8%	28-38%	2	46	Нет класса	0
2018-2019	74	3 чел.-5 %	29 чел.- 39%	0	43	Нет класса	0

2.3.2. Результаты государственно итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2018 году (ОГЭ 2018).

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 6 выпускников. Все выпускники получили документ обычного образца.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Солдатова Н. Н.	Русский язык	6	100 %	100%	4,5
Радаева Н.П.	Математика	6	100 %	67	3,6
Танская И.А.	Литература	3	100%	67	4
Гавришова Л.Ю.	Обществознание	4	100 %	100%	4,3
Левтерова И.В.	Биология	2	100 %	100%	4,5
Гавришова Л.Ю.	География	3	100%	100%	4,3

2.3.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах:

№	Ф.И учащегося	класс	предмет	место
1	Казаков Сергей	9	Биология	призер

2.3.4. Результаты внеучебной деятельности

Коллектив школы ставит своей воспитательной задачей создание условий для реализации личных потребностей каждого ученика, и воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в 2018 – 2019 учебном году продолжалась строиться с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к новым общественным условиям, формированию у учащихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определенная система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьей, созданию здоровьесберегающей среды, формированию патриотического сознания и верности Отечеству.

Задачи по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 92%.

В рамках решения данной задачи проведена работа:

✓ В общеобразовательном учреждении ежегодно проводится общий медицинский осмотр учащихся всей школы, вследствие чего было выявлено, что 18,4 % учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому требуется особое внимание педагогов и медицинских работников. Врачом общей практики села Большая Рязань ежегодно проводится распределение учащихся по специальным группам физического здоровья и по группам здоровья, поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный поход к учащимся на уроках физической культуры.

✓ Реализуется программа «Здоровье» (способы организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективное использование здоровьесберегающих технологий):

- Созданы условия для физического развития обучающихся;
- Удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работали секции «Футбол», «Волейбол» в разных возрастных группах.
- Обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю.
- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Программное обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ ООШ С. Большая Рязань:

№	Степень обучения	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин» • «Я расту» • «Школа здоровья» 	Е.Тихомирова

		<ul style="list-style-type: none"> • Программа по правилам дорожного движения 	Школьная адаптированная
2	5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я расту» • «Я – ЧЕЛОВЕК!» (фрагментарно) • «Я – гражданин» • Программа по правилам дорожного движения • "Школа здоровья" 	Е.Тихомирова, А. Маленкова Школьная адаптированная

Становление нравственного здоровья учащихся проводилось через школьные мероприятия, реализацию программ.

В планах и анализах работы большинства классных руководителей просматриваются цели, направленные на воспитание нравственных ценностей у учащихся - формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения, осознание, принятие и выполнение положительных духовных и душевных качеств.

В беседах с классными руководителями установлено, что они планируют и строят свою работу по воспитанию классного коллектива с учетом соответствующих общешкольных задач.

По результатам диагностики выяснено, что дети в основном неконфликтны, доброжелательны, трудолюбивы, с удовольствием участвуют в делах класса и школы. Понимают пользу и значимость своей деятельности. Более 90 % учащихся считают приоритетными следующие нравственные ценности: семья, отечество, взаимоотношения с родственниками, друзьями, село-малая родина, мир, здоровье. Им знакомы такие понятия, как патриотизм, гражданственность, милосердие, взаимопомощь, доброта.

Результаты реализации - рост уровня воспитанности

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень воспитанности	Высокий	64 % учащихся	75,3 % учащихся	78 % учащихся	69% учащихся	65% учащихся
	Средний	32 % учащихся	20,8 % учащихся	18,3 % учащихся	24 % учащихся	30% учащихся
	Низкий	4 % учащихся	3,9 % учащихся	3,7 % учащихся	7 % учащихся	5 %

Работа по подготовке ребенка к жизни в социуме проводится в основном классными руководителями и на основе Совета обучающихся. Диагностика показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, родителей и учителей школьной жизнью и основными компонентами педагогического взаимодействия; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно и отмечает положительные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Октябрь 2013	4,6 %
Апрель 2014	3,6 %
Май 2015	3,3 %
Апрель 2016	2,2 %
Май 2017	2,3 %
Май 2018	3 %

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» («Альтернатива», помощь психологов по профориентации).
- ✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню Народного единства, 8 марта, православное Рождество, Час военной песни, Пасхальный концерт, работа в летнем лагере дневного пребывания и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий).

- ✓ ЦВР (ведется 5 кружков: «Юный художник» Карпенко Е.Ю., издательский кружок «Основы православной культуры» и «Безопасное колесо» Танская И.А., «Туристический» Чуваев А.В., «Театральный» Гридасова И.В.)

- ✓ ОДН, КДН
- ✓ Офис врача общей практики
- ✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района

- ✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, СДК.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка (полностью!), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью!)
1.	Районный конкурс новогодних поделок «Ёлка безопасности»	2 класс: Галкина Полина Ивановна, Маменкова Яна Андреевна, Пономарчук Иван Андреевич, Захаров Алексей Александрович, Токтарова Екатерина Ильинична, Юрченко Валерия Артёмовна 4 класс: Дождев Артём Дмитриевич, Белозёрова Елена Алексеевна, Романычев Максим	2 место	Учителя начальных классов Арсентьева Юлия Владимировна и Гридасова Ирина Владимировна

		Алексеевич, Чернова Анастасия Витальевна, Якупов Тимур Дамирович, Сергеева Екатерина Андреевна		
2.	Окружной конкурс, посвящённый году русского балета.	6 класс: Муртазина Елизавета Мансуровна и Светлакова Валерия Викторовна	1 место	Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна
3.	Окружной конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	2 класс: Маменкова Яна Андреевна, Юрченко Валерия Артёмовна, 4 класс: Якупов Тимур Дамирович	Участие	Учителя начальных классов Арсентьева Юлия Владимировна и Гридасова Ирина Владимировна
4.	Соревнования по футболу «Кубок ДЮШ».	Хапугин Алексей Сергеевич 6 класс; Овсянников Алексей Дмитриевич 7 класс; Шагалин Владимир Николаевич 7 класс; Шамбаров Иван Сергеевич 7 класс; Терещенко Денис Александрович 7 класс; Карпенко Дмитрий Владимирович 8 класс; Матвеев Юрий Владимирович 8 класс; Чернов Илья Владимирович 8 класс; Светлаков Артём Алексеевич 9 класс.	3 место	Учитель физической культуры Клунко Артём Олегович
5.	Турнир по волейболу ДЮСШ	Хапугин Алексей Сергеевич 6 класс; Иванов Даниил Николаевич, Овсянников Алексей Дмитриевич 7 класс; Шагалин Владимир Николаевич 7 класс; Шамбаров Иван Сергеевич 7 класс; Терещенко Денис Александрович 7 класс; Карпенко Дмитрий Владимирович 8 класс; Матвеев Юрий Владимирович 8 класс; Чернов Илья Владимирович 8 класс; Светлаков Артём Алексеевич 9 класс.	2 место	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович
6.	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	Хапугин Алексей Сергеевич 6 класс; Иванов Даниил Николаевич,	Участие	Учитель физической культуры Чуваев Александр

		Овсянников Алексей Дмитриевич 7 класс; Шагалин Владимир Николаевич 7 класс; Шамбаров Иван Сергеевич 7 класс; Терещенко Денис Александрович 7 класс; Карпенко Дмитрий Владимирович 8 класс; Матвеев Юрий Владимирович 8 класс; Чернов Илья Владимирович 8 класс; Светлаков Артём Алексеевич 9 класс.		Владимирович
7.	«Лыжный туризм»	6 класс: Иванов Даниил Николаевич и Колчанов Никита Владимирович	Участие	Учителя физической культуры Клунок Артём Олегович, Чуваев Александр Владимирович

В школе по итогам 2018 –2019 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет. Есть семьи, требующие систематического повышенного внимания (семьи с опекой), их 2: Федоровы, Новиковы.

Школа предпринимает все возможное, чтобы помочь учащимся этой категории. Опекаемые дети, дети из социально-тревожных семей, а также дети из малообеспеченных, социально-незащищенных семей посещают лагерь при школе во время каникул. Кроме того, при содействии Управления по вопросам семьи, материнства и детства получают бесплатные путевки в загородные лагеря и материальную помощь к началу нового учебного года.

Все учащиеся из социально-тревожных семей посещают объединения ДО, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

К мероприятиям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних привлечен широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Родительский комитет и Управляющий Совет оказывают помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работают совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями.

В школе проводится определенная работа по предупреждению алкоголизма: это и привлечение школьников к участию в спортивно-массовой работе в школе и на селе, р/собрания и декада «Мы за ЗОЖ!» (комплекс мероприятий + диагностика, показавшая частичную сформированность ценностного отношения к своему здоровью у 78% учащихся), и вечерние рейды в селе совместно с женсоветом, инспектором по охране прав материнства и детства и участковым инспектором полиции.

Несовершеннолетних, употребляющих наркотики, в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не выявлено.

Учащиеся осознают пагубное влияние наркотических средств на человечество, достаточно защищены от этого; наркомания не является проблемой.

Ежегодно в школе планируются и проводятся мероприятия по борьбе с вредными привычками, а также правонарушениями и преступлениями, они включены в общешкольный план

воспитательной работы. Кроме того, в летний период - самое опасное время - тоже проводится определенная работа: лагерь дневного пребывания на базе школы (спортивно-оздоровительные мероприятия, работа объединений дополнительного образования «Юный художник», «Туристско-краеведческий», «Театральный», «Православная культура»), работа на пришкольном участке, отдых в летних оздоровительных лагерях, санаториях, работа в Храме, на Святом источнике; деятельность в Музее Истории сел Ставропольского района в с. Большая Рязань; посещение с/библиотеки, СДК; участие в сельских и районных мероприятиях: День Села, День Молодежи, день Защиты детей и т.д.; посещение «трудных» детей и семей, опекаемых, сирот; беседы с ними, помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха (совместно с женсоветом, инспектором по охране детства, инспектором ОДН).

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2008-2009	92	6	68	74
2009-2010	82	5	62	75,6
2010-2011	64	6	49	77
2011-2012	64	6	60	92
2012-2013	72	7	65	90,3
2013-2014	75	5	68	90,6
2014-2015	70	7	62	89
2015-2016	77	6	64	83
2016-2017	72	6	63	82
2017-2018	75	6	63	82

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное, социально- педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	52	<ul style="list-style-type: none"> • Юный художник • Туристический • «Безопасное колесо» • Православная культура

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

Важный аспект воспитательного процесса в школе – заинтересовывать и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить их в единомышленников и сотрудников.

Родительский комитет оказывает помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работает совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями и т.д. Плодотворно работает со спонсорами.

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых много внимания уделялось вопросам обеспечения безопасности жизни учащихся, их здоровья, подготовки к будущей жизни в социуме.

На формирование познавательных интересов личности ребенка была направлена работа школьной библиотеки. С этой целью регулярно проводились книжные тематические выставки, литературные часы, библиотечные уроки.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие с различными структурами. Особенно активным было сотрудничество с Музеем сел Ставропольского района (руководитель Козлянченко Татьяна Владимировна), сельской библиотекой (Руководитель Карсюкова Лилия Ивановна), СДК (руководитель Подлесняк Людмила Владимировна). Основные направления работы – патриотическое, эколого-краеведческое.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники и мероприятия:

- - День знаний
- - День учителя
- - Ноябрьрины
- Рождественская елка
- - Месячник патриотического воспитания
- Пасхальный концерт
- - Последний звонок
- - Вахта памяти и др.

В школе работает Совет Обучающихся. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

1. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти

№ п/п	Полное наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Акт №18-05/461 от 25.06.2018 г. Предписание 18-05/78 от 27.06.2018 г.	П.1 для предупреждения залета насекомых не проведение засетчивание дверного проема столовой в помещении столовой. П.2.проводится не ежедневный осмотр детей на педикулез	П.1. Устранено. Проведено засетчивание дверного проема столовой в помещении столовой П.2. устранено. Проводится ежедневный осмотр детей на педикулез при приеме в оздорови-

			дикулез при приеме в оздоровительное учреждение.	тельное учреждение. Постановление о назначении административного наказания № 18-05/78 от 27.06 2018 г. в виде административного штрафа в доход государства в размере три тысячи рублей.
		Распоряжение №18-05/658 от 23.08.2018 г. Акт №18-05/658 от 06.09.2018 г. Предписание 18-05/658 от 06.09.2018 г.	П.1. Устранить дефекты потолка в спортивном зале, в кабинете №2, стен в кабинете №3, физики, стен в спортивном зале, раздевалке при спортзале П.2. Устранить дефекты пола в спортивном зале.	Составлена смета ремонта спортивного зала, кабинета №2, кабинета №3, физики, раздевалки при спортзале. Ходатайство главе м.р. Ставропольский, начальнику МКУ ОМТО м.р. Ставропольский вх.№5206 от 29.05.2018 г., вх.№8847 от 11.09.2018 г. Протокол об административном правонарушении № 18-05/181 от 06.09 2018 г. в виде административного штрафа в доход государства в размере десять тысяч рублей.

2. Государственный пожарный надзор

№ п/п	Полное наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Распоряжение №88/15327 от 23.11.2018 г. Акт № 920 от 28.11.2018 г. Предписание № 920/1/1 от 28.11.2018 г.	П.1. двери лестничных клеток не оборудованы приспособлениями самозакрывания (устранить до 01.02.2020 г). П.2. Запоры на дверях и в эвак.выходов не обеспечивают свободного открывания изнутри без ключа (устранить до 01.02.2020 г). П.3. Помещение электрощитовой, прачечной не обозначены по кате-	П.1. Устранено П.2. Устранено П.3. Устранено П.4. Не устранено

			<p>горяим (устранить до 01.02.2020 г).</p> <p>П.4. Для отделки стен фасада здания применены пластиковые панели (устранить до 01.02.2020 г).</p> <p>П.5. Деревянные конструкции кровли не обработаны огнезащитным составом (устранить до 01.02.2020 г).</p>	П.5. не устранено
--	--	--	--	-------------------

3. Прокуратура Ставропольского района Самарской области

№ п/п	Полное наименование ОУ	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (в т.ч. по приказам о дисциплинарных взысканиях: дата, №, ФИО, должность)
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Прокурор Ставропольского района Самарской области Советник юстиции А.А. Воеводин Представление №27-93-2018 от 18.05.2018 г.	«Об устранении нарушений требований Федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму» . П.1. Не обеспечена охрана сотрудниками частных охранных организаций П.2. Оборудование объектов не обеспечено системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. П.3. Не разработан план взаимодействия с органами Федеральной службы войск национальной гвардии.	1. Рассмотрено представление с участием представителя прокуратуры района К.В. Некрасов 2. Приказ № 19-од от 18.05.18 г. о дисциплинарном взыскании на учителя ОБЖ Карпенко Т.Б. 3. Нарушение исправлено - приведено в соответствие.
		Заместитель прокурора Ставропольского района Самарской области Советник юстиции Н.В. Ситникова Представление №21-103-2018 от	«Об устранении нарушений законодательства об образовании в Российской Федерации и защите прав инвалидов» На официальном сайте ОУ отсутст-	1. Рассмотрено представление с участием представителя прокуратуры района К.В. Некрасов 2. Приказ № 25-од от 08.07.18 г. о

		29.06.2018 г.	<p>вуют конкретные сведения об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиях питания лиц с ОВЗ. - условиях охраны здоровья лиц с ОВЗ. - доступ к информационным системам лиц с ОВЗ. - отсутствует наличие специальных технических средств обучения лиц с ОВЗ. 	дисциплинарном взыскании на заместителя по УВР Гавришова Л.Ю. 3.Нарушение исправлено- приведено в соответствие.
--	--	---------------	--	---

4. Иные контролирующие органы

№ п/п	Полное наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений
Департамент ветеринарии Самарской области				
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Приказ №428-П от 24.10.2018 г. Акт №218 от 26.11.2018 г.	Не выявлено	
Министерство образования и науки Самарской области				
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Акт б/н от 03.07.2018 г.	П.1. График отпусков на 2018 г. был составлен без учета мнения органа профсоюзной организации	П.1. Устранено
Отдел министерства внутренних дел РФ Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД РФ по Ставропольскому району				
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Распоряжение №88/14634 от 14.11.2018 г. Предписание №6 от 20.11.2018 г.	Не организована сверка с органами ГИБДД по наличию ДТП и нарушений ПДД водителем. (устранить до	Устранено

			30.11.2018 г)	
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань	Распоряжение № 88/15327 от 23.11.2018 г.	Не выявлено	

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-9 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа ФГОС начального образования	4 года	Приказ № 373 от 6.10.2009 г. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. Приказ № 2357 от 22.09.2011 г.
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет	Приказ № 1897 от 17.12.2010 г.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Перечень учебной литературы и пособий на 2018/2019 учебный год						
№ п/п	№ в ФП	Автор/составители	Наименование учебника	Класс	Издательство	год издания
	1 класс					
1	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"	2017

2	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	2017
3	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"	2017
4	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"	2018
5	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"	2017
6	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	2016
	2 класс					
1	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"	2018
2	1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"	2018
3	1.1.1.3.6.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	2	Русское слово	2018
4	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"	2018
5	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"	2017
6	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	2016
	3 класс					
1	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"	2016
2	1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"	2017
3	1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"	2015
5	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"	2017

6	1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	2016
	4 класс					
1	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"	2016
2	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"	2016
3	1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"	2016
5	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"	2017
6	1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"	2017
	5 класс					
1	1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
2	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
3	1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Голдер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
5	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"	2016
6	1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5 - 6	ДРОФА	2017
7	1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ "Мнемозина"	2016
8	1.2.4.2.5.1	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА	2017

	6 класс					
1	1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017
2	1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017
3	1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"	2018
5	1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017
6	1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5 - 6	ДРОФА	2016
8	1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 6	6	ИОЦ "Мнемозина"	2017
9	1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	6	ДРОФА	2017
	7 класс					
1	1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"	2015
2	1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	АО "Издательство "Просвещение"	2015
3	1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.2.2.1.3.2	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	АО "Издательство "Просвещение"	2015
5	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ва-	Всеобщая история. История Нового	7	АО "Издательство "Просве-	2015

		нюшкина Л.М.	времени. 1500 - 1800		щение"	
6	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"	2015
7	1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	2015
8	1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"	2015
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
10	1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
11	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2015
12	1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА	2015
	8 класс					
1	1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	2016
2	1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"	2016
3	1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017
4	1.2.2.1.3.3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	АО "Издательство "Просвещение"	
5	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	АО "Издательство "Просвещение"	2016
6	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"	2015

7	1.2.2.4.4.3	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА	2016
8	1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"	2016
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2016
10	1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
11	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2016
12	1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА	2016
13	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	2016
14	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"	2013
	9 класс					
1	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
2	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
3	1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	АО "Издательство "Просвещение"	2016
4	1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
5	1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
6	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"	2016
7	1.2.2.4.4.4	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	9	ДРОФА	2017

8	1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
9	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	9	АО "Издательство "Просвещение"	2015
10	1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
11	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2017
12	1.2.4.2.5.5	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА	2017
13	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	2017
14	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АО "Издательство "Просвещение"	2016

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» («Гамма») г.о. Тольятти на 2017-2018 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 86 % учащихся. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет 56 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка.

Сравнение состояния здоровья детей:

	Заболевания	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Сердечно-сосудистые	1	1	-	1	1	1	1
2	Нервные	-	-	1	1	1	1	1

3	Дыхательных путей	4	4	4	1	1	1	2
4	Желудочно-кишечные	-	-	-	-	-	-	-
5	Опорно-двигательные	6	6	8	8	8	8	8
6	Инфекционные	-	-	-	-	-	-	-
7	Другие	3	3	4	4	2	2	2
	Что составляет от общего числа учащихся	23%	23%	22,6 %	21,4 %	16,9	18,0	19%

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеязанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Волейбол», "Футбол".

3.4. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и

искусства, 4 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (15 часов по программе);
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (12 часов по программе);
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;

- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех. работником.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 13 педагогов.

Показатели	
1. Педагогические кадры	14
2. Руководящие кадры	2
3. Имеют награды	3 чел.- 21 %
4. Имеют стаж работы (%):	
1-3	2-14 %
- более 15 лет	9 чел- 64 %
5. Образование (%):	
- высшее;	10 - 71%
- средне – специальное;	4 – 28 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	1 – 7 %
- высшую;	
Соответствие занимаемой должности	13- 93 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	13 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компью-

терному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями. Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 11 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

Также школа оснащена 1 телевизором, DVD проигрывателем.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда -3047, из них школьных учебников – 875, мультимедийных дисков- 258.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6694,9	5875,0	12569,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6694,9		6694,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5875	5875,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1223,7	843,3	2067,0
ВСЕГО:	7918,6	6718,3	14636,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	7918,6		7918,6
Численность	76		76
Финансирование на 1 учащегося	104,20		104,20
Дошкольное образование			
Объем финансирования		6718,3	6718,3
Численность		48	48
Финансирование на 1 учащегося		140,0	140,00
Дополнительное образование			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5684,1	4785,6	10469,7
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1710,9	1436,7	3147,6
Услуги связи	139,4	11	150,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	55,2		55,2
Прочие услуги, работы	206	6	212
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	24,9		24,9
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	98,1	479	577,1
ИТОГО:	7918,6	6718,3	14636,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7395	6222,3	13617,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	4585	2862	7447
Размер стимулирующей части ФОТ	1604	1250	2854
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		559,8	559,8
<i>в том числе родительская плата</i>		559,8	559,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0

Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	559,8	559,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		1,1	1,1
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		4,9	4,9
Прочие услуги, работы		27,4	27,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		526,4	526,4
ИТОГО:	0	559,8	559,8

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	7918,6	7278,1	15196,7
Средства бюджетов разных уровней	7918,6	6718,3	14636,9
Внебюджетные средства		559,8	559,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,7%	3,7%

6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Наличие договора (№, дата)	Наличие плана совместной работы (дата согласования)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК, Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района» Большерязанская сельская библиотека	28.08.2018	28.08.2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний ✓ Всемирный день мира ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Всемирный день моря ✓ «О, женщина, ты жизнь даруешь нам!» ✓ Открытие творческого сезона «Ставропольский хоровод» ✓ Международный день учителя ✓ День заповедников ✓ Осенний бал «Королева осень» 	<ul style="list-style-type: none"> 90 % 60 % 60 % 30 % 30 % 100 % 100 % 60 % 100 %

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ День народного единства ✓ Международный день слепых «Белая трость» «Люди так не делятся» ✓ День театра ✓ День борьбы со СПИДом «Выбирай разумную жизнь» ✓ Герои Отечества «О героях былых времён» ✓ Детская новогодняя сказка «Волшебница Зима» ✓ «Новогодние приключения» литературно - музыкальная композиция. ✓ «Рождество, как волшебство!» рождественная ёлка. ✓ Мероприятие, посвящённое Дню Губернии «Славься, Губерния наша родная!» ✓ День памяти юного героя-антифашиста «Юные безусые герои» ✓ День памяти А.С. Пушкина ✓ Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества «Нашей Армии – Салют!» и др. 	60 % 40 %
	Медицинский офис с.Большая Рязань		29.08.2018	<ul style="list-style-type: none"> • Декада безопасности • Акция «Мы – за здоровый образ жизни» • Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ • Акция «Мы – против туберкулеза» • Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями) 	100 % 100 % 100 % 90 %
	Диагностический центр ПМПК	29.08.2018	30.08.2018	<ul style="list-style-type: none"> • Работа психологов Центра с уч-ся 	40 %
	Женсовет, административная комиссия с/п	29.08.2018	30.08.2018	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в 	15 %

				течение года)	
	СПДО ЦВР «Спектр»	29.08.20 18	30.08.201 8	• Работа объединений ДО	65 %

7. Выводы о деятельности ОУ

7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

В рамках предпрофильной подготовки проделана следующая работа:

- ✓ Реализуются 2 проекта на 2 ступени, нацеленные на подготовку обучающихся к выбору профессии.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 97, 2 %.

- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);

- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -98 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2017 -2018 учебном году, следует отметить, что из 74 учащихся школы, на «отлично» окончили учебный год 6 человек, эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», 28 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило Качество знаний составляет 38 %.

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2018 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу:

- ✓ над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в современных условиях;
 - использование педагогами Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов;
- ✓ повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья.
- ✓ продолжать воспитание гражданственности и патриотизма через уроки и воспитательную работу.

7.2. Миссия, цель и задачи школы на 2018-2019 учебный год

Миссия школы:

Продолжить создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, физического, эмоционального и нравственного, развития личности ребенка, формирование творческого мышления и гуманистических взглядов посредством роста методического, психолого-педагогического мастерства каждого педагога в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель учреждения на 2018-2019 учебный год:

«Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».

Задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.
2. Совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Продолжить совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достичь:
 - уровня обученности 100%;
 - качества знаний 49 % (за счет уменьшения учащихся с одной 3).
4. Продолжить реализацию в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Продолжить работу над созданием в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести и достоинства.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уровень самоопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класс до 80 %.
7. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 80%.

8. Продолжить формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	74	74
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	34
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40	40
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/43	34/46
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускни-	чело-	0	0

	ков 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	век/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/25
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/45	37/45
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/4	3/4
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69	9/69
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69	9/69

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31	4/31
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31	4/31
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7	1/7
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/7	1/7
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/42	6/42
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/31	4/31
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42	3/21
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35	4/31
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28	3/21
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	13/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	13	13

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	74/100	77/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	8,2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС «Солнышко»
ГБОУ ООШ села Большая Рязань,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 49
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/51 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	49/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 человек/%
1.8.1	Высшая	1/17 человек/%

1.8.2	Первая	2/33 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/49 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выписка из протокола №1
Общественного совета
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

От 14.01.2019 г.

Присутствовали члены совета школы: 9 человек

Повестка дня

- 1.Заслушать директора ГБОУ ООШ с. Большая Рязань Инюткину Наталью Геннадьевну с проектом «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год»
- 2.Обсудить проект «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год».

Решение:

Утвердить проект на основе «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный года».

Сформировать Публичные доклады для заслушивания на общешкольном родительском собрании 23.01.2019 г. и общем собрании работников ГБОУ ООШ с. Большая Рязань 15.01.2019 г.

Секретарь  И.А.Волкова.

Выписка из протокола №3
Общешкольного родительского собрания
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

От 23.01.2019 г.

Присутствовали :

Родители-51 человек


Учителя-14 человек

Повестка дня

1. Режим работы школы, безопасность, питание учащихся, внешний вид учащихся, сохранение базисного плана. Сообщение директора ГБОУ ООШ с. Большая Рязань Инюткиной Н.Г. «Отчёт о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год»

Постановили:

Принять к сведению содержание «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год».

Секретарь  Ю.В. Арсентьева

Выписка из протокола №3
работников
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

От 15.01.2019 г.

Присутствовали: 23 человека

Повестка дня

Слушали:

Сообщение директора ГБОУ ООШ с. Большая Рязань Инюткину Наталью Геннадьевну с проектом «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год»

Постановили:

Принять к сведению сообщение директора ГБОУ ООШ с. Большая Рязань «Отчёт о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2017-2018 учебный год».

Секретарь  И.А.Волкова.